**Учитель:** Смирнова Марина Анатольевна, МБОУ ВМР «Федотовская средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, Вологодский район, поселок Федотово, дом 38

**Предмет и УМК:** Русский язык, «Перспективная начальная школа»

**Тема :** «Слово и формы этого слова. Родственные слова»

**Место урока в теме:** третий

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** формирование представление о понятиях «родственные слова», «однокоренные слова».

**Ожидаемый результат*: предметные*** – научиться различать и объяснять понятия «корень» и «однокоренные слова», «родственные слова», пользоваться схемой обозначения корня ; ***метапредметные:*** *регулятивные –* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; *познавательные:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; *коммуникативные:* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; *личностные:* проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам .

**Задачи:**1. формировать умение различать родственные слова и формы одного слова;

2. формировать умение подбирать родственные слова и выделять корень;

3. развивать коммуникативные качества: умение слушать, вести диалог, доказывать свою точку зрения;

4. воспитывать интерес к русскому языку, потребность совершенствовать устную и письменную речь;

**Оборудование к уроку:** медиапроектор, интерактивная доска, ученические ноутбуки, учебники, карточки с заданиями, лист самооценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока;**  **Задачи в деятельности**  **обучающихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.*Актуализация знаний учащихся* | -Дорогие ребята, откройте учебник на странице 96. Давайте определим тему сегодняшнего урока. По содержанию. «Слово и формы этого слова. Родственные слова». | Дети активно помогают учителю определить и высказываются по поводу данного урока, найти тему урока по оглавлению. |
| 2.*Целеполагание* | - Поставим цель и задачи на сегодняшний урок:  1)*повторить…*  2)*научиться*….  *3)закрепить…*  *4)развивать…*  - По каким критериям вы будете оценивать свою работу и работу своего соседа.? :  1)Умею выделять корень  2)Умею находить однокоренные и родственные слова.  3)Умею различать родственные слова от однокоренных.  - Для того чтобы выполнить задачи, которые мы наметили на урок и достигнуть цели мы должны спланировать работу:  1.повторить особенности родственных слов  2.выяснить - понятия ***«родственные и «однокоренные»*** - это одно и тоже?  3.сделать вывод о родственных словах  ***Гипотеза «Родственные и однокоренные слова – это одно и тоже или это могут быть разные понятия?»*** | Дети активно помогают учителю определить и высказываются по поводу цели и задач урока.  1)*повторить…*  2)*научиться*….  *3)закрепить…*  *4)развивать…*    1)Умею выделять корень  2)Умею находить однокоренные и родственные слова.  3)Умею различать родственные слова от однокоренных.  План:  1.повторить особенности родственных слов  2.узнать понятия «родственные и «однокоренные» - это одно и тоже?  3.сделать вывод о родственных словах  - Гипотеза «Родственные и однокоренные слова – это одно и тоже или это могут быть разные понятия?» |
| *3.Открытие новых знаний.* | - Какие упражнения со стр 96 помогут ответить на первый пункт плана - (уч стр 96 упр 68)  1.повторить особенности родственных слов  -Ученики выполняют задание.  - выбирают и оценивают свою работу по критериям (выбирают соответствующий заданию, из списка)  -делают вывод: Почему оказались лишние слова? (***Гипотеза)***  - Подсказка Летучей мыши – стр 96 правило! | -Ученики выполняют задание.  -делают вывод: (***Гипотеза)***  Почему оказались лишние слова? (уч стр 96 упр 68)  - Оценивание своих умений по критериям: |
| *4.Формировние первичных умений на основе самоконтроля* | - Второй пункт плана:  2.узнать понятия «родственные и «однокоренные» - это одно и тоже?  - нам поможет упражнение 69 стр 96  - | Стр 96 упр 69  - Оценивание своих умений по критериям |
| *5.Определение критериев оценки достижений по данной теме и прогностическая самооценка* | - Третий пункт плана :  3.сделать вывод о родственных словах  Уч стр 96 подсказка Летучей мыши  - оценивание своих умений по критериям самооценки. | - Третий пункт плана :  3.сделать вывод о родственных словах  Уч стр 96 подсказка Летучей мыши  - оценивание своих умений по критериям самооценки. |
| *6.Выбор домашнего задания* | (уч) стр 96 правило, (тетр) стр 29 упр. 35 | (уч) стр 96 правило, (тетр) стр 29 упр. 35 |
| *7.Рефлексия* | - Возвращаемся к плану - (***Гипотеза)***  - Оценивание своей работы по критериям самооценки | Оценивание своей работы по критериям самооценки |