**Учитель:** Смирнова Марина Анатольевна, МБОУ ВМР «Федотовская средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, Вологодский район, поселок Федотово, дом 38

**Предмет и УМК:** Русский язык, «Перспективная начальная школа»

**Тема :** «Слово и формы этого слова. Родственные слова»

**Место урока в теме:** третий

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** формирование представление о понятиях «родственные слова», «однокоренные слова».

**Ожидаемый результат*: предметные*** – научиться различать и объяснять понятия «корень» и «однокоренные слова», «родственные слова», пользоваться схемой обозначения корня ; ***метапредметные:*** *регулятивные –* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; *познавательные:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; *коммуникативные:* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; *личностные:* проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам .

**Задачи:**1. формировать умение различать родственные слова и формы одного слова;

 2. формировать умение подбирать родственные слова и выделять корень;

 3. развивать коммуникативные качества: умение слушать, вести диалог, доказывать свою точку зрения;

 4. воспитывать интерес к русскому языку, потребность совершенствовать устную и письменную речь;

**Оборудование к уроку:** медиапроектор, интерактивная доска, ученические ноутбуки, учебники, карточки с заданиями, лист самооценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока;****Задачи в деятельности****обучающихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.*Актуализация знаний учащихся*  |  -Дорогие ребята, откройте учебник на странице 96. Давайте определим тему сегодняшнего урока. По содержанию. «Слово и формы этого слова. Родственные слова». | Дети активно помогают учителю определить и высказываются по поводу данного урока, найти тему урока по оглавлению. |
| 2.*Целеполагание*  |  - Поставим цель и задачи на сегодняшний урок:1)*повторить…*2)*научиться*….*3)закрепить…**4)развивать…* - По каким критериям вы будете оценивать свою работу и работу своего соседа.? :1)Умею выделять корень2)Умею находить однокоренные и родственные слова.3)Умею различать родственные слова от однокоренных.- Для того чтобы выполнить задачи, которые мы наметили на урок и достигнуть цели мы должны спланировать работу:1.повторить особенности родственных слов2.выяснить - понятия ***«родственные и «однокоренные»*** - это одно и тоже?3.сделать вывод о родственных словах***Гипотеза «Родственные и однокоренные слова – это одно и тоже или это могут быть разные понятия?»*** | Дети активно помогают учителю определить и высказываются по поводу цели и задач урока.1)*повторить…*2)*научиться*….*3)закрепить…**4)развивать…* 1)Умею выделять корень2)Умею находить однокоренные и родственные слова.3)Умею различать родственные слова от однокоренных.План: 1.повторить особенности родственных слов2.узнать понятия «родственные и «однокоренные» - это одно и тоже?3.сделать вывод о родственных словах- Гипотеза «Родственные и однокоренные слова – это одно и тоже или это могут быть разные понятия?» |
| *3.Открытие новых знаний.* | - Какие упражнения со стр 96 помогут ответить на первый пункт плана - (уч стр 96 упр 68) 1.повторить особенности родственных слов-Ученики выполняют задание.- выбирают и оценивают свою работу по критериям (выбирают соответствующий заданию, из списка)-делают вывод: Почему оказались лишние слова? (***Гипотеза)***- Подсказка Летучей мыши – стр 96 правило! | -Ученики выполняют задание.-делают вывод: (***Гипотеза)*** Почему оказались лишние слова? (уч стр 96 упр 68)- Оценивание своих умений по критериям:  |
| *4.Формировние первичных умений на основе самоконтроля* |  - Второй пункт плана:2.узнать понятия «родственные и «однокоренные» - это одно и тоже?- нам поможет упражнение 69 стр 96- | Стр 96 упр 69- Оценивание своих умений по критериям |
| *5.Определение критериев оценки достижений по данной теме и прогностическая самооценка*  |  - Третий пункт плана :3.сделать вывод о родственных словахУч стр 96 подсказка Летучей мыши- оценивание своих умений по критериям самооценки. | - Третий пункт плана :3.сделать вывод о родственных словахУч стр 96 подсказка Летучей мыши- оценивание своих умений по критериям самооценки. |
| *6.Выбор домашнего задания*  |  (уч) стр 96 правило, (тетр) стр 29 упр. 35 |  (уч) стр 96 правило, (тетр) стр 29 упр. 35 |
| *7.Рефлексия*  |  - Возвращаемся к плану - (***Гипотеза)***- Оценивание своей работы по критериям самооценки | Оценивание своей работы по критериям самооценки |