Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

 «В гости к сказочным героям»

Конспект НОД

 Составила: воспитатель 1 квалификационной категории Сундукова Н.А.

 г. Николаевск 2016 г.

Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возраст детей: 4-5 лет.

Форма НОД: игра-путешествие.

Форма организации: подгруппа.

Цель: содействовать формированию элементарных математических представлений и развитию познавательной активности.

Задачи:

Обучающая: упражнять в различении геометрических фигур по величине, форме, цвету, продолжать учить определять равенство и неравенство двух групп предметов, продолжать учить считать в пределах 4(относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов), учить определять пространственные характеристики предметов («шире-уже», широкая-узкая»), совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающая: развивать у детей интерес к занятиям математикой, развивать психические процессы ( память, мышление, воображение), произвольное внимание, двигательную активность, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, определять части суток и называть их.

Воспитывающая: воспитывать интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, стремление оказать помощь в трудной ситуации, аккуратность при работе с гуашью.

Методические приемы: наглядные, практические, игровые, словесные.

Словарь новых слов: коллекция, буря, «шире-уже», широкая-узкая».

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, карточки, картинки о времени суток, пальчиковый театр, кораблики, счетные палочки.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, презентация, музыкальные фрагменты произведений ( В. Шаинский «Улыбка», Бетховен «Буря», демонстрационные картинки о частях суток, картинки сказочных героев, макет «речки», макеты корабликов (большие и маленькие), деревья, письмо от героев сказки, волшебная палочка, мяч, колокольчик, гуашь, листы бумаги, салфетки.

**Ход НОД:**

**I. Оргмомент.**

Педагог: колокольчик озорной,

Позови в кружок ребят.

Дружно в круг мы собрались:

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Педагог:** ребята давайте подарим друг другу и нашим гостям улыбки и хорошее настроение. А поможет нам в этом песня «Улыбка» (исполняется детьми и педагогом).

(Грозная музыка за кадром).

**Педагог**: ребята, а кто-то хочет испортить наше хорошее настроение. Это сильный ветер, а принес он нам письмо. Хотите узнать от кого оно, отгадайте загадку:

Всех зверят сейчас узнаем,

Круглых, словно шарики.

И скажите, мне, пожалуйста

Как их зовут? (смешарики).

**Педагог:** что- же сообщают в своем письме смешарики? (-Ребята, нашу страну мультфильмов заколдовала злая колдунья. У нас все перепуталось, смешалось. Пожалуйста, помогите нам навести порядок, выполнив задания).

**Педагог:** ребята, а мы сможем помочь сказочным героям? ( Да). А как вы думаете, что для этого нужно?( быть смелыми, сильными, много знать).Вы любите мультфильмы, играть, отгадывать загадки? Хотите отправиться на помощь в игру-путешествие «В гости к сказочным героям?( да). Тогда в путь!

Звучит волшебная музыка.

**Педагог:** а поможет нам волшебная палочка и слова:

Топ, топ, хлоп, хлоп!

Вокруг себя повернись

И в стране мультфильмов окажись!

**II.Основная часть.**

**1 слайд. Педагог**: как здесь красиво? Вам нравится? Но где, же сами смешарики?

**2 слайд .Педагог**: а вот и первый герой. Кто это?(Крош). Какое задание он просит нас выполнить.( Ребята, я только учусь считать. Помогите зайчиков угостить морковкой).

(Дети выполняют задание на мольберте вместе с педагогом).

**3 слайд. Педагог**: ребята, зайчик Крош благодарит вас за помощь.

**4 слайд. Педагог**: следующее задание от Бараша ( Ребята, я люблю пускать кораблики по реке. Но злая колдунья перепутала их. Я не знаю, как правильно это сделать).

**Педагог:** поможем Барашу? ( маленькие желтые кораблики мы запустим по узкой реке, а большие красные кораблики по широкой. Дети выполняют задание).

**5 слайд. Педагог**: Бараш говорит вам спасибо за помощь.

**6 слайд. Педагог**: сейчас Смешарики приглашают вас поиграть. ( игра с мячом «Что бывает круглым?»).

**Педагог:** отдохнули? Давайте продолжим путешествие.

**7 слайд. Педагог**: Ежик любит коллекционировать фантики, но колдунья все перепутала. Помогите мне собрать коллекцию. ( игра «Найди фигуру»).

**8 слайд. Педагог**: Ребята, Ежик благодарен вам за помощь.

**9 слайд. Педагог:** просит помощи Нюша.( помогите разложить по порядку картинки «Время суток»).

Педагог читает стихотворение - дети показывают соответствующую картинку с изображением времени суток, объясняют свой выбор.

**Педагог:** давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь)

**Педагог:** спасибо говорит вам Нюша.

**10 слайд. Педагог**: ребята все Смешарики благодарят вас за помощь. Вы помогли и расколдовали страну от злой колдуньи, навели порядок, со всеми заданиями справились. Молодцы! И сказочные герои приготовили вам сюрприз .

Пальчиковая гимнастика «Смешарики»:

Смешарики, смешарики! Похожи вы на шарики!

А может быть на мячики,

Вы прыгаете, скачете, смеетесь и танцуете!

И дарите ребятам веселый звонкий смех!

Педагог: ребята, А вы любите рисовать? (Да). Я приглашаю вас к столам нарисовать Смешариков (рисование «пальчиком»).

**III.Рефлексия.**

Педагог: ребята, в какой стране мы сегодня с вами побывали?

Что нового вы сегодня узнали?

Кому мы помогали?

Что понравилось?

Чье задание было трудным?

За что вы можете себя похвалить?

**Педагог:** на память о нашей встрече и игре путешествии я дарю вам на группу пальчиковый театр «Смешарики» и маленькие блокноты для рисования. Спасибо вам за игру, до свидания!