**Выпускной.**

Ведущая.

Ну что ж, друзья, настал тот час,

Которого все ждали,

Мы собрались последний раз

В уютном нашем зале!

Зал сегодня не вмещает

Всех собравшихся гостей.

Потому что провожаем

В школу мы своих детей.

Пусть все сейчас запомнят их:

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по – своему любимых, и одинаково родных!

Приветствуйте наших выпускников!

**Музыка. Дети заходят в зал.**

**Ведущая представляет детей.**

Ведущая.

Дорогие друзья! Сегодня мы с вами будем не только поздравлять выпускников с их замечательным праздником, но и вспоминать самые яркие моменты из нашей жизни. Итак, начнем!

1. Вот и встретились опять

В этом зале мы и гости,

Всех готовы мы принять,

Об одном лишь только просим:

Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного

И коленки чуть дрожат!

1. Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня

Словом важным – выпускник!

1. Нам пора расстаться с садом,

Мы грустим… и в тоже время

В школу все идти мы рады.

1. И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

1. Ну, а бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне

Дорогой ее внучок!

1. Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь – ученики!

**Песня. Нас в д\садик мамы.**

1. С нежной грустью « До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной.

1. Здесь строителями были,

Докторами и портными.

1. В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

1. Знаем в группе на окошке

Каждый комнатный цветок.

В землю бережно сажали

Нежный тоненький росток.

1. Накрывали стол к обеду,

Изучая этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет.

1. И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй сказочной стране.

1. В сентябре другие дети

В группу новую придут.

Ну, а мы закроем двери,

Нас дела большие ждут!

**Песня «Уплывает наш кораблик».**

Ведущая.

С детством расставаться всегда очень трудно,

Белый кораблик уплыл, не вернешь!

Воспоминаний светлое чувство станет сильнее,

Чем дольше живешь!

А чтобы воспоминания о нашем садике остались с вами надолго, мы хотим вручить вам дипломы выпускников.

Право торжественно вручить их вам предоставляется заведующей детским садом Лукиных Татьяне Геннадьевне.

**Музыка. Заходит заведующая.**

Заведующая.

Дорогие наши выпускники, разрешите поздравить вас с окончанием полного курса детсадовских наук и на память об этом вручить вам памятные дипломы. (Берет папку и начинает ее открывать).

**Музыка. Врывается Некто. Забирает папку и убегает.**

Заведующая.

Что это? Кто это? Ребята, что же делать?

**Музыка. Заходит Сыщик.**

Сыщик.

Спокойствие, прошу всех занять свои места (провожает заведующую на место), за дело берется профессионал! Я – гениальный Сыщик! Я всегда точно знаю, кому, когда и где нужна моя помощь. Мои агенты доложили мне о чрезвычайной ситуации, произошедшей на вашем празднике, и вот я здесь! (Оглядывает зал сквозь лупу). Профессиональное чутье подсказывает мне, что все произошедшее – это проделки злодея Антишколина. Он похитил ваши дипломы и развеял по свету их по свету при помощи своей волшебной силы! Следы похитителя ведут ТУДА, НЕ ЗНАЮ КУДА! Придется вам туда отправиться! Дорога будет очень непростой –

Она пройдет сквозь прошлое и будущее, быль и небыль, сказку и реальность! Вы готовы к такому испытанию?

Ведущая.

Наши ребята всегда готовы ко всему! У нас такие мальчики, с которыми не пропадешь! Сам смотри.

**Танец мальчиков. «Моряки**

Сыщик.

Да, вижу, растет мне хорошая смена в этом мире! И теперь я спокоен. С такими помощниками вы обязательно достигните цели! А теперь самое главное – я вручаю вам волшебный чудо – навигатор, который поведет вас по следу Антишколина. С ним вы быстрее найдете пропажу.

(Дает ведущей планшет). А я желаю вам удачи в достижении вашей цели! До свидания!

**Музыка. Сыщик уходит.**

Ведущая (смотрит на планшет).

Ну что ж, ребята, начинаем наше путешествие… посмотрите, навигатор ведет нас с вами в Город прошлого.

**Музыка. Заходят малыши.**

Воспитатель.

Здравствуйте, гости дорогие! Скажите, что привело вас в наши края?

Ведущая.

Мы – выпускники детского сада, пожаловали к вам в поисках наших дипломов, которые забрал у нас злодей Антишколин. Волшебный навигатор показывает, что здесь мы можем найти пропажу.

Воспитатель.

Кажется, мы действительно можем помочь, но сначала примите наши поздравления со знаменательным событием в вашей жизни – окончанием детского сада!

1. Поздравляют малыши

Вас сегодня от души!

В первый класс идите смело,

Впереди большое дело!

1. Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны.

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны.

1. Пусть мы и малы сегодня,

Но ведь скоро подрастем,

Вслед за вами в первый класс

В школу тоже мы придем!

1. Мы вам чуть – чуть завидуем:

Вы школьники почти.

И от души желаем вам

Доброго пути!

1. Вы сегодня постарайтесь

Не грустить

Ну, а мы попробуем

Вас развеселить!

**Танец. Мл гр.**

Ведущая.

Спасибо, нам очень понравилось ваше поздравление, и мы хотим оставить малышам подарки в память о нашей встрече.

(Ведущая дарит корзину с игрушками).

Воспитатель.

Спасибо вам за подарки, ребята, а теперь послушайте, что я вам скажу: в книжном уголке своих малышей я обнаружила вот это (показывает дипломы) и очень удивилась! Не представляю, как они могли там оказаться! А теперь думаю, что их принесла волшебная сила Антишколина. Возьмите, мы возвращаем их вам обратно.

Ведущая.

Да это же наши дипломы! (Берет дипломы и читает фамилии). Спасибо вам огромное за помощь! Но это только частичка. А где же остальные?

Воспитатель.

Придется вам продолжить поиски. Желаем вам удачи в пути и успехов в дальнейшей учебе! До свидания!

**Музыка. Малыши уходят.**

Ведущая.

Ребята, я хочу обратить ваше внимание на то, что не зря навигатор привел нас в Город прошлого. Вы ведь тоже были раньше такими же малышами, как те, которых мы только что видели. Вот посмотрите!

**Слайды детей выпускников в младшем возрасте.**

А еще я помню, как вы когда – то же танцевали

**Слайд. Дети танцуют.**

Ведущая.

Ну, а теперь внимание. Куда же поведет нас навигатор дальше?

**Слайд. Царство Снежной Королевы.**

Ведущая.

Ребята, да это же Царство Снежной королевы!

**Музыка. Появляется Снежная Королева.**

Снежная Королева.

Это кто посмел явиться в мое царство без предупреждения?

Ведущая.

Здравствуйте, Ваше Величество! Мы – выпускники из детского сада,» Ягодка» очутились здесь в поисках дипломов. Просим прощения, но до последнего момента мы сами не знали, что окажемся здесь, поэтому и не успели предупредить вас о нашем визите.

Снежная Королева.

Я ничего и никогда не слышала о дипломах… Что это такое?

Ведущий Это документ об окончании детского сада, который позволяет идти дальше в школу.

Снежная Королева (задумчиво).

Сегодня северный ветер принес мне необычные льдинки. Посмотрите, вот они. (Показывает дипломы, по краям обернутые фольгой). Они очень похожи на то, о чем вы рассказываете…

Ведущая.

Так это они и есть! Ваше Величество, отдайте нам их, пожалуйста, ведь это документы, без которых мы не сможем пойти в школу.

Снежная Королева.

Просто так вы их не получите! Вы должны их заслужить, безошибочно выполнив мои задания. Заодно я проверю, действительно ли вы готовы стать первоклассниками. Когда у меня жил Кай, я с ним много занималась математикой. И сейчас хочу предложить вам задания, с которыми он запросто справлялся. Вот, например, попробуйте решить эти примеры .

1. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (пять).

1. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей –

Сколько всего в воде малышей? (шесть).

1. Пять цветочков у Наташи,

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (семь)

1. Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек? (три)

1. Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (две).

Я вижу, вы неплохо подготовились, но всегда надо стремиться к совершенству. Даже не знаю, отдать вам дипломы или оставить их у себя на память о нашей встрече…

Ведущая.

Что вы, Ваше Величество! Не надо оставлять дипломы у себя! лучше посмотрите, как ребята любят зимние забавы, думаю, что вам это понравится!

**Слайд. Дети на прогулке.**

Снежная Королева.

Да, мне действительно приятно видеть, что ребята любят зиму – ведь это моя стихия!

Ведущая.

А что любите вы, Ваше Величество?

Снежная Королева.

Я неравнодушна к искусству!

Ведущая.

Ваше Величество, кажется, я нашла выход из положения. Сейчас ребята покажут вам один очень красивый танец. Уверена, что он вам понравится. И тогда все ваши сомнения развеются, и вы убедитесь в том, что мы достойны того, чтобы забрать наши дипломы с собой.

Снежная Королева.

Хорошо, давайте попробуем сделать так, как вы просите…

**Танец снежных хлопьев.**

Снежная Королева.

Мне действительно понравился ваш танец! Возьмите свои дипломы! Я желаю вам успехов в освоении самых разных наук! Прощайте!

**Музыка. Снежная Королева уходит.**

Ведущая (пересматривает дипломы).

Но это еще не все дипломы! Придется отправляться дальше в путешествие. Внимание! Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в Северной Америке. И мне кажется, что тут нас ждут…

**Слайд. Северная Америка.**

**Музыка. Появляется Ковбойка Мери.**

Ковбойка.

Вау, пипл, всем хелло!

Мне сегодня повезло!

Отшень много рашн чилдрен,

Что сюда вас привело?

Ведущая.

Мы с ребятами ищем наши дипломы об окончании детского сада, которыезлодей Антишколин развеял по свету. Вот так мы и оказались здесь.

Ковбойка.

Я на ранчо проживать

И в журнале прочитать,

Что детей из сада в школу

Там в России провожать. (Показывает папку с дипломами).

Ведущая.

Так это же наши дипломы! (Обращается к Мэри). Как зовут вас?

Ковбойка.

Литл Мэри!

Мэрии – королева прерий,

На своем мустанге верном

Я по прериям скакать.

Жаль, что некому об этом

По – английдски рассказать!

Ведущая.

А теперь послушай, Мэри, то, что я хочу сказать. Твой замечательный журнал каким – то невероятным образом состоит из тех самых дипломов, которые мы ищем. Поэтому не могла бы ты подарить нам его в память о нашей встрече?

Ковбойка.

О, такая вот проблема

Можно запросто решать!

Только надо, чтобы чилдрен

С Мэри весело играть!

Ведущая.

Конечно, Мэри, если тебе скучно, то мы с удовольствием с тобой поиграем! А игра будет называться «Перенеси воздушный шарик в ковбойской шляпе».

**Игра «Перенеси воздушный шарик в ковбойской шляпе».**

Ковбойка.

Ну, так что же? Теперь можно

Чилдрен мой журнал отдать,

А потом гудбай сказать

И удачи пожелать!

Ведущая.

До свидания, Мэри, и спасибо тебе за все!

Музыка. Мэри покидает зал.

Ведущая.

Да… Еще не все дипломы! Куда на сей раз закинет нас судьба?

Слайд .Тридевятое царство.

Выходят три девицы. Садятся.

1-я девица.

Кабы я была царица, то на весь крещенный мир приготовила б я пир!

2-я девица.

Эка невидаль, сестрица, кабы я была царица, то на весь бы мир одна наткала бы полотна!

1-я девица.

Полотна?! Ну, скажешь тоже, и зачем царю рогожи?

2-я девица .

Думаешь, ему нужны подгоревшие блины?

1-я девица.

Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?

3-я девица.

В школе я хочу учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту, стать ученой я хочу.

И компьютер изучить, с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский, биологию, французский

В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

1-я девица.

Самой умной? Вот так дело! И тебе не надоело?

3-я девица.

В школу нужно всем идти!

Потому что там чудесно,

Очень, очень интересно.

И, конечно, всем известно:

Надо знанья получать,

Чтобы в жизни не пропасть!

2-я девица.

Не ссорьтесь, сестры! Давайте лучше танец заведем!

(Становятся на танец. Делают несколько движений. Заходит царь.)

Царь.

Все танцуете, да поете и не знаете, что в наше Царство гости пожаловали!

2-я девица .

Какие гости, батюшка?

Царь.

Да вот же они, перед вами! (Показывает на выпускников).

Ведущая.

Здравствуйте! Мы оказались в вашем царстве в поисках важной пропажи. Ищем документы – наши дипломы об окончании детского сада, без которых нас не примут в школу. Того, кто отдаст их нам, пригласим к себе на праздник!

Царь.

Девочки, нужно ребятам помочь!

1-я девица (берет зеркальце).

Ты мне зеркальце скажи,

Да всю правду покажи!

Ой, девочки, а вот здесь видно, куда следы злодея ведут! В Тридевятое царство!

Ведущая.

А как же туда добраться?

3-я девица.

Добраться туда сможет только Иван – царевич.

Царь.

Иван?! Так он у меня занят на службе ратной, границу от врагов охраняет! Подвиги совершает!

2-я девица .

А вот мы сейчас и посмотрим, как он занят да какие подвиги совершает!

(Иван спит. Царь подходит к нему. Будит).

Царь.

Это так – то ты, Ваня, Отечество от врагов охраняешь?

Иван.

Ну что ты, Царь – батюшка, это я только в обеденный перерыв. Имею право!

Царь.

Есть для тебя, Ванюша, особое задание.

Иван.

Изложи суть, Царь – батюшка.

Царь.

Излагаю. Злодей какой – то дипломы выпускные у ребят украл, а следы его в дремучий лес ведут, к Бабе –яге. Добраться туда только ты сможешь!

Иван.

Так я же дороги туда не знаю!

1-я девица.

Ну, в этом мы, Ванюша, тебе поможем. Вот тебе золотое блюдечко…

2-я девица .

А вот наливное яблочко, оно тебе дорогу и укажет!

3-я девица.

Ну а если что, звони, телефоны наши знаешь!

(Девицы и царь садятся на места).

Иван (чешет затылок).

Да, задали мне задачку! Ну что ж поделаешь, нужно злодея найти да дипломы у него забрать. А что делать, работа у меня такая! Эй, яблочко наливное, показывай дорогу!

**Музыка.** (Разбойники стоят кучкой).

1 – й разбойник.

О, ребята, посмотрите – ка, кто к нам пожаловал, сам Иван – царевич!

2 – й разбойник (обходит вокруг Ивана, говорит вкрадчивым голосом).

Ванюша, а ты один?

Иван.

Один, а что?

3 – й разбойник.

Что, что… выворачивай карманы!

Иван.

Ой, ребята, жалко мне вас!

1 – й разбойник.

Это почему же?

Иван.

Как почему? Сидите тут одни, в лесу, разбоем промышляете, никто вас не любит, не приголубит! Лучше помогите мне в хорошем деле, тогда будем с вами друзьями!

2 – й разбойник.

Друзьями? Это дело хорошее, для нас непривычное… Говори, Иван, чем мы помочь тебе можем!

Иван.

Проводите меня в лес дремучий, во владения Бабы – яги, Костяной ноги!

3 – й разбойник.

Знаем мы туда дорожку, только должен ты знать, что с Бабой - ягой шутки плохи!

Иван.

Ничего не поделаешь! Надо мне туда попасть, хочу детям помочь, бумаги важные для них раздобыть!

Разбойники.

Тогда иди за нами!

**Музыка** (Разбойники идут по кругу. Выходит Избушка в ней Баба – яга. Разбойники садятся на места).

Иван.

Эй, избушка, повернись ко мне передом, к лесу – задом!

Яга (из избушки).

Нет! К лесу – передом, к Ваньке – задом!

Иван.

Эй, избушка, повернись ко мне передом, к лесу – задом!

Яга (из избушки).

Ты чего это, Иван,

Меня вертишь, хулиган?

Что пристал к моей избушке?

Съест тебя сейчас старушка!

Иван.

Здравствуй, бабушка! С добром я к тебе пришел, не со злом. Хочу спросить, нет ли у тебя в избушке бумаг необычных, современных? Нужны они детям, чтобы в школу пойти учиться.

Яга.

Это, наверное, те, которыми я печку к вечеру растопить хотела. Они между прутьями метлы моей застряли, когда я по делам летала.

Иван.

Отдай бумаги, бабушка, тогда они тебя по путевке в Москву отправят.

Яга.

В Москву? А что они знают вообще про меня, эти твои ребята?

Иван.

Да все! Они книжки про тебя читают, даже в игру про тебя играют! Хочешь с ними поиграть?

**Игра «Бабка – ёжка».**

Яга.

Ладно, забирай, Иван, бумаги. А я в Москву собираться буду.

(Отдает дипломы Ивану и уходит).

Иван (берет дипломы)

Сивка – бурка, вещая каурка,

Встань передо мной, как лист перед травой!

Неси меня, Сивка – бурка, к ребятам – выпускникам!

**Музыка. Иван скачет на лошади. Подъезжает к ведущей.**

Иван.

Справился я с задачей непростой, доставил вам дипломы ваши от Бабы – яги. Ждите ее теперь в гости. А я желаю вам быть смелыми, умными и всегда готовыми прийти на помощь своим друзьям! И не забывайте про сказки, когда в школе учиться будете! Ведь все знают – что сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок! Да, вот еще что – дам я вам в дорогу волшебное зеркало, авось пригодится…(Отдает ведущей). До свидания!

**Музыка. Иван уезжает.**

Ведущая (смотрит в зеркало).

Наше зеркало показывает, что ждут нас с вами дома, в России. Только вот как оказаться там побыстрее, я не понимаю.

Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Как нам домой поскорее попасть из Тридевятого Царства?

Голос ( в микрофон).

А вы ответьте на вопросы, сразу дома и окажетесь.

**Вопросы к детям**

**Слайд. Россия.**

Ведущая.

Посмотрите, ребята, вот мы и дома! Хорошо, что наше приключение закончилось благополучно! Я вижу, гости нас уже заждались! предлагаю вам поблагодарить всех тех, кто был с вами рядом все эти годы, кто заботился о вас и дарил вам добро!

Дети встают.

1. Мой первый шаг, мой первый друг, -

Все это вспомнилось, светлее стало вдруг!

Благодарим мы всей душой

Всех тех, кто с нами этот путь прошел большой!

Все это вспомнилось, светлее стало вдруг!

Благодарим мы всей душой

Всех тех, кто с нами этот путь прошел большой!

1. Мы говорим спасибо вам большое

За то, что нас по жизни провели,

За то, что нас любили всей душою,

Что наши шалости всегда прощали вы!

1. Теперь мы стали старше – и намного,

Растем мы каждый день и каждый миг!

Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога –

Мир знаний так обширен и велик!

1. Грядущее – оно не за горами,

Становятся реальностью мечты!

Мы, как птенцы, что силу набирали,

Которая нужна для высоты!

1. Так пусть же вам щедрее светит солнце,

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлем свой поклон – от неба до земли!

Ведущая.

А сейчас наступило время самого трогательного момента нашей встречи. У нас сегодня выпускной. А какой же может быть выпускной без вальса? **Вальс дети**

Мальчик.

Сколько раз танцевал,

Но не вспомню сейчас,

Чтоб когда – нибудь звал

Свою маму на вальс…

Много вальсов, звеня,

Пролетало над ней,

Но склонялась она

Над кроваткой моей…

Ну, так пусть же сейчас

Кружит нас мамин вальс!

Девочка.

Пригласи меня, папа, на вальс,

Я хочу танцевать научиться.

Я хочу быть твоей ученицей.

Мои пальцы тихонько сожми

В своих теплых огромных ладонях,

И начнем танцевать: раз, два, три,

И мой локон плечо твое тронет.

Как легко танцевать мне с тобой,

Как легко вальса па мне даются,

И от счастья весь мир голубой,

И глаза наши тихо смеются.

***ведущий.***

Мальчики и девочки, пригласите своих мам и пап на вальс!

**Вальс.**

**Музыка.** *Появляется Баба – яга в вечернем наряде.*

Яга.

А про меня тут не забыли?

Ведущая.

Что ты, бабушка, проходи, пожалуйста, присаживайся! Ты как раз вовремя! Посмотри, как благодаря тебе ребятам сейчас будут вручать их первый в жизни документ – диплом об окончании детского сада! (Яга садится на предоставленное ей место).

Ведущая.

Сегодня волненье сдержать невозможно,

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из – под крылышка в свет выпускать.

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать!

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу идете учиться, дружить,

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

***Все дети.***

Праздник кончился у нас, мы уходим в первый класс

**Песня**

Ведущая.

Ну вот, наконец, наступила самая долгожданная и торжественная минута нашего праздника.

Слово предоставляется заведующей детским садом

Заведующая.

А мы хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского до школьного порога

Вас провожаем в школу: « В добрый час!».

***Вручение дипломов.***

***Ответное слово родителей.***