Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад №9» г. Канаш Чувашской Республики

**Конспект занятия**

**во второй младшей группе по ОБЖ**

**«Осторожно, огонь!»**

**Выполнила: воспитатель**

**1 квалификационной категории Яковлева И.Н**

**Г. Канаш 2019г.**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами огня.

**Задачи:**

- познакомить с пользой и вредом огня; со средствами тушения огня; с правилами пожарной безопасности;

- продолжать учить детей словообразованию;

- развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность,

речевую активность детей с помощью ответов на поставленные вопросы;

- активизировать мыслительную деятельность, развивать умения устанавливать простые причинно - следственные связи, делать выводы;

- обогащать словарный запас.

- воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, свечками);

- воспитывать умение действовать в коллективе, учитывать мнение другого ребенка;

- воспитывать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**Оборудование и материалы:** мягкая игрушка Кошечка, игрушка "Пожарная машина", спички, Средства пожаротушения", подарочная коробка, конверт с загадкой.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения "Кошкин дом" С. Я. Маршака;

- рассматривание иллюстраций к стихотворению;

- рассматривание иллюстраций "Пожарная техника", "Средства пожаротушения", "Пожарные", "Пожар".

**Ход НОД**:

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть этот день принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте пожелаем друг другу здоровья.

**2. Введение в тему**

**Воспитатель:** Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

- Давайте вспомнимправила поведения на занятиях:

Каждый день - всегда, везде, на занятиях, в игре,

Смело, четко говорим и тихонечко сидим!

- Ребята, я хочу вас пригласить в удивительное путешествие.

 А в какую страну мы отправимся, вы узнаете, отгадав *загадку:*

*Он светит и греет*

*В кирпичной печи.*

*Он борщ вкусный варит,*

*Печет калачи.*

*Палено грызет он,*

*Трещит и шумит.*

*И серым, и горьким*

*Он дымом дымит***(огонь)**

**Воспитатель:** Догадались, в какую страну мы отправляемся? Правильно, в страну, где живет огонь.

 Ребята, слышите, кто - то стучит? Кто же это может быть?

*(Воспитатель подходит к двери и видит игрушку Кошки на пожарной машине, а рядом с ней подарочная коробочка).*

Так это Кошка к нам приехала на красной машине и подарок принесла. Интересно, что лежит в этой коробочке? Тут есть *загадка - подсказка:*

*В деревянном домике*

*Проживают гномики.*

*Уж такие добряки*

*Раздают всем огоньки.*

**Дети:** Это спички.

**Воспитатель:** Ребята, нам Кошечка принесла в подарок спички, давайте с ними поиграем: зажжем их, они будут гореть ярко, и всем будет тепло и весело. *(Воспитатель зажигает спичку, а дети подбегают и задувают пламя.)* Ребята, может кто - то хочет поиграть со спичками?

**Дети:** Никто не хочет!

**Воспитатель:** Правильно, детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!

*Для забавы, для игры*

*Спички в руки не бери!*

*Не шути, дружок с огнем,*

*Чтобы не жалеть потом*

*.*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужны спички?

**Дети:** Спички нужны, чтобы зажигать свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

**Воспитатель:** Совершенно верно, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. *(картинка с изображением пожара).* Он очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

**Физминутка "Огонь"**

Спички опасны, их только тронь - *Дети грозят пальчиком.*

Сразу появится яркий огонь! *Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками.*

Сначала маленький, *Руки перед собой.*

А потом большой, большой! *Руки вверх, шевелят пальчиками.*

Подул ветерок и огонь погас. *Дуют. Опускают руки.*

**Воспитатель:** А кто помогает тушить пожар?*(рассматривание картинки с изображением пожарного)*

**Дети:** Пожар тушат пожарные.

**Воспитатель:** А какие должны быть пожарные?*(Смелые, сильные, ловкие)*

- Ребята, посмотрите, на какой машине они приезжают. Как она называется и какого она цвета?*(показ пожарной машины)*

**Дети:** Пожарная машина красного цвета.

**Воспитатель:** Когда пожарная машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

**Дети:** Иу - Иу - Иу, Иу - Иу - Иу!

*(Игра на звукоподражание "Машина")*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?*(показ изображений инструментов для тушения пожара)*

**Дети:** Инструменты для тушения пожара: **шланг, огнетушитель, лопата, лестница.**

**Воспитатель:** Ребята, к нашей Кошке тоже приезжали пожарные, чтобы потушить пожар. Неслучайно Кошечка приехала на пожарной машине. Как вы думаете, почему у кошки загорелся дом?

**Дети:** Она не соблюдала правила безопасности.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете правила?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Давайте их повторим! Что нельзя делать детям?

**Дети:**

1. Брать в руки спички!

2. Включать утюг и другие электроприборы!

3. Зажигать газ!

4. Вставлять предметы в розетки!

**Воспитатель:**

- Совершенно верно! А если вдруг случился пожар или задымление, что нужно сделать? (Позвать на помощь соседей или позвонить по телефону **101**). А если в квартире или доме дым, то нужно надеть маску, повязку на лицо или намочить платочек и прикрыть им рот, чтоб не задохнуться. *(показ повязки, надеть повязку на лицо ребенка)*

- Теперь наша Кошечка знает правила безопасного поведения и ей больше не придется вызывать пожарных, чтобы тушить свой дом. И в нашей группе есть уголок "Пожарной безопасности". Это "напоминалка" о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения с огнем.

- Давайте вспомним потешку **"Кошкин дом"**

*Тили - бом! Тили - бом!*

*Загорелся кошкин дом!*

*Загорелся кошкин дом, идет дым столбом!*

*Кошка выскочила, глаза выпучила!*

*Бежит курица с ведром, заливает кошкин дом.*

*А лошадка - с фонарем, а собачка - с помелом.*

*Серый заюшка с листом.*

*Раз! Раз! Раз! Раз!*

*И огонь погас!*

**Воспитатель:** Наша Кошечка хочет с нами поиграть в **игру "Можно - нельзя"**. Для этого нам нужно внимательно слушать слова и, если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать. *(Дети стоят в кругу.)*

**Игра "Можно - нельзя"**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*

Он опасен, Катя знает,

Утюг больше не включает. *(хлопают)*

Маша с Олею играют,

На печи газ зажигают. *(топают)*

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя?*(да)*

**Воспитатель:**

- Вы запомнить должны, ребята,

Что со спичками играть нельзя.

В руки спички не берите,

С ними, ребятки, не шутите!

**3. Подведение итогов**

**Воспитатель:** Все, ребята, молодцы! Потрудились от души. А теперь давайте расскажем Кошечке, что мы сегодня с вами узнали?

**Дети:** Пожар тушат пожарные. Они приезжают на красной пожарной машине.

**Воспитатель:** А какие правила нужно соблюдать, чтобы не пришлось вызвать пожарных?

**Дети:** Брать в руки спички, включать утюг и другие электроприборы, зажигать газ, вставлять предметы в розетки.

Кошечку все благодарим и "спасибо" говорим. А нам пора прощаться с нашей гостьей и сказать ей "До свидания".

**Дети:** До свидания, Кошечка, приходи еще к нам в гости!