**Фиофилова Вероника Владимировна.**

**Детская журналистика. Цели и задачи**

**Введение**

Интервью это прежде всего умение слышать и задавать вопросы, вести диалог. Выстроить свой сценарий разговора и следовать ему нелегко даже взрослому человеку. Для ребёнка тем более очень важно научиться поставить вопрос, направленный на расчленение и исследование ситуации, это умение является важнейшим показателем его исследовательских возможностей в целом. Умение спрашивать является необходимым звеном диало­га между ребенком и взрослым, ребенком и ребенком, а также является необходимым для самостоятельного мышления.

**Актуальность**

Сейчас многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими. Многие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. В то же время общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Для детей дошкольного возраста общение включает знание того, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, понимание того, как другие будут воспринимать сказанное.

**Новизна**

Детская журналистика исследована, но в этой теме не обращали внимания на тот факт, что она включает в себя не только предназначенные для детей газеты, журналы, теле- и радиопередачи, но и программы, создаваемые самими детьми. Объектом нашего исследования стало создание собственной передачи дошкольниками 6-7 лет. Для нашей первой передачи мы выбрали новостной формат.

**Цель**

Диалог, который подразумевает формат интервью требует от человека свободного владения речью, умения задавать корректные вопросы, умения понимать невербальное поведение собеседника во время разговора. Отмечаются несколько особенностей диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста: дети данного возраста не умеют правильно строить предложение; не умеют, внимательно, слушать собеседника; не правильно сформулируют вопросы и не могут понять суть обращенного к ним вопроса; не умеют обмениваться репликами; часто отвлекаются от ответа на заданный им вопрос; плохо овладевают таким способами усложнения предложения как обращение, реплики-предложения, реплики-согласия, реплики-дополнения; не могут обосновать свои утверждения и выводы; отсутствует элементарные навыки культуры речи; дети не умеют использовать интонации и регулировать громкость голоса и скорость речи. Именно практические навыки помогут избавиться от этих проблем. Метод интервьюирования усиливает речевую мотивацию, создаёт условия для формулирования вопросов, построения самостоятельных высказываний и рассуждений. А продукты детского «пресс-центра» группы будут результатом познавательного развития и увлекательной творческой игры.

**Задачи**

- развивать интересы детей, любознательность познавательной мотивации;

- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;

- развивать умение использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас;

- формировать организаторские способности, умения, навыки и действия работать по определённым игровым правилам, доводить начатое дело до конца;

- воспитывать умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров;

**Перечень используемого оборудования**

Видеокамера, компьютер с установленной программой для видеомонтажа, проектор, экран.

**Предполагаемые результаты**

Участие в детской журналисткой деятельности помогает достичь следующих результатов: Ребёнок

- обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и к самому себе;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, радоваться успехам других;

- выражает свои мысли и желания;

- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.

Помимо этого, важным результатом детской журналисткой деятельности является заинтересованность родителей предоставляемой детьми информацией, их включение в совместную подготовку мини- проектов.