**ГКУСО МО «Серпуховский городской**

**социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних**

**Конспект развлечения для детей дошкольного возраста с ОВЗ по творчеству А. Барто «Игрушки».**

Подготовила и провела логопед

 Клещевникова И.Ю.

г. Серпухов

2020 г.

**Цель:** Приобщение детей к художественной **литературе** в процессе ознакомления с произведениями **Агнии Львовны Барто.**

**Образовательные задачи:**

1. Формирование и закрепление знаний детей о произведениях А. Л.**Барто;**

2. Совершенствование навыков выразительного чтения;

3. Развитие познавательного интереса к книге, внимания, памяти;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание интереса к **литературному творчеству;**

2. Воспитание бережного отношения к игрушкам;

**Коррекционные задачи:**

1. Развитие связной речи;

2. Активизация и актуализация словаря, совершенствование грамматического строя речи;

3. Развитие артикуляционной моторики.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - коммуникативное развитие»

**Материалы и оборудование:** Игрушки: лошадка, мишка, зайка, мячик, кукла, самолет, кораблик; шапочки с вагончиками разного цвета; мячи Су – Джок по количеству детей; зонт, распылитель воды; гребешок; таз с водой, бумажные кораблики, коктейльные трубочки; аудио запись песенки «Чух – чух, паровозик»

**Приемы:** Сюрпризный момент, активизация словаря, рассматривание игрушки, художественное слово, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики, подвижные игры.

**Ход НОД:**

Педагог читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения:

Встали дети в круг, в круг

Кулачками, стук, стук.

Ручками хлоп, хлоп.

Ножками топ, топ.

Побежали, побежали.

И на стульчик прибежали.

Ой, ребятки посмотрите, а у нас в группе пропали все игрушки, куда же они делись? Надо их найти. Садитесь в паровозик, поедем с вами на поиски игрушек.

(Дети надевают шапочки – вагончики и «паровозиком» под музыку «Чух – чух, паровозик», передвигаются по группе.)

Логопед: Стоп! Остановка! Ребята, а посмотрите, кто это лежит возле домика? Логопед поднимает игрушку.

Дети: - Это мишка!

Л.: - Правильно, вот только мишка какой – то грустный, (дети с педагогом рассматривают игрушку), ой, так у него оторвана лапка. Кто – то с ним неаккуратно поиграл и бросил!

Мишка

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

(Дети гладят и жалеют медведя)

Л.:А вы хотите с мишкой поиграть? (Ответы детей)

Проводится игра «Мишка – косолапый»

Л.: Ну что, сажайте мишку на полку, поедем дальше! (Дети «паровозиком» под музыку «Чух – чух, паровозик», передвигаются по группе.)

Логопед: Стоп! Остановка! Посмотрите, на скамейке сидит зайка! Давайте с ним поиграем! Ой, а зайка весь мокрый! (Логопед предлагает потрогать зайчика)

Зайка

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

( Игра «Солнышко и дождик»)

Л.: Посмотрите, ребятки, зайка даже повеселел! Давайте его посадим на полку к мишке, а сами отправимся дальше. (Дети «паровозиком» под музыку «Чух – чух, паровозик», передвигаются по группе.)

Логопед: Стоп! Остановка! Ребята, посмотрите, а кто же здесь так громко плачет?

Педагог с детьми рассматривает куклу, а из тазика с водой достают небольшой мячик.

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Л.: - Давайте с вами покажем, как Таня плакала? (Широко открыть рот, произнести звук А-А-А! Сажают куклу к остальным игрушкам).

А теперь поиграем с мячиками. ( Пальчиковая гимнастика с мячом Су – Джок.)

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Л.: -Ну что, поедем дальше?

(Дети «паровозиком» под музыку «Чух – чух, паровозик», передвигаются по группе, находят лошадку.)

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(Дети рассматривают игрушку, причесывают ей хвост и гриву. Выполняют арт. упр. «Лошадка» и сажают ее к другим игрушкам).

Л.: - Паровозик нас заждался! Поехали дальше! (Дети «паровозиком» под музыку «Чух – чух, паровозик», передвигаются по группе и находят кораблик.)

**Кораблик**

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Выполнение дыхательного упр. «Кораблик» (дуют через трубочку на бумажные кораблики).

Ставят найденную игрушку к остальным и едут дальше. За ширмой находят разборный самолет. Логопед собирает самолет и читает стихотворение.

**Самолёт**

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Проводится подвижная игра «Самолеты».

Вот и подошло к концу наше путешествие по поиску игрушек. Вы большие молодцы, а теперь давайте посадим наши игрушки на свои места в группе и попрощаемся с ними. До новых встреч!