**Сценарий «ПРАЗДНИК ОСЕНИ»**

**Цели:** Создать условия для развития коммуникативных способностей школьников; способствовать формированию положительной эмоциональной сферы в кругу общения.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о времени года – осени; о признаках и ассоциациях в рамках осенней темы.

2. а) Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи), двигательную активность школьников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).

б) Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.

3. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.

**Вводная часть.**  
**Учитель**: Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника. Мы рады приветствовать вас в нашей школе. Все готовы отмечать праздник, посвящённый осени?   
- Величава золотая русская осень, чист и прозрачен простор чарующих пейзажей в садах горит огонь рябины красной.  
Осень вплетает золото в кудри берёз, раскидывает по полянам белые облака туманов, гонит по перелескам серебряные нити паутин...  
**2. Основная часть.**

**Вед. :** Осень, милая шалунья, разместилась тут и там,  
Как заправская колдунья разукрасила свой храм.  
Гроздья - яхонты калины восхищают красотой.  
Ты замедлила смотрины, так замедли шаг, постой!  
Дай тобой полюбоваться!  
Дай наслушаться тебя!  
Не спеши уйти, расстаться,  
Не позволь затмить себя.

**Учитель.** Осень бывает разная: радостная, красочная, пышная убранством, богатая урожаем, сияющая прохладным солнцем.

\*А другая - серая, мрачная, в лоскутах опадающей листвы, моросящим дождиком. Но люди всё равно любят осень.

\*Осень хороша в разных нарядах, особенно всех радует золотая осень, которую мы любим за ясные дни, за голубое небо и яркость красок.

**Вед**. Осень нас к себе на бал нынче пригласила,  
Чтоб никто не опоздал, осень попросила.  
И вот мы здесь, сверкает зал, теплом согреты лица,  
Пришла пора открыть наш бал и в танце закружится.  
Но где же осень? Вдруг она забыла к нам дорогу?  
С делами, может быть она замешкалась немного?  
Давайте осень позовём, про осень песенку споём.

**Учащиеся исполняют песню про осень.**

**Входит Осень**:

\*Я осень золотая, поклон, мои друзья!  
Давно уже мечтаю о встрече с вами я  
Вы любите, когда я прихожу?  
Я красоту повсюду навожу.  
Смотри, уж в золоте багряный лес.  
Скользнул луч солнца золотой с небес,  
И на земле ковёр лежит златой -  
Лишь только осенью увидите такой.  
Ну, что же, детвора, открыть нам бал пора,  
Пусть вечно юный вальс закружит в танце нас

**Учащиеся исполняют вальс дружбы**

**Ведущий:**

Спасибо, осень, что сейчас ты вместе с нами,  
Тебя мы, осень, славим песнями, стихами.

1.Как красиво всё кругом   
Золотым осенним днем:   
Листья желтые летят,   
Под ногами шелестят!  
2.Золотистый лист кленовый,  
Не гордись своей обновой —  
Форму новую свою  
И мы наденем к сентябрю.  
3.Осень — времечко сырое,   
Дождик льется с высоты.   
Люди чаще раскрывают   
Разноцветные зонты!  
4.Осень — чудная пора,   
Любит осень детвора!   
В лес с корзинками мы ходим,   
Много там грибов находим!   
5.Ох, художница ты, Осень,  
Научи так рисовать.  
Я тогда в твоей работе  
Тебе буду помогать!   
**Песня «Осень постучала»**6.Здравствуй, осень, здравствуй, осень!   
Хорошо, что ты пришла,  
И тебя мы, осень, спросим, что в подарок принесла?

**Осень:** Принесла я вам муки,

**Дети:** Значит, будут пироги

**Осень**: Принесла вам гречки,

**Дети:** Каша будет в печке.

**Осень:** Принесла вам овощей,

**Дети:** И для супа, и для щей

**Осень:** Рады ли вы грушам?

**Дети:** Мы их впрок насушим.

**Осень:** Я уж яблоки, что мёд

**Дети:** На варенье и компот

**Вместе:**

Ты и яблок, ты и мёда, ты и хлеба принесла,  
А хорошую погоду ты нам, осень, припасла?

**Осень**: Дождику вы рады?

**Дети:** Не хотим, не надо.

**Вед**. Тучки на небе стали сгущаться. Ой-ой-ой, кажется, дождь собирается.

*Выходит Дождик.*

**Дождик:** Здравствуйте, ребята!

Я дождик проливной,

Подружитесь все со мной.

Намочу я всех подряд,

Кто же дождику не рад?

**Вед.** А мы тебе не очень рады. Веди когда ты идешь, мы не можем выйти погулять. Правда, ребята?

**Дождик:** А мне как обидно: когда я иду, на улице никого нет, все от меня прячутся и не хотят поиграть. Ну, вы-то, ребята, меня не боитесь? Хотите поиграть со мной?

*Играют в игру «Дождик». Ведущий произносит в произвольном порядке слова «капелька», «2 капельки», «3 капельки», «сильный дождь», «ливень», сопровождая слова движениями. Дети повторяют за ведущим движения. Когда он говорит 1 капелька — одним пальцем стучат по ладошке, 2 капельки — двумя пальцами, 3 капельки — тремя пальцами, сильный дождь — хлопают в ладоши, ливень — очень сильно хлопают.*

**Продолжения праздника. Игровая программа.**

Инсценировка «Под зонтом».   
1. Дождь прошёл, пробежал, расшумелся,  
Сразу все от него по домам.

2. Дождь запел, заплясал, завертелся,  
Стал по стёклам постукивать нам.

**Заяц**.: Холодает с каждым днём,   
Очень зябко под дождём.  
Весь дрожу я, весь промок,  
Как осиновый листок.  
Мне бы домик, да посуше-  
Там согрел бы лапки, уши.  
Апчхи!  
- Тут раскрылся очень кстати  
Зонт в руках у нашей Даши.

**Даша** : Залезай под зонт, малыш,   
Согреешь лапки – убежишь.

**Лиса**: Зонтик ваш такой чудесный!   
Нам втроём не будет тесно!

**Даша**: К нам, лисичка, поспеши!  
Хвост пушистый подсуши!

**Медведь**: Можно мне под зонтик влезть,   
Нос и уши обогреть?

**Лиса:** Ой! Ой! Ой!  
Очень уж велик твой рост,  
Ты помнёшь мой пышный хвост.

**Даши** : Хватит места по зонтом.  
Нам не тесно вчетвером.

- Тут воробышек летит,  
Еле слышно говорит:

**Воробей**: Я под дождиком летал,   
Всюду зёрнышки искал.  
Крылышки отяжелели,  
Я летаю еле-еле.

**Даши**: К нам воробышек лети,  
Хватит места всем пяти!  
А чтоб дождик нам прогнать,  
Нужно танец станцевать.

**Танец с зонтиками.**

**Вед.** Да, ребята молодцы!

Танцевали от души.

Но уж как всегда бывает —

Нам кого-то не хватает...

*Входит Урожай.*

**Урожай:** Здравствуйте, ребята. Я — самый верный друг Осени — Урожай.

**Осень:** Да, дорогой Урожай. Но мы тебя неспроста позвали. Знаю я, что ты большой выдумщик и весельчак.

**Урожай**: Да, это так.

**Осень:** Вот и повесели наших гостей.

**Урожай**: С удовольствием. Сейчас мы поиграем в игру «Что растет в огороде?». Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет»

*Игра «Что растет в огороде?» Осень и урожай задают ребятам вопросы, а ребята отвечают на них словами «да» или «нет».*

— Растет капуста в огороде?

- Да!

— Краснеет помидор всегда?

-Да!

— А лук на грядке зеленеет?

-Да!

— Картошка в огороде зреет?

- Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

— Нет!

— Есть в огороде перец сладкий?

- Да!

— И кабачок растет на грядке?

- Да!

— Морковка выстроилась в ряд?

- Да!

— Растет на грядках шоколад?

- Нет!

— Растут укроп, фасоль, горох?

- Да!

— Растет большой и злой бульдог?

- Нет!

**Урожай**: Молодцы!

**Сценка "Даша и овощи "**

*Выходит Даша, в руках у нее корзинка. Таня оглядывается по сторонам.*

**Даша**    
Посылает меня мама в огород,  
И капуста, и морковка там растёт,  
Но каких нарвать не знаю овощей,  
Для салата, винегрета и для щей.

**Морковка.**    
Я – красная девица, зелёная коса.  
Собою я горжусь и для всего гожусь.  
И для сока, и для щей,  
Для салатов и борщей.  
В пироги и винегрет, и зайчатам на обед.

**Капуста.**    
Я бела и сочна!  
Я – полезна и вкусна!  
Стою на толстой ножке,  
Хрустят мои одёжки!

**Помидор.**    
Был зелёным плод,  
Не просился в рот.  
Одёжку красную надел –  
Значит для еды поспел.

**Свёкла.**   
Я кругла и крепка,  
Тёмно-красные бока.  
Я гожусь на обед –  
На борщ, салат и винегрет.  
**Лук.**   
Говорят, я горький, говорят – несладкий,  
Стрелочкой зелёной я расту на грядке.  
Я – полезный самый, вам даю я слово.  
Больше меня ешьте – будете здоровы!

**Картошка.**    
Ну, а я-то – объеденье!  
Я – любое угощенье!  
Без меня уж точно – нет!  
Не получится обед!

Таня.  
Выбрали картофель,  
Свёклу и морковь.  
Отдохнём немного  
После всех трудов.

**Вед** .Ой, ребята, тише, тише,   
Что-то странное я слышу.   
Гость какой-то к нам спешит   
И как будто бы шуршит.   
Кто б ты ни был, заходи   
Да ребят повесели.

**Лесовичок**. Слышу, слышу голоса.

Я решил поторопиться.

Вам «Добро пожаловать»

Я скажу друзья!

Все тропинки тайные покажу в лесу,

На лесныx загадкаx вас проверю я!

Подскажу я вам, ребятки:

Оглянись по сторонам

И ответы на загадки

Ты увидишь тут и там.

**/Загадки на листочкаx/**

* Дрожу, дрожу - замерзаю,  
  Но холодным всем ветрам  
  Рубашку свою золотую  
  По кусочкам раздам.  
  Ответ: Осенний лес
* По полю рыщет,

Поет да свищет.

Деревья ломает,

К земле преклоняет. (Ветер.)

* Под сосною у дорожки  
  Кто стоит среди травы?  
  Ножка есть, но нет сапожка,  
  Шляпка есть - нет головы.  
  (грибок)
* Вот старушка из сторожки   
  Грязь разводит на дорожке.   
  Вязнет в топи мокрый лапоть –   
  Все зовут старушку …   
  *(слякоть)*
* Мочит поле, лес и луг,   
  Город, дом и всё вокруг!   
  Облаков и туч он вождь,   
  Ты же знаешь, это — ...   
  *(Дождь)*
* Осень в гости к нам пришла   
  И с собою принесла...   
  Что? Скажите наугад!   
  Ну, конечно ...   
  *(Листопад/*
* Рыжий Егорка   
  Упал на озерко,   
  Сам не утонул   
  И воды не всколыхнул.   
  *(Осенний лист)*
* Королева наша, Осень,   
  У тебя мы дружно спросим:   
  Детям свой секрет открой,   
  Кто слуга тебе второй?   
  *(Октябрь)*

**Лесовичок**. Всем xочу сказать «спасибо»

Не забыли, вы, меня

До свиданья! В лес осенний

Побреду я, ждут друзья!

Пусть бушует непогода, что нам унывать!  
И в такое время года можно танцевать.  
За окошком дождь и ветер-всё нам нипочём  
Приходи к нам осень греться ,  
Спляшем и споём

**Песня:**

**Осень.** Ну что же, станет солнечным сегодняшний день, но с вашей помощью, ребята. Ответьте на мои вопросы, и у этого круга (*желтый круг прикреплен на доске*) появятся лучи.

Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли   
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ,   
Что за месяц к нам пришёл?

**Дети:** Сентябрь.

**Октябрь:** Всё мрачней лицо природы:  
Помрачнели огороды, оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

**Дети:** Октябрь.

**Ноябрь:** Поле черно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц? Подскажи?

**Дети:** Ноябрь.

Лист, оторванный от ветки,  
Весь во власти силы ветра.  
Листья вверх и вниз летят,  
Это время … (**листопад**)

\*Не зевай и собирай  
Наш осенний (урожай)

\*Если Солнце не смеётся,  
Что с небес на землю льётся?  
**(Дождь)**

\*Рыжий Антошка  
Выглянул в окошко.  
Там, где было сыро – серо.  
Сразу всё повеселело.

*Дети отвечают. Появляется солнышко.*

**Ведущий:**

Торопится осень закончить дела:

 Старательно землю дождем полила,

 Про птиц не забыла – на юг проводила,

 В полях и садах урожай собрала.

 Нам нравится осень,

 Мы осени рады.

 Но вот и зима к нам стучится в ограду.

 Проводим мы осень веселою песней

 И зиму суровую встретим все вместе.

*Звучит песня “Золотая осень”*



