**Экологическое развлечение**

 **для детей среднего возраста**

 **«Насекомые – наши друзья»**

**Программные задачи:**

Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; учить узнавать и называть насекомых.

Формировать у детей интерес к познанию, развивать у них внимание, память, речь. Правильно называть цвета и их оттенки.

Поддерживать внимание и интерес к художественному слову.

**Предварительная работа:**

Наблюдение и нахождение примет весны в природе; наблюдение за насекомыми и их поведением во время прогулок.

Чтение рассказов Сладкова, Пришвина о весне, природе. Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

Вед:

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра –

В гости к нам пришла

Дети: Весна!

Реб:

Весенний праздник ясным днём

Пришёл к нам в детский сад.

Мы песню о весне поём

И каждый очень рад.

Вед: Ребята, вспомните, на прогулке вчера вы наблюдали за насекомыми. Кого вы видели?

Дети перечисляют.

Влетает бабочка(ребёнок):

Здравствуйте , ребята ! Отгадайте, зачем я к вам прилетела?  Я хочу пригласить вас в чудесную страну насекомых . Путь в страну длинный и трудный . Мы должны перелететь через огромное море! А у вас нет крыльев. Как же быть?

Вед: Не печалься, бабочка, мы сядем на самолёты и перелетим через море! (обращаясь к детям) Ну-ка, лётчики, приготовились, полетели!

**Проводится игра «Лётчики»**

Бабочка: Вот мы и в стране насекомых. А это мои подружки, бабочки-красавицы.

**Девочки исполняют танец «Бабочки»**

Бабочка: В нашей волшебной стране всё возможно. Только надо сказать волшебные слова:1,2,3 – вокруг себя покружись

          В бабочку превратись!

Вед: Давайте покажем, как бабочки умываются росой, моют глазки, вытирают ушки. Давайте поиграем.

**Проводится игра «Кто скорей займёт цветок»**  .

Вед: Ой, посмотрите, домик, а кто это здесь живёт?

(из-за домика доносится жужжание пчёл)

**Исполняется песня-танец «Пчёл детей учила мать»**

Вед: Да, пчёлы собирают пыльцу с цветов и делают мёд. Они никогда не сидят на месте и наверное любят весёлые игры. Давайте поиграем с ними.

**Проводится игра «Пчёлы»(**обручи-домики в центре круга, играющие идут по внешнему кругу, приговаривая:

Солнышко проснётся –

Пчёлка кружит, пчёлка вьётся.

Собирает свежий мёд

И домой его несёт.

(с последними словами дети стараются занять обруч, кому не хватило, выбывает из игры)

**После игры бабочка загадывает загадку:**

В зелёных мундирах

В траве, на лугах.

Живут музыканты

На длинных ногах.

Вед: Кто это , ребята? Правильно, кузнечик. А мы с вами знаем песенку про кузнечика.

**Исполняется песня-танец «В траве сидел кузнечик»**

Вед: А это кто?

В зал влетают божьи коровки. Исполняют танец «Божьи коровки»

Давайте вспомним  стишок про божью коровку

Божья коровка, улети на небо.

Принеси мне хлеба.

Чёрного и белого,

Только не горелого.

Дети представляют , что на пальчике у них сидит божья коровка и с последними словами отпускают её.

Вед: Вот какие разные насекомые – одни радуют глаз( называет), другие -  помощники людям( называет). И чтобы всё это всегда было с нами, надо беречь природу, оберегать её.

Сейчас я проверю , как вы  знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да». Если плохо, то все кричите «нет»:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок, пчела

Не всегда умеют защищаться.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Пчёлки:

За то, что любите природу

Мы всех хотим вас наградить.

Блинками с мёдом угощайтесь

И помните всегда о нас!

Пчёлки раздают сладкое угощение детям.