**Конспект НОД во 2 младшей группе**

**Тема: « Прогулка в зимний лес».**

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно -эстетическое», « Познание»,

**Программное содержание:**

**Цель :** познакомить детей с зимними явлениями, с характерными признаками зимы. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (штампами)

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи |  |
| Образовательные | Формировать понятия о свойстве снега( состоит из снежинок, холодный пушистый)  Учить устанавливать причинно-следственные связи  ( снег тает на тёплой руке)  Учить рисовать узоры, используя трафареты (путем оттиска на бумаге).  Обогатить словарь детей словами ( сугроб, снегопад) |
| Воспитательные | Воспитывать интерес к красивым явлениям природы (снегопад).  Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природных явлений.  Воспитывать сочувствие ,желание оказывать помощь.  Поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности. |
| Развивающие | Развивать чувство формы и композиции.  Развивать умение действовать самостоятельно.  Развивать память и речь детей.  Развивать усидчивость, инициативность. |

Материал и оборудование: картинки с изображением ёлочек, зайчики из бумаги для каждого ребёнка, бутафорская тучка, бумажные снежинки, штампики с изображением снежинок на каждого ребенка, баночки с белой гуашью, салфетки, игрушка –заяц. ёлка, снег.

Аудиозапись П.И. Чайковского цикл «Времена года» «Декабрь». Презентация зимних картин.

Индивидуальная работа:  Учить опускать штамп в краску и отпечатывать на бумаге различные фигуры; побуждать к творчеству в процессе изображения, к анализу результата своей работы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель:  Собрались все дети вкруг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим наше хорошее настроение не только друг другу, но и нашим гостям.

**Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, я хочу пригласить вас в гости на лесную полянку. Но на улице зима нам нужно одеться потеплее.

Проводится Д/ И « Дети одеваются»

Посмотрите за окном(обзорный жест рукой)

Белые дорожки

Всё-равно гулять пойдём(шагаем на месте)

Топать по дорожкам

Наденем на ножки(наклоняемся, указать на ноги)

Тёплые сапожки;

На ручки рукавички(руки вверх)

Тёплые сестрички(вращают ладошками)

Шубки меховые(надевают шубку)

Шапки пуховые (надевают шапки)

Воспитатель: Ну вот мы и собрались. Ребята, а на чем мы с вами отправимся в лес?

(Дети предлагают варианты транспорта)

(Воспитатель и дети решают отправиться в лес на лыжах, имитируют ходьбу на лыжах)

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Воспитатель: Вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, ребята, как здесь красиво.

**(Показ презентации «Зимний лес»)**

Воспитатель: Ребята, что вы видите на лесной полянке?

Дети : Деревья, ёлки, снег.

Воспитатель: А какой снег?

Дети: Белый, пушистый, сверкающий, блестящий.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как снег здесь оказался? Летом его точно здесь не было.

Дети: снег выпал.

Воспитатель: Ребята, а когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети : снегопад.

**(На экране картинка- снегопад)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая над нами туча. Как вы думаете, что сейчас пойдёт, дождь или снег?

(Дети предлагаю варианты ответов)

Воспитатель: Почему снег?

Дети : Потому – что зима.

Сюрпризный момент: ( Из бутафорской тучки сыплются бумажные снежинки)

Воспитатель: Ребята. Посмотрите, какие красивые снежинки. Как плавно опускаются на землю. Они лёгкие, как пушинки. Если подует ветерок, снежинки разлетаются.

Воспитатель : Снегопад прошёл и образовался сугроб.

(Воспитатель и дети складывают снежинки возле ёлки, образуют «сугроб». Находят снег под ёлкой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько снега под ёлочкой.

**1 Практическая часть(Опытно – экспериментальная)**

Воспитатель: Ребята, приготовьте свои ладошки.( Воспитатель раскладывает детям на ладошки немного снега)

Воспитатель: Дети, какой снег?

Дети: Белый, холодный.

Воспитатель: Что происходит со снегом?

Дети: Снег тает.  
Воспитатель: Правильно, снег растаял, превратился в воду.

Воспитатель : Почему так произошло?

(Ответы детей)

Воспитатель: Потому-что ваши ладошки тёплые, а снег в тепле тает.

(Дети вытирают полотенцем руки)

Воспитатель: Ребята, а посмотрите под ёлочкой ещё один сугроб. Да это же зайка. Почему мы его сразу не заметили?

Дети: Потому что зайка белый, как снег.

(Зайка здоровается с детьми)

Воспитатель: Ребята, а давайте зайку пригласим к нам в гости, в детский сад.

Воспитатель: Ну что, тогда в путь! Встаём на лыжи.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

**2 Практическая часть (Художественно-эстетическая)**

(Дети рассаживаются за столы. На экране картинка зимнего леса)

Воспитатель: Зайка, а у нас здесь также красиво, как и у тебя в лесу?

Зайка: Красиво у вас в детском саду, мне у вас нравится.

Воспитатель: Ребята, а с чем можно сравнить снег, когда он покрывает деревья?

Дети: С одеялом, ковром.

Воспитатель: Для чего нужен снег на деревьях и под деревьями?

Дети: Чтобы деревья не замёрзли.

Зайка- Ребятки, а ёлочки в лесу не все укрыты снегом, им холодно.

**(На экране картинка- зеленые ёлочки)**

Воспитатель: Зайка мы поможем ёлочкам, укроем их снежинками, правда ребятки?

Дети: Да.

Воспитатель: А рисовать снежинки мы будем необычным способом. У меня есть вот такие штампики .

(Воспитатель показывает детям штампики и способы отпечатывания узора)

**(На экране картинки этапов работы)**

Дети выбирают понравившиеся штампики и приступают к работе.

**(Звучит тихая музыка, на экране картинка- снегопад)**

**Анализ детских работ:**

Воспитатель: Зайка, посмотри, какие красивые ёлочки. Какой красивый снежный лес у нас получился. Теперь ёлочкам не будет холодно в лесу, они укрыты снегом, будто одеялом. А друзьям твоим понравится?

**(На экране картинка- ёлочки в снегу)**

Воспитатель: Ребята пойдёмте встречать зайчат.

( Дети выходят из – за стола и воспитатель раздаёт каждому ребёнку бумажного зайчика)

Воспитатель: Ребята, зайчики тоже хотят полюбоваться на ваши ёлочки.

(Дети с воспитателем и зайками подходят к столу, где лежат готовые работы)

Воспитатель: Зайка, тебе понравился наш лес, наши ёлочки?

Зайка- Очень понравился.

(Воспитатель спрашивает у детей, какие ёлочки понравились их зайкам)

Воспитатель: Ребятки, зайке пора возвращаться домой, в лес.

Зайка : До свидания ребята !

.