**Конспект НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе**  **«*Семейное дерево»***

**Цель:**формирование чувства патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, родословная. Воспитание чувства долга и любви к близким людям. Пробуждение интереса к истории своего рода,

**Материалы и оборудование:** листы бумаги, иллюстрация «Генеалогическое дерево», рисунок-схема «Семейное дерево», краски, кисти, стаканчики для воды, салфетки, ступеньки пирамиды.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**у всех дома есть семейные альбомы, в которых находятся фотографии близких людей – наших родных. А сейчас подумайте и ответьте: кого называют родственниками?

**Дети:**бабушек, дедушек, мам, пап, тети, дяди.

**Воспитатель:**Правильно! Родственниками называют близких по родству людей. А что значит слово «род»? /ответы детей/.

- Если объединить все ваши ответы, то можно сказать: род – это одна большая семья. У каждого род имеет свое начало. Самым уважаемым членом семьи считается самый старший по возрасту. Кто самый уважаемый родственник в вашем роду?

**Дети:**Бабушка, дедушка.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что они дольше всех прожили и все знают, мы всегда обращаемся к ним с разными вопросами. Они советуют, как поступить в трудных случаях, помогают во всем.

**Воспитатель:**Верно. А еще мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители – вам. Пока не было вас, ваши родители назывались детьми. А как они стали называться с вашим рождением?

**Дети:**Родителями.

**Воспитатель:**Кто знает стихи о семье? Расскажите нам.

**Ребенок:** Семья – это родное!   
Сколько в нем света, добра, тепла!   
Как мы гордимся своими родными   
За все их заслуги, за все их дела!   
Глаза материнские нас согревают,   
Как солнца сиянье, они горячи.   
А руки отца от беды заслоняют.   
Забота родных – как солнца лучи!

**Воспитатель:**Молодец! А сейчас обратите внимание на ступеньки, которые на моем столе. Любой род можно представить в виде этих ступеней.

/воспитатель прикрепляет магнитом к доске самую длинную ступеньку/

**Воспитатель:** Это прабабушки и прадедушки. Как вы думаете, какая следующая будет ступенька? /ответы детей/

**Воспитатель:** И кого мы на ней разместим?

**Дети:**дедушек и бабушек (прикрепляют на доске следующие по размеру ступеньку).

**Воспитатель:**Правильно. А какая ступень следующая и как мы ее назовем?

**Дети**: Мы назовём её - мама и папа (прикрепляют на доске следующую ступеньку по размеру меньше).

**Воспитатель:**А вот еще ступенька – это вы, ребята (прикрепляет ступеньку еще меньшего размера). И у меня осталась еще одна, самое маленькая. Как вы думаете, кого она обозначает? Подумайте внимательно! Скоро вы вырастете...

**Дети:**Может быть, это наши будущие дети?

**Воспитатель:**Совершенно верно! И что же у нас с вами получилось?

**Дети:** Пирамида.

**Воспитатель:**А на чем держатся верхние ступени?

**Дети:**На самом большой и длинной ступеньки.

**Воспитатель:**Помните, как мы её назвали?

**Дети:**Прадедушки и прабабушки.

**Воспитатель:**А кто-нибудь знает стихи про наших бабушек?

/дети рассказывают стихи/

**Воспитатель:**По пирамиде можно рассказать о роде любого человека. У многих из вас есть братья, сестра, много родственников. Большой род всегда изображают в виде дерева. И называется оно семейным деревом. Я принесла изображение дерева (прикрепляет рисунок-схему на доску). У вас на столе лежат альбомные листы. Я предлагаю вам нарисовать свое семейное древо. Как вы заметили, у нас на рисунке изображено дерево с яблочками, которые висят рядами. Вам эта схема-рисунок ничего не напоминает?

**Дети:** Ряды яблок похожи на ступеньки нашей пирамиды.

**Воспитатель:** Правильно. Вот эти яблочки – самые верхние – прабабушки и прадедушки. Располагаю их там, где на схеме обозначены крона дерева. Ниже – бабушки и дедушки. Еще ниже мама и папа. А в самом низу по середине – это вы. /Дети начинают работать/

**Воспитатель:**Давайте отдохнем и разомнемся.

***Релаксационное упражнение «Деревья»***

/Дети стоят. Воспитатель предлагает им представить себя в образе могучего дуба/

**Воспитатель:** Руки с напряжением вытяните вперед, пальцы сожмите в кулак, напрягая кисти, руки, плечи. По очереди расслабить кисти, затем руки и плечи. Руки с напряжением медленно разведите в стороны, пальцы растопырить, теперь расслабить кисти, плечи и руки. Руки свободно уронить, покачать руками, как маятник, постепенно, то увеличивая, то уменьшая ширину качания, как будто ветки дуба раскачиваются на ветру. Молодцы! **/***дети продолжают работать***/**

**Воспитатель:**Посмотрим, что у вас получилось. Какие красивые деревья! Внимательно на них посмотрите. Кто желает рассказать о своем роде? Вспомните, где живут ваши родственники, чем они занимаются. /Ответы детей/

**Воспитатель:** Какие интересные у вас получились рассказы!

Итак, у каждого из вас получилась заготовка семейного или генеалогического дерева. По этому образцу вы дома со своими родителями можете сделать аппликацию семейного дерева, добавляя уже фотографии и описания к ним ваших родственников.

**Воспитатель**: Ребята, вы большие молодцы! Сегодня на занятии вы хорошо работали: рисовали, рассказывали очень много интересного о своих родных, замечательно прочли стихи. Спасибо!