Урок по ОРКСЭ «Работа с иллюстрацией В.Лихо «Не плачь,деда.»

Тема урока: «В тебе рождается патриот и гражданин»

Цель: учить быть патриотом и гражданином своей страны

Задачи: формировать чувство патриотизма; знать свою историю своей страны и семьи; гордиться героями; уважать ветеранов ВОВ;

**Учитель:** Какие мысли вам приходят, когда вы смотрите на эту картину?

**Дети**: Стоит седой человек, ему плохо. Он пришёл вспомнить своих павших товарищей.

**Учител**ь: А где он стоит?

**Дети:** У какого то старого развалившегося здания.



**Учитель:** Эта картина посвящена событиям Великой Отечественной войны. В частности, художником затронута тема воспоминаний Обороны Брестской крепости в июне 1941 года. Это было одно из первых военных сражений тех военных лет.

-А почему вы думаете, что он переживает? Вы же не видите его лица.

**Дети:** Спина согнута, облокотился на стену, голова опущена, цветы в руках- гвоздики.

**Учитель**: Мирное время. Выросли дети, подрастают внуки.
Уж давно смолкли звуки разрывающихся мин, не слышны артиллерийские залпы. Но только не для него.. .
Бывший пограничник, герой Великой Отечественной войны, пришел возложить цветы к месту боевых действий, отдать дань памяти ребятам, которые не вернулись из боя.
Мальчишки с которыми он воевал, его друзья-товарищи, геройски сложили головы, защищая Родину.
Пред глазами старика проплывают жуткие кровопролитные сражения, штурмовые атаки....а рядом надежное плечо друга,
с которым ничего не страшно, который навсегда останется юным и бесстрашным.. .
 и запах пороха.. он слышен до сих пор.. .
 И вот, спустя 40 лет, в этот теплый майский день, прислонившись к исклеванной пулями стене крепости,
он не может сдерживать слёз от нахлынувших воспоминаний.. на глазах пелена... в голове туман тех военных дней. .

-Ребята, а кто такой ветеран?

(Ответы детей)

**Учитель:** Где их мы сейчас чаще встречаем?

**Дети:** На праздниках, парадах, 9 мая у обелисков, вечного огня.

**Учитель**: Кого кроме ветерана мы видим на картине?

**Дети:** Маленькую девочку, которая протянула к нему руку.

**Учитель:** Как вы думаете, что она говорит ему? (отвечают)

-А вы чтобы сказали этому ветерану? (ответы)

**Учитель:** Я вам сейчас хочу прочитать своё собственное стихотворение, которое очень подходит к этой картине

**В день 9 Мая.**

В день победный майский, светлый

Гуляла в парке вся семья.

И, стоя, возле обелиска

Читала павших имена.

И люди мимо проходили,

И клали на гранит цветы.

И неподвижно, словно камень,

Стоял дедуля у плиты.

«Мама, мама, деда плачет!

Ему больно, мама, да?»

И катились слёзы градом

По морщинкам старика.

«Больно, дочка, очень больно.

Тяжело сейчас ему.

Он сегодня вспоминает

Ту проклятую войну.

Всех друзей, что в битве пали,

До победы не дошли.

Тяжело ему, дочурка,

Иди, тихонько подойди.»

В кулачке зажав гвоздичку,

Тихо, тихо подошла.

«Спасибо, деда за победу!»

И крепко, крепко обняла.

И улыбнулись все морщинки,

Блеснули искорки в глазах.

И солнце ярче отражалось

В его медалях, орденах.

Два слова лишь: « Спасибо, деда.»

А сколько вложено в слова!

Глаза сияют и улыбка

Уж на лице фронтовика.

Как мало их осталось с нами!

Как больно им от старых ран!

**От нас от всех, живущих рядом,**

**Поклон Вам низкий, Ветеран!!!**

Амбрушкевич Л.В.

- А сейчас давайте вспомним песню, которую разучивали на уроке музыки «Ты, прости меня, дедушка»

(поют)

- А у вас в семьях есть или были фронтовики? Вам рассказывали о них родители?

 Я хочу предложить вам, приготовить сообщение о них и рассказать нам, поделиться историей своей семьи.