**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида «детский сад№7»**

**Конспект занятия с использованием ИКТ для старшей группы**

по нравственно - патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента

Возраст: 5 -6 лет (старшая группа)

«Мир где я живу»



Выполнил:  воспитатель

Бармина Надежда Викторовна

п. Ува

2020 год

**Цель**: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- Формировать уважительное отношение к государственным символам;

- Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;

- Воспитывать у детей любовь к малой Родине;

- Формировать гражданско-патриотические чувства;

- Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;

- Расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (Родная, родной, большая, малая);

- Развивать внимание и память – узнавать на  картинках национальные удмуртские костюмы;

- Развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;

- Развивать память, сообразительность, находчивость.

**Словарная работа**: родная, родная сторона, Родина, Россия, большая Родина, малая Родина, Удмуртия, поселок Ува, цветок Италмас, манисты, восьми конечный солярный знак.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание, «Коммуникация», «Социализация»

**Материалы**:

- изображения карты Удмуртии;

- наглядно-дидактические пособия;

- слайды с достопримечательностями;

- аудио записи

- мультимедийный проектор, ноутбук.

**Предварительная работа:**

- беседы о удмуртской символике;

- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о малой Родине;

- чтение художественных произведений Удмуртских писателей;

- рассматривание фотографий городов Удмуртии;

- рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию

Флага и герба, национальных удмуртских костюмов;

**Методы и приёмы:** игровые, словесные, наглядные, вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово, самооценка.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети с воспитателем входят в группу.  
Вос:

Придумано кем-то  
Просто и мудро  
При встречи здороваться: "Доброе утро"  
- Доброе утро и солнцу и птицам  
- Доброе утро улыбчивым лицам,  
И каждый становится добрым, доверчивым  
Пусть доброе утро длится до вечера!  
Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.  
Давайте с ними поздороваемся.  
( Дети идут к гостям и протягивая к ним ладошки здороваются) **"Прикосновение ладошками"**Вос-ль: У гостей ладошки какие? (ответы детей)

Вносят коробку с удмуртским орнаментом.

Вос: Дети кто принес коробку в детский сад? (ответы детей). Если она не чья, то значит, ее кто-то потерял, и нам нужно найти хозяина этой коробки. Давайте посмотрим, что в коробке и тогда все будет понятно.

(воспитатель открывает коробку и там лежит письмо и карта Удмуртии)

Вос: Здесь положено письмо, давайте его прочитаем и узнаем, чья это коробка.

« Дечь бур пинальес. Меня зовут ЛопшоПедунь . Я приглашаю вас к себе в гости , но чтобы ко мне попасть я приготовил для вас задания и волшебные слова: Одык, кык, куинь. Если вы справитесь, то мы с вами увидимся. Желаю удач».

**2. Основная часть.**

Вос: ребята скажите кто такой ЛопшоПедунь. (ответы детей).

Вос: В коробке есть еще что-то.

Вос: Что это?

Дети: Карта.

Вос: Для чего людям нужна карта?

Вос: Дети, а кто из вас может сказать, какая республика изображена на карте?

Дети: карта Удмуртии.

Вос: А наш Егор знает стихотворение об Удмуртии.

Край наш удмуртский, родные просторы -

лес, перелески, холмы да поля...

Как хороши твои ясные зори,

Как ты прекрасна, родная земля!

Вос:  Ребята, о чём говорится в стихотворении? (Об Удмуртии)

Вос Удмуртия это наша с вами малая Родина

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

 А что же такое Родина? (Ответы детей.)

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа,

бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, когда находясь в далёком краю, в чужой стороне.

 У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

 «Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

Вос: Ребята, как называется республика, в которой мы живём?

 А вы, наверное, знаете, как называется наш родной поселок? ( Ува)

 А вы любите свой поселок?  (Ответы детей)

 Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш  поселок, какой?

**Игра «Наш  поселок, какой?»**

Наш  поселок  …. (красивый , чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный,   прекрасный, замечательный).

Вос: Какие вы молодцы вы очень много знаете о малой Родине. Сейчас мы отправимся в гости к ЛопшоПедунь, нам нужно посчитать по удмуртски:

одык, кык, куинь. На карте есть цифра один, нам нужно ее найти. (дети ищут задание с цифрой один)

Вос: Посмотрите здесь какие-то полоски. На какие геометрические фигуры, они похожи. (прямоугольники красного, черного и белого цвета). Как вы думаете, что они нам напоминают?

(Если геометрические фигуры разложить порядку, то получится флаг Удмуртии).

Вос: Дети, что есть в середине флага (Восьмиконечный солярный знак)

Вос: Что означает восьмиконечный солярный знак? (это талисман- оберег удмуртов)

Вос: Какие мы с вами молодцы, выполнили первое задание ЛопшоПедунь. И нам нужно найти следующие задание. Все вместе посчитаем по удмуртскиодык, кык, куинь. Ищем задание с цифрой 2. (дети ищут задание поцифрой два).

Вос: Посмотрите, здесь ЛопшоПедунь нам приготовил красивый цветок, как он называется? (Италмас). Это цветок символ республики. Посмотрите, какой он красивый. Этот цветок занесен в красную книгу Удмуртии.

Его в Удмуртии осталось очень мало. Поэтому рвать этот цветок нельзя. Лопшо Педунь предлагает поиграть с цветком в удмуртскую игру «Италмас».

**Игра малой подвижность «Италмас».**

**Музыкальное сопровождение**

**«Италмас» Алена Тимерханова и Николай Анисимов**

Вос: Нам пора снова найти следующее задание от ЛопшоПедунь. Но с начало нам нужно посчитать по удмуртски: одык, кык, куиь.

Вос: Что это? (национальные костюмы). Нам нужно найти удмуртский костюм. (дети разбиваются на группы и выполняют задание).

Вос: Саша , а почему ты выбрала именно этот костюм. Какими особенными чертами отличается удмуртский костюм от других наций. (ответы детей).

Слайд «Национальные костюмы удмуртов» №6

Вос: Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием.

Вос: Слышите какая- то музыка.

**Музыкальное сопровождение**

**народная плясовая «Тямысэн эктон»**

(в группу входит ЛопшоПедунь).

Л.П. Дечь бур пинальес. Здравствуйте дети. Я Удмуртский балагур и весельчак. Я люблю играть, петь и танцевать. Вы молодцы ребята, справились с моими заданиями. Вы очень много знаете об Удмуртии, своей малой Родине, и за это я хочу подарить вам удмуртский танец. (дети выполняют танец по показу Лопшо Педунь).

**Музыкальное сопровождение**

**«куинь Светиос – Такмакъёс»**

Л.П: Я готовился к вашей встрече, и приготовил удмуртское угощенье называется «перепечь» (дети угощаются), Л.П. прощается с детьми и дарит им книгу с удмуртскими играми. Зечлуэпинальес, до свиданья ребята. Я снова буду ждать вас в гости.

**3.Заключительная часть**

Вос: А нам пора возвращаться в группу, и для этого нам нужно посчитать по удмуртски: одык, кык, кунь. Вам понравилась наше занятие? Если вам понравилось то вы возьмите красный круг, если вам что- то показалось трудным то тогда возьмите зеленый. А если показалось трудным то возьмите желтый круг. Дети обосновывают свой выбор.