**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 24 «Солнышко»**

**Конспект занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи у детей группы компенсирующей направленности «Малая Родина»**

**Учитель-логопед: Сафронова Н. С.**

**г. Верхний Уфалей 2020г.**

**Цели занятия:**

Коррекционно-образовательные:

* Уточнить и расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях;
* Учить детей отвечать распространенными предложениями.

Коррекционно-развивающие:

* Активизация и обогащение словаря по теме;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать общую, мелкую моторику в сочетании с речью;
* Развивать умение согласовывать слова в предложениях;

Коррекционно-воспитательная:

* Воспитывать умение слушать педагога и сверстников;
* Воспитывать у детей чувства любви к малой Родине.

**Оборудование и материалы:** проектор; экран, презентация «Мой город»

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Дети садятся на стульчики.

**Логопед:** *читает стихотворение*

Малая Родина – Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

**2.Объявление темы.**

**Логопед:** сегодня мы поговорим о том, что такое малая Родина для каждого человека. А вы знаете, что такое малая Родина?

Ответы детей…

**Логопед:** Малая Родина – тот уголок, где вы родились. Здесь живут ваши родители, друзья и здесь ваш родной дом. Родина – это родной город, улица или уютный дворик с качелями. И деревце под окном, и пение птички. Всё это малая Родина! Много в нашей стране городов и у каждого есть свое имя, как у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали? *(Ответы детей)*

**Логопед:** Ребята, а вы знаете, как называется город, в котором мы с вами живём?

Ответы детей…

**Логопед:** скажите,как называют жителей нашего города? Ответы детей…

**Логопед:** а свой домашний адрес знаете?

Ответы детей…

**Логопед:** хотите поиграть пальчиками? Ответы детей…

По Уфалейским улицам,

Я люблю гулять,

Широкие, зелёные их люблю считать:

Лермонтова – раз,

Маяковского – два,

Чекасина – три,

Победы – четыре.

Распопина, Миронова,

Толбухина, Лесная,

Союзная, Мраморная.

*Дети «шагают пальчиками» обеих рук по своим коленочкам.*

*На каждое название улиц загибают по одному пальчику.*

**Логопед: игра «Четвертый лишний»**

Какого здания нет в городе Верхний Уфалей?

*Центр искусств, музей, аквапарк, вокзал.*

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?

*Автобус, троллейбус, такси, автомобиль*

На какой улице находится наш детский сад?

*Ленина, Лермонтова, Победы, Миронова*

**Физкультминутка.**

На лугу у ворот, где рябина растёт, *(Идут по кругу, взявшись за руки, вправо)*

Мы в тенёчке-холодочке заведем хоровод.

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. *(встают лицом в круг, хлопают в ладоши)*

Про Уфалей мы споём, в гости всех позовем, *(идут по кругу влево)*

Землянику и бруснику собирать в лес пойдем.

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(встают лицом в круг, притопывают)*

Ведь не зря говорят, что наш край так богат. *(идут в центр, руки вверх)*

Приезжайте в Уфалей, каждый вам будет рад. *(раскрывают руки)*

Хлоп-хлоп-хлоп, топ-топ-топ. *(хлопают, притопывают)*

Всё! *(руки вверх)*

**Логопед:** **игра** **«Скажи наоборот»:** эта улица узкая, а эта…(широкая); эта дорога длинная, а эта…(короткая); эта речка мелкая, а эта…(глубокая); эта тропинка прямая, а эта…(кривая); этот путь далекий, а этот…(близкий); этот мост высокий, а этот…(низкий); этот лес густой, а этот …(редкий).

**Логопед:** **игра «Закончи предложение».** *Начало предложения говорит логопед, продолжает предложение ребёнок.*

- Наш город родной, потому что… (мы родились в нём).

- Наш город не большой, потому что… (в нём проживает небольшое количество людей).

- В нашем городе улицы какие? … (красивые, длинные, тихие, чистые, узкие…).

- В нашем городе дома какие? ... (большие, высокие, многоэтажные, низкие, одноэтажные, коттеджи).

- В нашем городе много каких магазинов? ... (маленьких, больших, просторных, разнообразных).

- В нашем городе много каких людей? (добрых, вежливых, гостеприимных, трудолюбивых)

- В наших лесах растут какие деревья? (берёза, осина, тополь, пихта, ель, сосна, черёмуха, лиственница).

- Через наш город пробегают какие речки?...(Уфалейка, Суховяз, Генералка ).

- Какая рыба водится в наших речках? ... (ерш, лещ, окунь, плотва, чебак, щука, голавль, судак, налим, елец, хариус).

- Какие звери обитают в наших лесах? … (волк, лиса, медведь, лось, косуля, кабан, заяц, белка, ёжик, енот, барсук, бобр, ондатра).

**Логопед: игра «Узнай и назови»** *Показ слайдов «Мой город» (достопримечательности города).*

**Итог:**

**Логопед:** о чем мы сегодня говорили?

Какие достопримечательности есть в городе?  
Где ты любишь гулять в городе?   
Твое отношение к своему городу?

Как сделать наш город красивым?

Ответы детей…

**Логопед:** Мне хочется закончить занятие словами:

Пусть мне твердят, что есть края иные,  
Что в мире есть иная красота,  
А я люблю свои места родные-  
Свои родные милые места!  
М. Пляцковский