**Профессии и безопасность**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**Цель:** Закрепить и расширить представления дошкольников о профессиональной деятельности людей. Развивать интерес к разным профессиям, формировать уважение к людям труда. Способности осознанного отношения к опасным профессиям и важности понимания и выполнения правил безопасного поведения в профессии.

 .

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о разнообразии профессий.
2. Обогащать активный словарь, за счёт слов обозначающих профессии, орудия труда. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа**: чтение В.В.Маяковский «Кем быть?», разучивание пословиц и поговорок, рассматривание альбомов, иллюстраций по теме, проведение дидактических игр, бесед

**Ход занятия**.

Воспитатель: Ребята, вы задумывались о том, кем вы станете, когда подрастете? Какую профессию вы выберете? «У меня растут года. Будет и 17 Где работать мне тогда? Чем заниматься?»

Ребята, посмотрите, сколько у нас здесь картин, иллюстраций, фотографий. Что на них изображено? (Орудия труда, люди разных профессий) Какую профессию вы выберете для себя?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Как определиться в огромном мире профессий, что выбрать? (находят пригласительный билет). Нас приглашают в виртуальное путешествие в город «Профессий». Что скажете? Вы хотите отправиться? Как бы вы хотели бы туда попасть? А что такое виртуальное путешествие?

(принимают решение о способе виртуального перемещения)

Воспитатель: С древних времён появилась у человека потребность трудиться. Кто знает, как трудились древние люди? (ответы детей). Женщины готовили еду, охраняли очаг, воспитывали детей. Мужчины для всего племени добывали пропитание - охотились, ловили рыбу. Рубили лес, строили себе жилище. Так постепенно зарождались профессии (рассказ воспитателя или детей сопровождается рассматриванием картин, иллюстраций)

Воспитатель: Как вы думаете, какие профессии появились раньше, какие позже? (предлагаются тематические карточки для сортировки - охотник, рыболов, портной, строитель, повар, кузнец, пахарь, фотограф, журналист, водитель, лётчик, связист, космонавт, бухгалтер, менеджер)

Воспитатель подводит итог, вместе с детьми делают выводы организует д*идактические игры «Кто что делает?». Называет профессию, дети – действие, или наоборот.*

Кузнец - куёт железо

Строитель - строит дома

Библиотекарь - выдаёт книги

Кулинар - печёт торты

Ветеринар - лечит животных

Артист - играет роли в театре

Продавец - продаёт товар

Пожарный - тушит пожары

Пограничник - охраняет границы

Бухгалтер - считает

Художник - пишет картины

Педагог - учит.

*Дидактическая игра «Что лишнее?»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие инструменты нужны для работы врача, пожарного, строителя, повара, что здесь лишнее? (дети самостоятельно раскладывают нужные инструменты (картинки), к профессиям)

*Дидактическая игра «Что напутал художник?»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, люди разных профессий заняты не своей работой, помогите навести порядок (самостоятельная работа детей)

Строитель - продаёт,

Продавец - лечит,

Художник - шьёт,

Пожарный – рисует,

Повар – учит детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и здесь навели порядок

*Подвижная хороводная игра «Мы в профессии играем»*

Мы в профессии играем,

По душе их выбираем.

И мечтаем поскорей,

Мамы с папой стать взрослей.

Чтоб не просто так мечтать,

Кем ты *(Имя ребенка*) хочешь стать?

Дети называют профессию, и профессиональные действия людей этой профессии.

Воспитатель: Ребята, какие пословицы о труде вы знаете?

1. Труд человека кормит, а лень портит.
2. Землю солнце красит, а человека труд.
3. От труда и сыт и богат будешь.
4. Лениться, да гулять, добра не видать.
5. Какие труды, такие и плоды.
6. У ленивого, и крыша течёт, и печка не печёт.
7. Без труда, нет добра.
8. Кому работа в тягость, тот не знает радость.
9. Чтоб в почёте быть, нужно труд любить.

Ребята, ваши родители прислали загадки о своих профессиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Если вьётся пламя,Дым валит столбом01 мы наберём,Его на помощь позовём. | Он с утра в столовой нашейВарит суп, компот и кашу. |
| У него серьёзный вид,За порядком он следит,Ясным днём ночной поройОхраняет наш покой. | Он приучает детишек к порядку,Он проверяет ребячьи тетрадки.Научит детей, и читать и писать.И складывать цифры и вычитать. |
| Сошьёт он платье, брюки,Обрадует обновойСкажут золотые руки у этого … | Приходи ко мне лечиться,И корова, и волчица,И жучок, и червячок, и зайчишка и щенок. |

*Игровое упражнение «Что будет если…?*

Врач перестанет лечить людей?

Учитель перестанет учить детей?

Пожарные откажутся тушить пожар?

Портной откажется шить одежду?

Воспитатель: Сегодня к нам в город профессий пришли ваши родители, они познакомят вас со своими профессиями.

*Родители рассказывают о своих профессиях - повар, пожарный, ветеринар.*

1. Повар в белом халате, колпаке показывает мастер – класс по оформлению салатов, как из овощей и фруктов разными специальными приборами вырезают красивые украшения.

2. Пожарный, показывает свою форму, рассказывает, почему она изготовлена из огнеупорных материалов, закрепляет номер телефона, по которому вызывают пожарную службу 01.

3. Ветеринар в белом халате и шапочке, рассказывает о своей профессии и показывает инструменты, которыми он работает.

Игра «Опасно, неопасно»

Воспитатель: «Чем плоха (опасна) профессия … *повара*, *пожарного, ветеринара*?», «Что хорошего в этой профессии, чем она интересна?»

Воспитатель: Ребята, вы узнали много интересного в городе «Профессий», а кому и что вы могли бы об этом рассказать? Где это вам может пригодиться? Сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад. (определяют способ возвращения)

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? Что запомнилось вам больше всего? Что понравилось? Когда вы вырастите, у каждого из вас будет своя профессия. Как у ваших пап и мам. Я хочу вам пожелать, чтобы вы выбрали себе профессию по душе и не забывали соблюдать правила безопасного поведения. Ведь профессия должна приносить радость и вам и людям.