

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №23»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08. 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №23»
 Л.И. Барина

Приказ №141-од от 31.08.2017г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Русский язык и культура речи»

10 - 11 классы

срок реализации: один модуль - одно полугодие

город Тольятти

2017 год

Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курс: ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Классы: 10 – 11

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089.
- Приказ министерства образования и науки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Примерная программа среднего полного общего образования по русскому языку (профильный уровень).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов 8-е изд. испр. и доп. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 544 с. (стр. 69-71).
- М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев Русский язык и культура речи. Курс лекций для студентов нефилологических вузов. М.: Проект, 2002, с. 432
- Русский язык и культура речи: Курс лекций/Г.К. Трофимова – М.: Флинта: Наука, 2004 – 160с. (стр. 4 – 14)
- Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 462, [1] с. – (Высшее образование).

- Каменская О.Г., Кан Р.А., Стрекалова Е.Т., Запорожец М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов. - Тольятти: Тольяттинский государственный университет, кафедра «Славянское языкознание», 2005. - 99 с.
- Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
- Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: Логос, 2002.- 432 с. 9
- Насырова Л.В. Практикум по пунктуации: Пособие для поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения. – Челябинск: Иероглиф, 2002. – 60 с

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предлагаемая программа элективного курса развивает содержание базисного курса русского языка, изучение которого в школе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, тестирования по этому предмету на повышенном и высоком уровне. В отдельных разделах она ориентирована на расширение Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку на профильном уровне, направленного в первую очередь на формирование языковой и духовной культуры школьников, на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Старшеклассник должен уметь:

- логически верно. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,
- выступать с докладом, уверенно держаться перед аудиторией, логически обосновывать высказанные положения и отстаивать свою точку зрения в споре;
- составлять необходимые ему документы, быстро конспектировать научные тексты и писать рефераты.

Старшеклассник должен владеть навыками:

- составления резюме, аннотаций и других видов смысловой компрессии текста;
- составления устных и письменных сообщений и выступления перед аудиторией.

По окончании курса старшеклассник должен знать:

- основы современного русского языка, понятие о языковых нормах;
- основы культуры речи и общения, включая понятие о коммуникативных качествах речи;
- основы речевого мастерства и ораторского искусства;
- основы речевого этикета.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: развитие личности школьника через целенаправленное поэтапное обучение культуре русской речи, культуре общения в различных коммуникативных ситуациях.

Задачи курса:

- Научить школьников осмысливать свою речевую практику, развить внимание к собственной речи и речи собеседника.
- Привить старшеклассникам устойчивые умения и навыки культуры общения в непрерывном единстве с культурой поведения и культурой русской речи.
- Сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, обеспечивающую грамотную и культурную речевую деятельность.

Программа позволяет более последовательно использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

В новых учебных пособиях для школы I и II ступени не предусмотрена полноценная системная работа по предупреждению стилистических и речевых ошибок. В учебниках II ступени полностью отсутствуют сведения о возможных лексических ошибках и их источниках, грамматические нормы лишь слабо обозначены, дело усугубляет и их разброс по учебникам в соответствии с годом обучения.

Учебники III ступени систематизируют в основном знания по структурной функциональной стилистике и дают сведения о стилистике текста, осуществляя в значительной мере принцип преемственности между школой II и III ступени. На устранение всех этих пробелов и направлена данная программа.

Настоящая программа разработана для обеспечения профильной подготовки школьников.

Актуальность программы заключается в том, что культура речи – это культура языка, это конкретная реализация языковых свойств и возможностей в условиях повседневного общения, устного и письменного, культура речи – это самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Изучение элективного курса в полном объёме предполагается в разбивке на 4 модуля для 10-11 классов. Каждый модуль рассчитан на 17 часов учебного времени, то есть на одно полугодие – по 1 часу в неделю.

Основные организационные формы проведения занятий: семинары-практикумы, творческие практикумы, дискуссия, урок-кроссворд, викторина, урок – тест.

К программе элективного курса прилагается пособие “Сборник упражнений по культуре речи”, словарь – минимум по культуре речи, тест – контроль.

Принципы программы:

Актуальность.

Культура речи – умение правильно и выразительно передать свои мысли средствами языка.

Научность.

Культура речи – лингвистическая дисциплина. Культура речи – умение найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (т.е. выразительное) и, следовательно, стилистически оправданное.

Доступность.

Курс культуры речи связан с современным русским языком, являющимся базой для изучения норм литературного языка на всех его уровнях.

Системность.

Курс строится от частных вопросов (особенности образования определённых форм слов) к общим (качество идеальной речи).

Практическая направленность.

Содержание курса направлено на освоение норм литературного языка.

Обеспечение мотивации.

Во-первых, развитие культуры речи, во-вторых, зачет курса «Культура речи» на 1 курсе ТГУ.

Инвариативность. Программа применима для учащихся 10 – 11 классов

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Модуль 1. «Язык – как знаковая система. Культура речи»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
		всего	лекционных	практических
1-2	Язык как знаковая система	2	2	
3	Практическое занятие	1		1
4	Культура речи	1	1	
5	Практическое занятие	1		1
6	Семинарское занятие	1		1
7	Правильность речи и нормы литературного языка. Акцентологические нормы.	1	1	
8	Акцентологические нормы.	1	1	
9-10	Практическое занятие	2	1	1
11-12	Орфоэпические нормы	2	1	1
13-14	Практические занятия	2		2
15-17	Лексические нормы	3	1	2
	ИТОГО	17	8	9

Модуль 2. «Нормы литературного языка»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
		всего	лекционных	практических
1-2	Практическое занятие	2		2
3-5	Морфологические нормы	3	1	2
6	Практическое занятие	1		1
7	Тестирование	1		1
8	Семинарское занятие	1		1
9-10	Синтаксические нормы	2	2	
11	Морфологические и синтаксические нормы	1	1	
12-13	Практическое занятие	2		2
14	Семинарское занятие	1		1
15	Подготовка к контрольному тестированию	1		1
16	Контрольное тестирование	1		1
17	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:	17 часов	4	13

11 класс

Модуль 3. «Коммуникативные качества»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
		всего	лекционных	практических
1-2	Коммуникативные качества речи	2	2	
3	Практическое занятие	1		1
4	Тестирование	1		1
5-6	Функциональные стили современного русского языка	2	2	
7	Практическое занятие	1		1
8	Научный стиль. Его язык и структурные особенности	1	1	
9	Практическое занятие	1		1
10	Особенности курсовой работы	1		1

11	Библиографическое описание	1	1	
12	Культура официально - деловой речи	1	1	
13	Особенности официально-делового стиля	1	1	
14-15	Жанры устной деловой коммуникации	2	2	
16	Практическое занятие	1		1
17	Тестирование	1		1
	ИТОГО:	17 часов	10	7

Модуль 4. «Понятие о тексте. Способы построения текста»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
		всего	лекционных	практических
1	Речь делового человека	1	1	
2	Практическое занятие	1		1
3-5	Языковые и структурные особенности научного стиля	3	1	2
6	Публичная речь	1	1	
7-8	Законы построения публичного выступления	2	1	1
9	Тестирование	1		1
10	Текст. Понятие о тексте	1	1	
11	Способы построения текста	1	1	
12	Практическое занятие	1		1
13	Виды научных текстов	1	1	
14	Оформление и характеристика научных текстов	1		1
15	Способы извлечения информации из научного текста	1		1
16	Тестирование	1		1
17	Выходное тестирование	1		1
	ИТОГО:	17 часов	7	10