**Безопасная вода**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе**

 **Цель:** Формирование основ безопасного поведения на воде и вблизи водоёмов.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления о безопасном поведении на воде;
* Формировать понимания опасности нахождения вблизи водоёма.
* Закреплять знания об основных спасательных средствах.
* Развивать внимание, мышление, речь.
* Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Материал и оборудование:**

Конверт, знак «Купание запрещено», разрезные картинки, карточки с предметами для безопасного купания, клей, салфетки, клеенки, голубые круги, фигура плывущего человека, красные полоски для изготовления знака.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Три мудреца»; сказки «Добрая Ивушка», анализ ситуаций поведения на воде, рассматривание иллюстраций, фотографий семейного отдыха, рассматривание знаков – правила безопасности на воде.

*На столе лежит большой яркий конверт. В конверте разрезные картинки с изображением реки, пруда, моря, озера.*

Воспитатель: Ребята, вы заметили что-то новое в группе? Я тоже обратила внимание на конверт. Это к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать от кого? Что нужно сделать, чтобы узнать? (аккуратно открыть и прочитать).

«Здравствуйте ребята! Я очень люблю лето, но очень устаю. Летом у меня много работы. Нужно почистить водоёмы, расставить буйки в нужные места, развесить запрещающие и разрешающие знаки вблизи водоёмов, мне очень трудно справиться одному».

От кого это письмо? Кто и как мог бы ему помочь? (ответы детей – помочь может тот, кто знает правила безопасного поведения, кто не знает – может научиться)

Воспитатель: А вы могли бы стать помощниками? Вы хорошо знаете правила безопасного поведения? Тогда мы это проверим. Ведь очень много взрослых и детей не умеют плавать, не зная правил, тонут в водоёмах. Многие люди загрязняют берега и водоёмы, бросая мусор у берегов. А ведь это очень плохо, у рек и озер становится неуютно, не красиво, гибнут обитатели водоёмов – растения и животные. Ребята, как вы думаете, кто же написал нам письмо? А здесь есть подпись. Это Водяной, он хозяин воды и следит за чистотой и порядком на водоёмах. Он просит нас о помощи, как поступим? Здесь еще части рисунков. Что можно с ними сделать? (собирают картинки, обсуждают изображение)

**Беседа «Безопасность на воде»**

Воспитатель:  А где вы летом купаетесь? Что нужно делать, чтобы купание было безопасным. Какие правила нужно соблюдать? Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые. (Рассматривание картин)

Воспитатель:И большим, и детям хочется сказать:

В незнакомом месте вам нельзя нырять

Может очень мелкой речка оказаться…

А в песок опасно головой втыкаться!

Сучья, камни, стекла спрятались на дне –

Их заметить сложно в водной глубине…

*Воспитатель с детьми делают вывод*: Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей.

Воспитатель:Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать!

*Воспитатель с детьми делают вывод*: Буёк – поплавок, окружают место с проверенным дном. В этом месте можно купаться, но заплывать за них нельзя. Дно за буйками может быть опасно - можно пораниться, большая глубина, а также заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающие мимо морское или речное судно.

Воспитатель: Если развлекаться будешь на воде,

Проследи, чтоб шутка не вела к беде…

Не топи другого – может оказаться,

Что воды случиться, другу наглотаться,

И игра такая грустно завершиться …

Мы вам не желаем в речке утопиться!

*Воспитатель с детьми делают вывод:* Ни в коем случае нельзя во время купания хватать друг друга. Это очень опасно. Человек может захлебнуться и утонуть.

Воспитатель: Я прошу вас запомнить, что детям и взрослым нельзя

заплывать далеко на надувных матрасах.

Может прохудиться круг или матрас…

Кто спасти успеет из пучины вас?

И перевернуться на волнах легко…

Так что не советуем плавать далеко!

*Воспитатель с детьми делают вывод*: Ветром или течением вас может отнести далеко от берега или из матраца может выйти воздух, и он не сможет удержать вас на воде.

**Дидактическая игра «Найди нужные спасательные предметы».**

Воспитатель: Какими спасательными средствами мы воспользуемся для безопасного купания на воде?

*Перед детьми лежат карточки с предметами, необходимо выбрать нужные и рассказать для чего они используются.*

Физ.минутка:

Капля раз, капля два, очень медленно сперва *(хлопки руками на каждое слово*)

А потом, потом, потом - всё бегом, бегом, бегом (*бег по кругу, держась за руки*)

Стали капли поспевать, капля каплю догонять (*хлопки руками на каждое слово*)

Кап-кап, кап-кап (свободное движение пальцами)

Зонтики скорей раскроем, от дождя себя укроем (*соединить руки над головой*)

**Словесная игра «Да или нет».**

Воспитатель:А сейчас приглашаю вас в игру. Называется она «Да или нет». Если ответ «да», хлопаете в ладоши и киваете. Если «нет», топаете ногами и грозите пальчиком.

Вопросы.

1. Можно купаться под присмотром взрослых?
2. Можно выплывать за буйки?
3. Можно хватать друг  друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду?
4. Можно брызгать воду в лицо?
5. Можно плавать вдоль берега?
6. Нужно ли спрашивать у родителей разрешение, чтобы купаться?
7. Нельзя прыгать в воду и подныривать?
8. Звать на помощь без причины?
9. Можно заплывать далеко от берега на надувном матраце?

Воспитатель: Ребята, а что обозначает этот знак? (показывает знак «купание запрещено»). В опасных местах водоёма должен стоять такой знак. Сегодня мы с вами сделаем такие знаки и их можно разместить на берегах водоемов. *Дети изготавливают запрещающий знак «Купание запрещено». Наклеивают на голубые круги силуэт плывущего человека. Наклеивают красные полоски.*

 **Дидактическая игра «Правила поведения на воде»**

Воспитатель:Давайте ещё раз вспомним правила поведения на воде. *Дети берут карточки и еще раз проговаривают правила безопасного поведения на воде*. Ребята, вы будьте внимательными и осторожными на водоёмах. Соблюдайте правила и научите этим правилам взрослых, и своих друзей.