**Классный час**

**1 класс**

**Тема:** В гостях у Светофорика

**Цель:** Выявить и обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения.
**Задачи:**
• Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.
• Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
• Развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД.
• Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельность.

**Формирование УУД**

Р*егулятивные:*способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия;

*Коммуникативные:* умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками (в паре, в группе)

*Личностные:* формирование внутренней позиции школьника

**Оборудование:**кроссворд, карта путешествия, Светофор, 3 картинки, коробки с деталями светофоров, слайды, карандашное задание, круги для рефлексии., плакат с правилами поведения на дороге.

**Ход классного часа**

1. **Оргмомент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем,

Как без обид и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

Сегодня наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

-     Кто из вас, идя в школу, переходит улицу? Кто уже это делает один, без взрослых? Расскажите, как вы переходите улицу. (Выслушиваются ответы детей.)

-     А для чего необходимо знать правила дорожного движения? (Выслушиваются ответы детей.)

**2.Мотивация учебной деятельности.**

- Ребята, посмотрите, что у нас на доске? (*Карта*) Кто догадался, что мы сегодня будем делать на уроке? (*Путешествовать.)*

**3. Работа по теме урока.**

- Мы находимся на первой остановке **«Стартовая».** Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно отгадать кроссворд.

(*Работа с кроссвордом*)

1. Кто-то палочки рассыпал
По дороге поперек,
Чтобы каждый из прохожих
Перейти дорогу смог.*(Переход.)*

2.Не живая, а идёт,
Неподвижна - а ведёт.*(Дорога.)*

3. Дом по улице идёт ,На работу нас везёт.(Автобус)

4. Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом.
***(****Светофор****).***

5. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

*(Машина)*

6. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
*(Жезл)*

7. Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг – дорожный …

*(Знак)*

- Ребята, поприветствуем гостей и продолжим наше путешествие. Напоминаю, что мы с вами находимся на первой остановке «Стартовая».

***Входит леший***

***Леший****.*

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора

И чуть в аварию не попал.

-Ребята! Здравствуйте! (Дети здороваются) Зачем вы здесь собрались? (Ответы детей)

-Что за черточки и полоски на дороге? У нас в лесу таких нет, только кочки и болота. (Дети объясняют и читают стихотворение).

 Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

- Какое же слово нам помогло разгадать кроссворд. (*правила)*

- Вы догадались, о каких правилах мы сегодня будем говорить?

*Учитель:*На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

- Ребята, а что можно считать нашими помощниками на дороге?

*(переходы, знаки, светофор, полицейский…)*

- Теперь мы можем отправиться до остановки **«Светофорная»**

- Ой, кто-то ещё стучится. Ребята, кто это?

*Светофор:*-Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий Светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт».

Я - Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Я всегда предупреждаю

Цветом, можно ли идти.

- А вы знаете, что обозначают мои цвета?

(спрашивает по группам и показывает цвет)

*Дети:*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет - предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Если в окошке красный горит,

Стой, не спеши, он говорит,

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое

Вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт!

Зелёный свет зажёгся вдруг,

Теперь идти ты можешь, друг.

**Игра "Красный, желтый, зеленый"**

Учитель.

Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все стоят молча, на желтый - хлопают, на зеленый - шагают на месте. Итак, начали.

Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора

- У всех получилось, молодцы.

- Отправляемся на остановку **«Правильная»**

- Здесь нас ждут вопросы, на которые мы должны правильно отвечать.

- Давайте вместе со Светофориком попробуем вспомнить и определить правила поведения на дороге. **(слайды)**

1. В каком месте лучше переходить дорогу? (по переходу)

2. Как перейти дорогу, если нет светофора? (нужно посмотреть налево, а потом направо)

3. Можно ли перебегать улицу перед движущимся транспортом?(Нет, надо подождать, пока пройдет.)

4. Как называется дорожка по которой должны ходить люди? (тротуар)

Как нужно идти пешеходам по тротуару или обочине? (Навстречу движущемуся транспорту)

5. Ребята, кто знает, как перейти на другую сторону дороги, когда вышел из автобуса, троллейбуса или машины?

Чтоб дорогу видеть слева

И машины пропустить

И троллейбус, и автобус,

Надо сзади обходить!

6. А как нужно обходить трамвай?

Спереди трамвай обходят

Пешеходы, зная,

Что опасность им грозит

От встречного трамвая.

Остановка **«Помогайка»**

- Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции?

*(Помогать кому-то. Раздаются листы группам)*

- Ребята, вы любите ходить по магазинам? Но вы ходите за игрушками с мамой. А вот мальчику Серёже нужно зайти во все магазины, и он один! Поможем ему? Зелёным цветом раскрасьте безопасный путь.



- Все справились, и мы отправляемся на остановку **«Игровая»**

(*Светофорик проводит игру*)

Игра «Разрешается-запрещается».

- Играть на мостовой ... (запрещается!)

- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

- Молодцы, отправляемся дальше.

Остановка **« Дорожные знаки»**

**Знак «Движение запрещено»:**

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

**Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Въезд запрещен»:**

Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

**Знак «Стоянка запрещена»:**

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

**Знак «Подземный пешеходный переход»:**

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

**Знак «Место остановки автобуса,
троллейбуса, трамвая и такси»:**

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

**Знак «Тупик»:**

Этот знак наверняка
Доведет до тупика.
Ну, а дальше – хоть лети,
Потому что нет пути!

**Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Железнодорожный переезд»:**

Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути.

**Знак «Дорожные работы»:**

Знак «Дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

**Знак «Больница»:**

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Знак «Телефон»:**

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть заграницу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!

**Знак «Пункт питания»:**

Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

**Знак «Дикие животные»:**

Бродят здесь посредь дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

- Ребята, скажите пожалуйста, где вы видели эти знаки?

Остановка **«Смекалка»**

- У каждой группы на столе лежит конверты. Из кусочков вам нужно составить картинку.*(работа в группах)*



-Какие правила нарушили дети на картинках?

- У нас со СВЕТОФОРИКОМ тоже получилась картинка.

- Какие правила нарушили дети?

- Мы добрались до остановки **«Самоделкино»**

- Ребята, Светофорикпринёс вам какие-токоробки.

- Посмотрим, что в них находится.

- Как вы думаете, что можно сделать из этих деталей?*(Светофоры.)*

- Попробуем сделать?

- У вас получились разные светофоры. Ими мы пополним коллекцию наших поделок по ПДД.

**4. Рефлексия.**Остановка «**Финишная»**

У вас в конвертах лежат круги. Если вы знаете правила поведения на дороге и не забываете их выполнять, то возьмите круг зелёного цвета и прикрепите на доску. Если вы знаете несколько правила, но не всегда их выполняете, то возьмите круг жёлтого цвета. Если вы плохо знаете правила поведения на дороге и не выполняете их, то красный круг.

*Учитель:*

И большим и маленьким

всем без исключения –

нужно знать и соблюдать

правила движения!

*Светофорик: -*Я хочу на память подарить вам плакат «Правила поведения на уроке», который вы повесите у себя в классе. Ну, а мне пора к другим ребятам. До свидания!









