

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район

**Методическая разработка
для работы с детьми старшего дошкольного возраста
с речевыми нарушениями «Играем и развиваемся вместе с Лунтиком»**



Автор Подольская Ольга Алексеевна старший воспитатель

Пояснительная записка.

Методическая разработка для работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Играем и развиваемся вместе с Лунтиком» представляет собой вариант игры на классификацию (четвертый лишний). Разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Игра – один из важнейших приемов работы с детьми дошкольного возраста. Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения. Хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала.

Одним из видов игры является дидактическая. Педагогам-практикам известно, что дидактическая игра имеет большое развивающее значение для ребенка дошкольного возраста. В игровой форме у дошкольников развиваются и тренируются познавательные процессы (мышление, восприятие, память, воображение), расширяется словарный запас, монологическая и диалогическая речь.

Актуальность создания данной разработки обусловлена тем, что дидактические игры на классификацию предметов являются очень важным инструментом для расширения и активизации словаря ребенка-дошкольника, а ребенка с тяжелыми нарушениями речи особенно. Кроме речевого развития, в игре осуществляется познавательное развитие, так как дидактическая игра способствует расширению представлений об окружающей действительности, совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления.

По тому, как ребенок умеет распределять предметы по группам, подбирать для каждой группы обобщающие слова можно судить об уровне развития его познавательных процессов.

Игры на классификацию очень важны в развитии ребенка. В процессе такой деятельности формируются гибкость мышления, обогащаются представления об окружающем мире, развивается речь. Ребенок начинает понимать, что можно использовать различные виды классификации. По мере того как у определенного предмета связи и отношения с другими предметами, какой признак будет определяющим, он может относиться к совершенно разным группам. В процессе использования игр происходит овладение тремя основными формами мышления: наглядно-действенным, наглядно-образным и элементами логического.

В предлагаемых ребенку заданиях на предметную классификацию идет ориентировка не на внешний вид предмета, а на его назначение. Например, средства передвижения можно назвать одним словом — «транспорт». Также транспорт можно разделить на несколько групп – наземные, воздушный, водный. Таким образом, для классификации

или обобщения предметов малыш включает мыслительные операции, благодаря которым находит основание для определения предметов или явлений в нужную группу.

Практическая значимость представленного материала заключается в том, что методическая разработка «Играем и развиваемся вместе с Лунтиком» состоит из пояснительной записки и 30 листов с заданиями, цель которых закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, а также для автоматизации звуков в словах.

На каждом листе изображены четыре предмета, один из которых является «лишним». Ребенку предлагается чётко произнести все предметы на картинке, затем не просто назвать лишний, но и обосновать свою точку зрения, то есть назвать обобщенное слово для трех оставшихся (овощи, фрукты, домашние животные и т.д.).

Красочность оформления, естественность и пропорциональность изображенных предметов, хорошо знакомый детям персонаж популярного мультипликационного сериала «Лунтик» позволят ребенку не только увлеченно играть, но и развиваться, получать радость познания в непринужденной форме.

С целью оказания методической помощи педагогу, работающему с пособием, на каждом листе прописано предлагаемое задание для ребенка, например, «Помоги Лунтику собрать фрукты (*назови картинки, на которых изображены фрукты, найди лишнюю*)».

Авторский подход заключается в подаче широкого известных заданий на классификацию предметов, суть которого в том, что на каждом рабочем листе ребенку предлагается не просто рассмотреть картинки, определить лишнюю, остальные объединить общим признаком (например, одежда, фрукты, овощи и т.д.), а стать «помощником» персонажа известного мультипликационного фильма – Лунтика, маленького пушистого существа, родившегося на Луне и свалившегося с неё на Землю. Игровая подача материала с опорой на то, что Лунтик пока ещё не знает множества простых вещей и не понимает, как устроен окружающий мир, но он очень быстро учится, способствует непринужденному обучению ребенка.

Описание методики выполнения заданий на примере карточки «Фрукты»

Педагог показывает ребенку картинку с изображением мультипликационного героя Лунтика. Если ребенок называет его, просит вспомнить, кто это, как его зовут и откуда он взялся. Если ребенок затрудняется ответить, то рассказывает историю появления Лунтика на Земле: «Однажды на Луне родился необычный малыш. И случилось так, что он попал на Землю. Здесь с ним произошло много интересного».

Затем педагог говорит:

- «Лунтик пока ещё не знает множества простых вещей и не понимает, как устроен окружающий мир, но он очень быстро учится. Давай ему поможем». (получает согласие ребенка).
- «Посмотри, на эти картинки. Скажи, что на них изображено?» (ответы ребенка: груша, яблоко, клубника, слива).
- «Три картинки можно объединить и назвать одним словом. Назови эти картинки и скажи это слово». (предполагаемый ответ ребенка: груша, яблоко, слива. Это все фрукты).

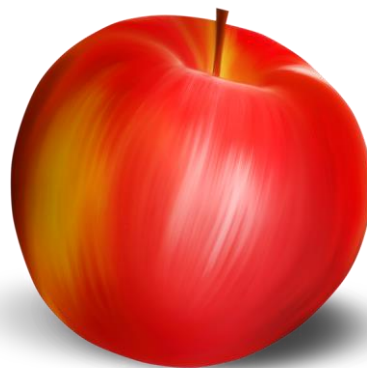
Адресность материала. Методическая разработка может быть использована для осуществления образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с окружающим в дошкольных образовательных организациях, а также для индивидуальной развивающей и диагностической работы воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов.



Помоги Лунтику собрать фрукты
(назови картинку, на которой изображен не фрукты, а какая лишняя)



Помоги Лунтику собрать овощи
(назови картинку, на которой изображен не овощ)



Помоги Лунтику собрать ягоды для компота
(назови картинки, на которых изображены ягоды, что не является ягодой)



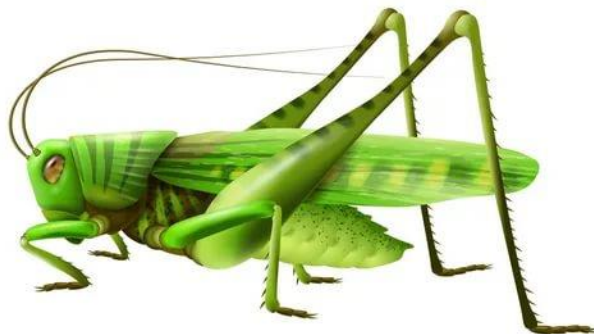
Вупсень и Пупсень помогали Лунтику собирать грибы. Все ли из них съедобные?
(назови картинку, на которой изображен ядовитый гриб)



Помоги Лунтику собрать букет для Милы
(назови картинку, на которой изображен не цветок)



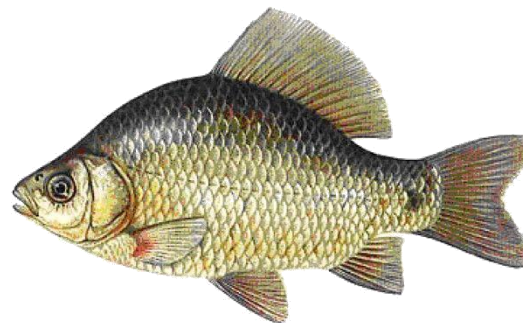
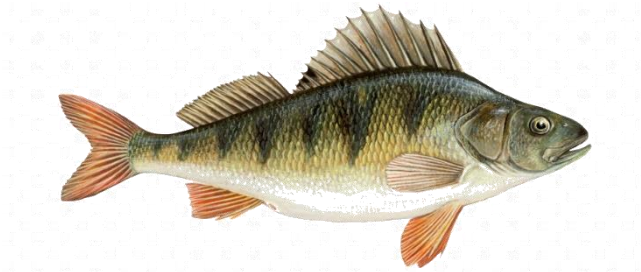
Помоги Лунтику собрать гербарий из листьев деревьев
(назови картинку, на которой изображен не лист дерева)



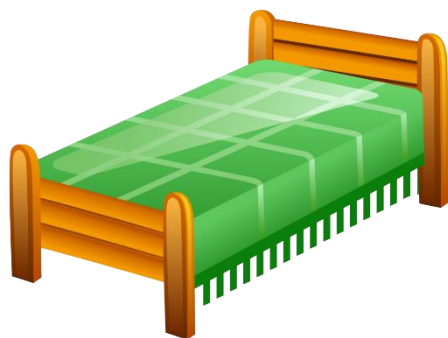
Посмотри на картинки и скажи, правильно ли Лунтик собрал друзей Пчеленка?
(назови картинку, на которой не насекомое)



Расскажи Лунтику про птиц, назови картинки, на которых изображены птицы, а какая лишняя
(назови картинку, на которой не насекомое)



Познакомь Лунтика с жителями пруда
(найди картинки на которых изображены рыбы и назови лишнюю)



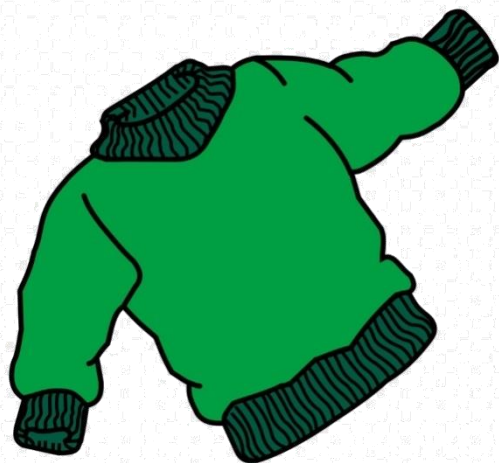
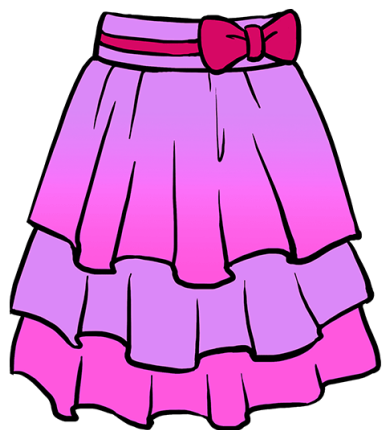
Помоги Лунтику расставить мебель в комнате
(назови картинки, на которых изображена мебель)



Помоги Лунтику накрыть стол к чаю
(назови картинки на которых изображена чайная посуда и какая из картинок лишняя)



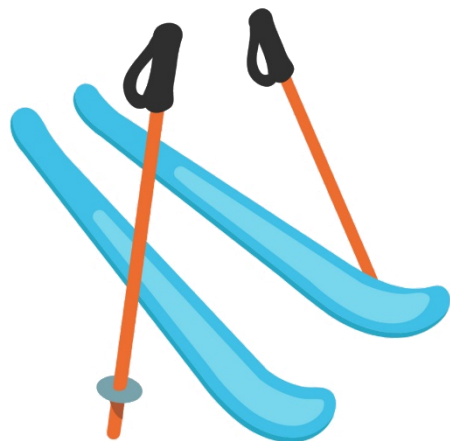
Помоги Лунтику расставить на кухне посуду
(назови картинки где изображена посуда и где нет)



Помоги Лунтику сложить одежду в шкаф
(назови что не относится к одежде)



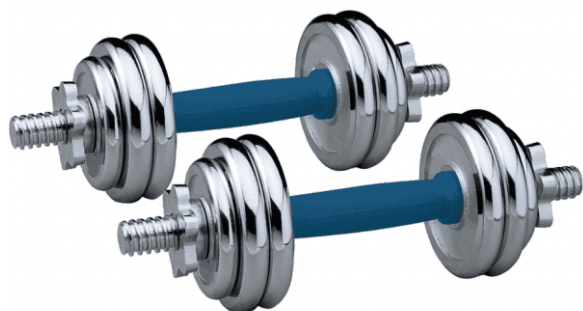
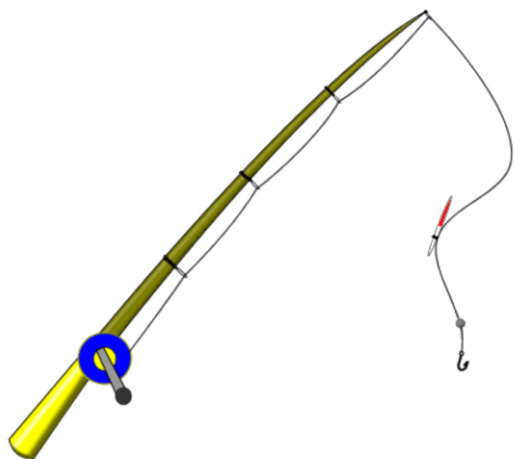
Помоги Лунтику выбрать головные уборы
(назови картинки, на которые изображены головные уборы и назови лишнюю картинку)



Помоги Лунтику расставить обувь на полке
(назови картинки на которой изображена обувь и картинки на которой ее нет)



Помоги Лунтику подобрать музыкальные инструменты для оркестра
(назови картинку, на которой изображен не музыкальный инструмент)



Расскажи Лунтику с помощью чего можно заниматься спортом
(выбери спортивные атрибуты и назови лишний предмет)



Помоги Лунтику отремонтировать дом
(назови картинки, на которых изображены строительные инструменты, какой предмет лишний)



Расскажи Лунтику на чём можно путешествовать по земле
(выдели наземный транспорт и назови лишнюю картинку)



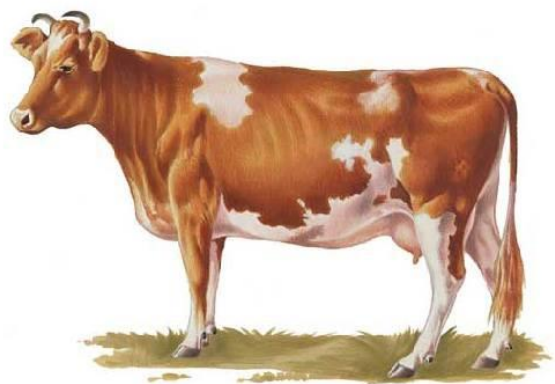
Расскажи Лунтику каким бывает водный транспорт
(выдели водный транспорт и назови лишнюю картинку)



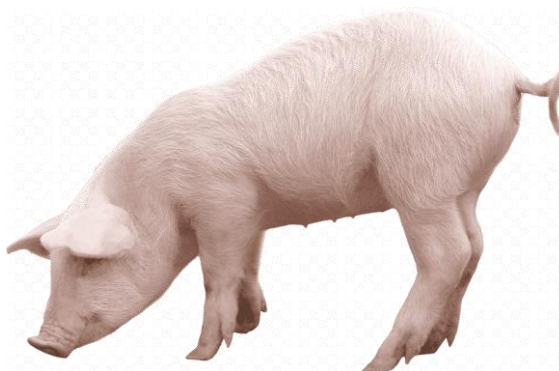
Лунтик решил отправиться в путешествие по воздуху. Правильно ли он выбрал транспорт?
(назови воздушный транспорт, какая картинка лишняя)



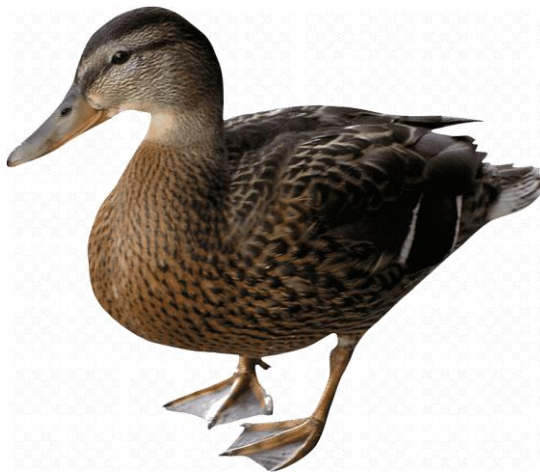
Помоги Лунтику собрать игрушки
(назови картинки, на которых изображены игрушки, какая картинка лишняя)



Расскажи Лунтику о диких животных
(назови диких животных, найди лишнюю картинку)



Расскажи Лунтику о домашних животных
(выбери картинки с домашними животными, какая из них лишняя)



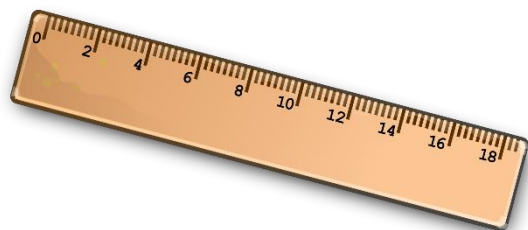
Помоги Лунтику определить домашних птиц
(назови картинки с изображением домашних птиц, найди лишнюю)



Помоги Лунтику определить диких птиц
(назови картинки с изображением домашних птиц, найди лишнюю)



Помоги Лунтику определить электроприборы
(назови картинки, на которых изображены электроприборы, найди лишнюю)



Помоги Лунтику собрать школьные принадлежности
(назови картинки на которых изображены школьные принадлежности и найди лишнюю)



Помоги Лунтику запомнить дорожные знаки
(назови картинки на которых изображен человек, а какая лишняя)



Расскажи Лунтику о продуктах питания

(назови картинки на которых изображены продукты питания. Назови лишнюю картинку)