**муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя школа» Шатковского района Нижегородской области**

**«Поэты о Великой Отечественной войне»**

**(урок реализации полного цикла проектной деятельности)**

**Автор:**

**Назарова Светлана Алексеевна**

**Место работы: МОУ «Красноборская СШ»**

**Должность: учитель русского языка и литературы**

1. **Предметное содержание проекта, УМК:** данный проект реализуется на уроке литературы в 5 классе по программе В.Я. Коровиной издательства «Просвещение», Москва, 2018. Программа допущена Министерством образования и науки РФ. С использованием учебника литературыпод редакцией В.Я. Коровиной (Литература.В 2ч. М.: Просвещение, 2018).Учебник допущен Министерством образования и науки РФ. Раздел «Из русской литературы XX века». Предметная тема – «Поэты о Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)».В опережающем домашнем задании пятиклассники собирают информацию о поэтах Шатковского района. Она необходима для создания проектного продукта урока – карты «Поэты Шатковского района о Великой Отечественной войне» (вначале рукописной, а затем интерактивной) для использования на уроках литературы, истории, проведения внеклассных мероприятий. Карту пятиклассники создают на уроке (1 час),далеедорабатывают (создают электронный вариант в рамках работы кружка – 1 час). Урок разделён на этапы, соответствующие этапам проектной деятельности.
2. **Актуальность проекта:** актуальность данной разработки заключается в том, что в 5 классе при изучении произведений К. Симонова и А. Твардовского даётся материал о творчестве поэтов нашего района с целью воспитания любви к малой родине, гордости за народ, родной край. Реализация данного проекта помогает школьникам в освоении темы «Поэты о Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)».
3. **Цели и задачи проекта:**обучение учащихся основам проектной деятельности через изучение творчества К. Симонова и А. Твардовского, творчества поэтов Шатковского района, создание проектного продукта
4. **Планируемые результаты**:

***Предметные результаты:***

* определяют сходство и различие в тематике произведений о войне поэтов Шатковского района и К. М. Симонова и А. Т. Твардовского;
* знают поэтов Шатковского района, раскрывающих в своих произведениях тему Великой Отечественной войны;
* понимают значение творчества поэтов в жизни общества;
* располагают биографические справки в определённом порядке.

***Метапредметные результаты:***

* осуществляют полный цикл проектной деятельности, осваивают основы проектной деятельности;
* оформляют карту «Поэты Шатковского района о Великой Отечественной войне».

***Личностные результаты:***

* оценивают значение полученных знаний и умений для окружающих людей.

1. **Описание проектного продукта:** для класса проектный продукт – это карта «Поэты Шатковского района о Великой Отечественной войне», для каждого отдельно взятого учащегося – изучение творчества К. Симоновна и А. Твардовского, знакомство с творчеством поэтов Шатковского района.

**Тема урока**: «***Поэты о Великой Отечественной войне»***

***У нас и детства не было отдельно,  
А были вместе – детство и война.***

***(Р.Рождественский)***

**Деятельностное содержание урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика по достижению метапредметной цели** | **Приёмы (элементы конструктора)** | **Средства обучения** | **Организационная форма** | **Результат**  **этапа** |
| **Подготовительный** | Организует выполнение и обсуждение актуальных для учащихся вопросов по Великой Отечественной войне | Анализируют предложенную (подготовленную) информацию по истории Великой Отечественной войны, творчеству К. Симонова и А. Твардовского, поэтов Шатковско-го района, детях войны. Участвуют в интерактивном обсуждении собранной информации. Формулируют и фиксируют известную и неизвестную, но важную для себя информацию. | Задание «Анализируем» Информационные и иллюстративные материалы | Карточки с оформленной информацией будущей карты, мультимедийная презентация, фотографии поэтов Шатковского района, карта Шатковского района, книги поэтов Шатковского района,  флипчарт, магниты | Группы по 4 человека | Анализ важной известной и неизвестной информации по истории Великой Отечественной войны, творчеству поэтов 20 века и поэтов Шатковского района |
| **Проектировочный** | Помогает при необходимости сформулировать проблему с помощью методологических подсказок - «скрытых вопросов» | Изучают предложенную информацию, формулируют проблему | Задание «Конкретизи-руем» | Раздаточный материал | Группы по 4 человека | Сформулиро-ванная проблема |
| Организует обсуждение в группах, при необходимости задаёт вопросы, необходимые для формулирования цели | Формулируют цель проекта - создание карты.Фиксация цели. | Прием «Технология постановки SMART- целей» | Сформулиро-ваннаяцель проекта |
| **Реализация** | Предлагает разработать алгоритм действий при отборе материала для карты.  Консультирует группы по планированию. | Аргументируют свой алгоритм деятельности (практическая работа) по достижению цели. | Задание «Выполняем»  Практическая работа:  1. «Карта «Поэты Шатковского района о Великой Отечественной войне» (1 – 4 группы)  2. Выставка книг поэтов Шатковского района (5 – 6 группы)  3. Выразительное чтение стихов К. Симонова и А. Твардовского, местных поэтов (весь класс) |  | Сформиро-ванный план по разработке проекта и выполнению практической работы |
| Организует работу в группах, консультирует, наблюдает за работой групп | Оформляют «страницы»карты | Альбомные листы А5 (по количеству поэтов), цветные карандаши, фломастеры, книги поэтов Шатковского района | Проектный продукт – карта с метками «Поэт Шатковского района» |
| Участвует в обсуждении, консультирует по вопросам оказания помощи при разработке «страниц»карты | Представляют оформленные результаты исследований. Презентуют созданные «страницы» |
| **Оценка и рефлексия** | Определяет критерии оценки деятельности | Оценивают результаты выступающих из других групп (по критериям оценки) | Задание «Оцениваем» | «Экспертная карта» | Класс | Оценка уровня реализации проектов |

**Конструктор урока - проекта по теме *«Поэты о Великой Отечественной войне»***

1. **Этап подготовительный.**

**Задание «Анализируем»**

***Цель*:** актуализация имеющегося у учащихся опыта и знаний на начальной стадии урока с целью выяснения того, что они знают, думают или чувствуют по обсуждаемой теме.

***Задание:***

- проанализировать предложенную информацию, разделив её содержимое на составляющие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знаем (**что мы знаем?) | **Хотим узнать (**что мы хотим узнать?) |

- на листочках – стикерах белого цвета записать, что известно о детях Великой Отечественной войны.

- на листочках – стикерах красного цвета записать вопросы, возникшие при изучении и анализе информационных блоков, которые их заинтересовали, и ответ на которые они хотели бы получить на уроках литературы.

**Информационные блоки:**

**Блок № 1 (1 группа)**

Приложение № 1. **Стихотворение А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»**

**Блок № 2 (2 группа)**

Приложение № 2. **Стихотворение К. М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете...»**

**Блок № 3 (3 группа)**

Приложение № 3. **Детские дороги войны.**

**Блок № 4 (4 группа)**

Приложение № 4. **Поэты Шатковского района.**

**Блок № 5(5 группа)**

Приложение № 5. **Таня Савичева в Красном Боре**

**Блок № 6 (6 группа)**

Приложение№ 6. **Детям войны посвящается… (о памятниках детям войны)**

В ходе интерактивного обсуждения в группах вопросы объединяются по содержанию. На доске/флипчарте прикрепляется надпись «ДЕТИ ВОЙНЫ», предлагается в верхней части крепить стикеры белого цвета с известной информацией, а в нижней – стикеры красного цвета с информацией, которая была неизвестна до урока. Получается «ФЛАГ ЗНАНИЙ».

Учитель в конце подводит итоги и комментирует результат.

1. **Этап проектировочный.**

**Задание «Конкретизируем»**

***Цель*:** актуализация имеющегося у учащихся опыта и знаний на начальной стадии урока, чтобы выяснить, что они знают, думают или чувствуют по обсуждаемой теме.

***Задание:***используя материалы презентации, определить способ сохранения информации о воевавших в годы войны детях

**Прием «Технология постановки SMART- целей»**

***Цель:*** предоставить учащимся методологическую подсказку при формулировании цели

Правильно сформулированная цель должна быть:

1. Specific - конкретная
2. Measurable - измеримая
3. Achievable - достижимая
4. Relevant – согласованная с задачами
5. Time-Bound - определенная во времени.

***Задание:***сформулировать цель проекта, используя требования к цели.

1. **Этап – реализация.**

**Практическая работа «Карта «Поэты Шатковского района о Великой Отечественной войне»**

***Цель*:** определить алгоритм действий при оформлении «страниц» карты.

***Задание:***

1.Самостоятельно сформулировать цель практической работы и обсудить в группе. Начать оформление «страниц» по выработанным правилам оформления.

2. На основании собранных материалов опережающего домашнего задания, материалов информационных блоков и презентации к уроку устно обсудить в группах и выполнить данные в слайдах презентации задания.

3. Распределить роли и продемонстрировать результаты работы учителю и всему классу, полно ответить на вопросы других групп.

**4. Этап оценки и рефлексии.**

**Задание «Экспертная карта»**

***Цель:*** сформировать компетентность в оценке проектного продукта

***Задание:*** Оценить представляемый результат работы группы, используя экспертную карту

**5. Домашнее задание:** подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения (на выбор)