|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |  | | | |
| Понедельник 1 февраля « Чудо -вещи вокруг нас» | Утро | Утренняя гимнастика.  Д/и «Дымковская игрушка» - ознакомление детей с разнообразными видами декоративного искусства  Экскурсия по детскому саду: в медицинский кабинет - обогащение представлений о сотрудниках детского сада, назначении медицинского кабинета.  Ситуативный разговор: «Моё полотенце» - формировать у детей КГН. Учить правильно, пользоваться полотенцем. | | Д/ и «Из чего сделано?» - учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь  ( Даша С) | Внести в группу крупный конструктор для постройки из разных деталей игровых модулей («Дорожки», «Заборчики», «Мосты» и др.), стимулируя обыгрывание построек и включение их в игру. | | Предложить родителям выучить загадку с детьми о предметах бытовой техники, посуды, мебели. | | | |
| Занятие | Физкультурное- двигательная деятельность.  Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. | | | | |
|  | | | | |
| Познавательное – познавательно – исследовательская деятельность.  «Посуда» ( интернет- ресурсы).  Цель: уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении, материалах, из которых она сделана. Закрепить понятия чайная, столовая, кухонная посуда; развивать мыслительную активность, зрительное восприятие (слева, справа) и внимание, мелкую моторику, координацию речи с движением. Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, воспитание бережного отношения к посуде. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за синичкой - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах  П\и: «Перелёт птиц», «Зайцы и волк»- упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. | | Развитие движений с «По узенькой дорожке» - развитие равновесия .  ( Подгруппа детей) | Вынести хлебные крошки, пшено семечки, лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: кормление птиц –воспитывать бережное отношение к птицам в холодный период. | |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.  Рассматривание иллюстраций «Предметы вокруг нас», E.И. Радиной, В.А. Езикеевой «Игра с куклой»- обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов. Чтение К.Чуковского «Федорино горе»-воспитывать интерес к чтению худ. лит-ры, бережное отношение к предметам вокруг. | | Д/ и «Из чего сделано?» - учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь  ( Аня, Соня, Иван К) | Внести атрибуты, для с/р и «Детский сад» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов в играх. | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |
| Вторник 2 февраля «Чудо – вещи вокруг нас» | Утро | Утренняя гимнастика.  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» - закрепление у детей представлений об источниках опасности в доме, развития сообразительности, внимания.  Ситуативный разговор: «Кто такие неряхи?» - формировать привычку следить за своим внешним видом и напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. | Дежурство по столовой- учить детей помогать взрослым накрывать на стол.  ( Миша, Аня) | | Разместить в информационном центре иллюстрации по теме « Чудо вещи вокруг нас», для рассматривания. | | Рекомендации родителям по домашнему чтению. | | | | | |
| Занятие | Музыкальная деятельность.  Цель: упражнять в чистом интонировании песен, продолжать учить ритмично, двигаться под музыку; выставлять ногу на пятку; продолжать учить различать жанры в музыке. | | | | |
| Развитие речи стр. 80 « Беседа о дружбе …»  Цель: Учить детей участвовать в коллективном разговоре, содержательно строить высказывания. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение: метель –предложить детям посмотреть, как ветер поднимает массы снега, прислушаться к завыванию ветра.  П\и «Снежки и ветер»-упражнять в беге, развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал. | П\и «Скок – поскок» - упражнять в прыжках с продвижением вперед.  ( Подгруппа детей) | | Вынести лопатки, санки с куклой, ледянки. |  |
| Вечер | Занятие Рисование « Красивое развесистое дерево» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. | | | |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение К. Чуковский «Телефон» - учить понимать образное содержание произведения  Просмотр видеофильм «Улица полна неожиданностей» - формировать у детей знания – какие опасности могут быть на улице, умение вести себя на улице.  Игровая ситуация «Вежливый медвежонок» - учить употреблять в речи вежливые слова. | Д/и «Найди такую же»- учить детей сравнивать предметы; находить в них сходства и различия.  ( София , Иван) | | Внести атрибуты для с/ролевой игры «Магазин посуды» - закрепить знания видов посуды.  ( новую детскую посуду) |
| День  недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | | | |
| Среда 3 февраля «Чудо – вещи вокруг нас» | Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа «У меня зазвонил телефон»-закрепить представление о предметах бытового назначения.  Д/и «Новоселье куклы» - упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки.  Самолетики ( оригами). | Дидактическая игра» Скажи наоборот»  ( Далеко-близко и т.д)  Ева, Алиса. | | Внести раскраски на тему «Февраль»,  Нарезать вместе с детьми бумагу для рисования.( разной формы) | |  | | | | |
| Занятие | Двигательная деятельность.  Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. | | | | |
| Познавательное (ФЭМП) Открытое мероприятие» Путешествие в страну математики» Цель: Формирование у детей интереса к математике, посредством игрового занимательного материала. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями на участке детского сада - научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  - закреплять умение работать сообща.  П\и «Бездомный заяц» - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. | Работа по музыкальному развитию: д\и «Эхо»- развивать чувство ритма. | | Вынести лопатки, бубен.  Внести самолетики ( оригами), сделанные руками детей. Игра «Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка» -продолжать формировать интерес к художественной литературе  Моделирование  (из использованных материалов) «Машины из коробок» Цель: Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек | Д/и «Новоселье куклы» - употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки.  ( Марат) | | Создать условия для трудовой деятельности в уголке природы: протираем листья у цветов. |  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |
| Четверг 4 февраля «Чудо – вещи вокруг нас» | Утро | Утренняя гимнастика.  Словесная игра: «Угощение для гостей» - учить рассказывать о блюдах, которые можно приготовить, их ингредиентах.  Рассказ о блюдах, которые дети едят на завтрак - формировать у детей знания о продуктах, которые входят в состав блюда. | Беседыоб окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения.  ( Даниил ) | | Вместе с детьми нарезать бумагу для рисования. | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями. | | | | |
| Занятие | Музыкальная деятельность.  Цель развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песни; продолжать закреплять умение петь легким звуком (громко-не значит кричать); повторить кружение на всей ступне; продолжать развивать умение различать жанры в музыке. | | | | |
| Развитие речи. «Бытовая техника» ( интернет ресурсы) Цель: активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»; развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; продолжать учить согласовывать порядковое числительное с существительным; формировать культуры речевого общения. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение: зимний ветер –учить детей с помощью вертушек, бумажных полосок и ленточек определять направление ветра, передавать в речи результаты наблюдений; обогащать словарный запас, развивать связную речь.  Игра-забава «Топотушки»-учить детей выполнять игровые действия, развивать чувство ритма. | П\и «Лови, бросай», упражнять в ловле и бросании мяча.  ( Костя Лундышев) | | Выносной материал: мяч, лопаты, ведерки, формочки для снега. |  |
| Вечер | Занятие  Лепка « Щенок» Цель: Учить детей передавать образ собаки, передавая их характерные особенности. | | | |  |
| Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.  Презентация «Учимся правильно пользоваться вилкой» -форм-ть у детей КГН, продолжать учить детей пользоваться вилкой; обратить внимание на соблюдение правил.  Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке-учить выполнять посильные трудовые операции; воспитывать аккуратность.  Настольно- печатные игры: «Собери сервиз», «Когда что надеть и что взять с собой». | Развиваем мелкую моторику: игра  «Мозаика»  ( Костя, Иван П) | | Пополнить центр творчества раскрасками по теме недели: мебель, посуда, бытовая техника. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | |
| Пятница 5 февраля «Чудо – вещи вокруг нас» | Утро | Утренняя гимнастика.  Экспериментирование «Знакомство со свойствами дерева и бумаги» -уточнить представления о свойствах материалов и выяснить зависимости изготовления изделий из них  Ситуативный разговор «Мой друг – расческа»-  развивать умения следить за своим внешним видом , уточнит, что у каждого своя расческа. | Работа в тетради.( Графический диктант)  Подгруппа детей. | | Внести атрибуты, для с\р-и «Магазин бытовой техники».  - продолжать развивать умение распределять роли, объединятся для игр. | | Индивидуальные беседы с родителями.. | | |
| Занятие | Физкультурное- двигательная деятельность.  (на улице) –упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. | | | | |
| Конструирование ( оригами) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой –обогащать представления детей о зиме, о зимних месяцах, рассказать детям о погодных условиях февраля-последнего зимнего месяца.  Двигательная деятельность: п\и по выбору детей. | Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя: подгруппами по 5 человек. | | Помощь воспитателю в уборке снега на участке. |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  **Итоговое мероприятие по теме недели:** «Загадкина поляна» -учить детей загадывать и разгадывать загадки, развивать логическое мышление; обобщить понятия: «мебель», «посуда», «бытовая техника».  Чтение «Полюбуйтесь-ка, игрушки» Е. Благининой - продолжать приучать внимательно слушать стихотворения  С\р «Зачем мы моем руки» - продолжать формировать начальные основы ЗОЖ. | «Волшебный мешочек»- отгадывание предметов по описанию: по 5 человек. | | Вместе с детьми сделать: «Много вкусных конфет для друзей»- развитие воображения. |  |