Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»

города Магнитогорска

Конспект НОД «Зимняя ночь» (нетрадиционная техника рисования)

в подготовительной к школе группе

Подготовил: педагог

Высшей квалификационной категории

Функ Татьяна Юрьевна

Магнитогорск, 2021

**Конспект НОД «Зимняя ночь» (нетрадиционная техника рисования)**

*Цель*:

1. Формирование умений рисования ночного зимнего пейзажа в технике граттаж.
2. Закреплять умение детей задумывать сюжет рисунка, передавая свои ощущения и чувства в изображении.
3. Учить детей работать в технике граттаж, строя композицию рисунка.
4. Развивать чувство композиции, творческое воображение,фантазию, эстетический вкус.
5. Развивать речь детей.
6. Обогащать словарь детей (граттаж, прилагательные названия «зимних» цветов и оттенков).
7. Воспитывать у детей любовь к природе, художественный вкус, чувство прекрасного.
8. Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу.

*Материал:* Безопасная свеча, "Снежинки", заготовки фона граттаж А4,

деревянные палочки, салфетки, образцы граттажа, репродукция картины А. Саврасова «Луннаяночь в деревне», магнитная доска, магниты.

*Ход занятия:*

-Посмотрите, какой волшебный предмет я принесла сегодня!

Это свеча. В какое время суток чаще всего происходит волшебство?

Днем или ночью? (ночью)

Свеча перенесет нас в ночной лес.

Для этого нам надо произнести

волшебные слова:Свечка волшебная ярче гори,

В зимнюю ночь нас унеси.

Встаньте полукругом перед доской.

Воспитатель:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

-В какое время суток можно увидеть такую замечательную картину?

(Днём)

- Почему вы так думаете? (На солнце блестит снег, небеса голубые

-это бывает только днём)

-Каким цветом снег бывает днем? (Ответыдетей) Разноцветный.

На доске появляется репродукция картины А. Саврасова «Лунная

ночь в деревне».

-Рассмотрим репродукцию картины Саврасова «Лунная ночь в деревне».

-Как вы думаете, подходит ли стихотворение к этой картине? (Нет)

-Почему? Какое время суток изображено на картинах? (Ночь)

- Докажите мне, что это ночь. (Светит луна, темно)

- Какого цвета снег на этих картинах? (Тёмно -синий, фиолетовый,

чёрный, серый. )

*Д/И «Зимние краски»*

- Волшебная свеча помогла нампереместиться в мастерскую художника.

- Разделимся на две подгруппы. Перед вами две картины, на одной

изображена зимняя ночь, а на другой –зимний день и кружочки с палитрой

зимних цветов. Ваша задача определить –какой цвет относится к тому или

иному рисунку. Объясните свой выбор.

- Когда мы рисуем ночь, то используем вот эти оттенки, а если день –то вот эти.

- Займите, пожалуйста, места за столами.

- Скажите, пожалуйста, кто из вас был в зимнем лесу?

- Что вы там видели?

- Можно рисовать на снегу? Чем? (палочкой, веточкой)

- Я предлагаю нарисовать палочкой зимний ночной пейзаж.

Листы повёрнуты белой стороной к детям, дети рисуют, палочка не

пишет. Педагог удивляется, затем предлагает:

- Не получается?

- Перевернем лист.

- Рисуем. Получается? Чудеса продолжаются!

- Вот какие картины нарисовала я! (Показ образцов)

- Но прежде чем вы приступите к работе, давайте наши ручки

приготовим к рисованию.

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу,

Теплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

*Практическая часть*

-Рисуем ночной лес!

*Самостоятельная работа детей. Педагог оказывает индивидуальную*

*помощь по мере необходимости.*

*Самоанализ. Рассматривание рисунков*

- Несите свои рисунки, мы сейчас устроим выставку.

- Давайте полюбуемся на нашу зимнюю ночку.

- Что вы изобразили на своих рисунках?

- Как вы это сделали? (царапали)

- Царапали не на простой бумаге. Волшебную свечку я растопила и

листы покрыла. Потом гуашью сделала фон. Рисование царапанье по воску называется –граттаж или цап –царапки. Вот вам и чудеса!

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте произнесем

волшебные слова:

Свечка волшебная ярче гори

В детский сад нас унеси.