

Классный час «Конституция Российской Федерации»

Цель: познакомить учащихся с главным законом страны.

Оформление: цитаты на плакате из Конституции РФ, рисунки учащихся.

Форма проведения: познавательная игра.

Принцип: соревнование.

Ход мероприятия:

Вступление: Игра состоит из нескольких этапов. Класс делится на четыре группы, каждая группа получает задание, с которым работает в течение 5 минут. Далее команды получают другое задание, а педагог во время работы детей проверяет предыдущий этап. К окончанию игры результаты будут известны сразу.

Преподаватель: Ребята, сегодня мы с вами узнаем получше главный закон России – Конституцию Российской Федерации. Я просила вас прочитать её и понять основы и ценности этого закона. Наше занятие пройдёт в форме игры. Каждая команда должна преодолеть все четыре этапа. Сейчас капитаны вытянуть задание первого этапа, и вы приступите к работе. Но сначала... Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Начинается она словами:

Мы, многонациональный народ
Российской Федерации,
соединённые общей судьбой на своей земле,
утверждая права и свободы человека,
гражданский мир и согласие,
сохраняя исторически сложившееся
государственное единство,
исходя из общепризнанных принципов
равноправия и самоопределения народов,
что память предков, передавших нам
любовь и уважение к Отечеству,
веру в добро и справедливость,
возражая суверенную государственность России
и утверждая незыблемость,
её демократической основы,
стремясь обеспечить благополучие
и процветание России,
исходя из ответственности за свою Родину
пред нынешним и будущими поколениями,
сознавая себе частью мирового сообщества,
принимает КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

А далее про Конституцию вы будете всё больше узнавать в процессе игры. Начнём. Команды, получите задания.

(Подходят капитаны команд и тянут жребий – название первого этапа. Получают задание)

Преподаватель: Время пошло.

Этапы

1 этап. Закончи предложение

На этом этапе учащиеся получают лист с написанными предложениями без окончаний. Ребятам в течение 5 минут необходимо дописать нужные слова.

Задание к этапу

1. Статья 2.

Человек, его права и свободы являются... *(высшей ценностью)*

2. Статья 14.
Религиозные объединения отделены от государства и равны... *(перед законом)*
3. Статья 19.
Все равны перед законом и ...*(судом)*
4. Статья 21.
Достоинство личности охраняется... *(государством)*
5. Статья 22.
Каждый имеет право, но свободу и ... *(личную неприкосновенность)*
6. Статья 23.
Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту...
(своей части и доброго имени)
7. Статья 29.
Каждому гарантируется свобода мысли и ... *(слова)*
8. Статья 41.
Каждый имеет право на охрану здоровья и ... *(медицинскую помощь)*
9. Статья 46.
Каждому гарантируется судебная защита его прав и ... *(свобод)*
10. Статья 58.
Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к ... *(природным богатствам)*
11. Статья 60.
Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с ... *(18 лет)*
12. Статья 91.
Президент Российской Федерации обладает... *(неприкосновенностью)*
13. Статья 95.
Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совет Федерации и ...
(Государственной Думы)
14. Статья 118.
Правосудие в Российской Федерации осуществляется только... *(судом)*

2 этап. Викторина

Ребятам раздаётся лист с вопросами. Напротив вопросов они пишут ответы.

Задание к этапу

1. Сколько разделов в Конституции Российской Федерации? *(Два)*
2. Сколько глав в Конституции Российской Федерации? *(Девять глав)*
3. Президент Российской Федерации избирается на сколько лет? *(На четыре года)*
4. Во сколько можно стать Президентом Российской Федерации? *(Не моложе 35 лет)*
5. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание? *(Из двух – Совет Федерации и Государственная Дума)*
6. Какую власть осуществляет Правительство Российской Федерации? *(Исполнительную)*
7. Сколько лет нужно достичь гражданину Российской Федерации, чтобы стать судьёй? *(25 лет)*
8. Чтобы стать депутатом Государственной Думы, сколько должно быть лет гражданину Российской Федерации? *(21 год)*
9. Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в Российской Федерации? *(Многонациональный народ).*
10. Кто осуществляет Государственную власть в Российской Федерации? *(Президент)*
11. Что имеет высшую юридическую силу? *(Конституция Российской Федерации)*
12. Что подлежит официальному опубликованию? *(Законы)*
13. С какого возраста Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности? *(С 18 лет)*

14. Что, по Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью? (Человек, его права и свободы)
15. Сколько статей в Конституции Российской Федерации? (137 статей)

3 этап. Восстанови истину

Учащимся раздаётся лист с неправильным текстом статей Конституции.
Задача ребят – написать правильный текст.

Задание к этапу

1. Российская Федерация (Россия) есть тоталитарное государство с монархической формой правления.
(Российская Федерация (Россия) есть демократическая федеративное правовое государство с республиканской формой правления)
2. Достоинство личности охраняется самой личностью, а не государством.
(Достоинство личности охраняется государством)
3. До судебного дело лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок не более 72 часов.
(До судебного решения лицо не может быть задержано на срок не более 48 часов)
4. Граждане Российской Федерации не имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования.
(Граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование).
5. Право частой собственности охраняется гражданином.
(Право частной собственности охраняется законом).
6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации и может быть выдан другому государству.
(Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству)
7. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, имеет обратную силу.
(Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет).
8. Только избранные люди имеют право на свободу и личную неприкосновенность.
(Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность)
9. В Российской Федерации признаётся идеологическое единство.
(В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие)
10. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно.
(Совет Государства и Государственная Дума заседают раздельно).

4 этап. Вставь нужные слова

На этапе даётся учащимся рассказ (вернее, статья из Конституции РФ) с пропущенными словами.
Необходимо вставить пропущенные слова.

Задание к этапу

Статья 71.

В ведении _____ Федерации находится:

- А) принятие и _____ Конституции Российской Федерации и федеральных _____, контроль за их соблюдением;
- Б) федеральное _____ и территория Российской Федерации;
- В) регулирование и _____ прав и _____ человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации и защита _____ национальных меньшинств;
- Г) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной _____, порядка их организации и _____; формирование государственных органов государственной _____;
- Д) федеральная государственная собственность и _____ ею;

- Е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в _____ государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального _____ Российской Федерации;
- Ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное _____, денежная эмиссия, основы целевой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;
- З) федеральный бюджет, федеральные налоги и _____; федеральные фонды регионального _____;
- И) федеральные энергетические системы, ядерная _____, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, _____ сообщения, информация и связь, деятельность в космосе;
- К) внешняя политика и _____ отношение российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы _____ и мира;
- Л) внешнеэкономические _____ Российской Федерации;
- М) оборона и безопасность; оборонное _____; определение порядка продажи и _____ оружия, боеприпасов, военной _____ и другого военного имущества; производство ядовитых _____, наркотических средств и порядок их _____;
- Н) определение статуса и защита государственной _____, территориального моря, воздушного _____, исключительной экономической зоны и контингентного шельфа Российской Федерации;
- О) судостроительство; прокуратура; уголовное, уголовно – процессуальное и уголовно – исполнительное _____, амнистия и помилование; гражданское, гражданско- процессуальное и арбитражно- процессуальное законодательство; правовое _____ интеллектуальной собственности;
- П) федеральное коллизионное _____;
- Р) метеорологическое _____, стандарты, эталоны, метрическая система т исчисления времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный и статистический и бухгалтерский _____;
- С) государственные награды и почётные _____ Российской Федерации;
- Т) федеральная государственная _____.

Ответы:

- | | |
|--|---|
| <p>А) 1. Изменение
2. Войны</p> <p>Б) 1. Устройство</p> <p>В) 1. Защита
2. Свобод
3. Прав</p> <p>Г) 1. Власти
2. Деятельности
3. Власти</p> <p>Д) 1. Управление</p> <p>Е) 1. Области
2. Развития</p> <p>Ж) 1. Регулирование</p> <p>З) 1. Сборы
2. Развития</p> <p>И) 1. Энергетика
2. Пути</p> | <p>К) 1. Международные
2. Законов.</p> <p>Л) Отношения</p> <p>М) 1. Производство
2. покупки
3. Техники
4. Веществ
5. Использования</p> <p>Н) 1. Границы
2. Пространства</p> <p>О) 1. Законодательство
2. Регулирование</p> <p>П) 1. Право</p> <p>Р) 1. Служба
2. Учёт</p> <p>С) 1. Звания</p> <p>Т) 1. Служба</p> |
|--|---|

Учитель: Вот и закончилась наша игра. Думаю, что, пока вы выполняли задания, ещё что-то почерпнули для себя из главного закона страны. Давайте подведём итоги.
(Учитель подводит итоги, награждает победителей. Ребятам вручается Конституция Российской Федерации.)