**Сценарий развлечения с применением социо-игровой технологии**

**для детей среднего возраста**

**В ГОСТЯХ У ОСЕНИ**

Музыкальный руководитель МКДОУ №1 «Ручеек»

города Вятские Поляны Кировской области

**Злобина Ольга Анатольевна**

**Задачи:** Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.

Развивать чувство эмоционального удовлетворения от проделанной работы, гордости за своих близких.

Развивать волевые качества (умение ограничивать своё поведение, выполнять установленные нормы и правила).

Формировать опыт доброжелательного поведения при общении с другими детьми и взрослыми. Воспитывать уважение к своим близким

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, оформление зала в виде осеннего леса, природный материал (сухие листья,шишки,рябина, веточки и т. д.), пластилин, клей, муляжи овощей (4 цветов), 4 стола.

*Под осеннюю песню дети входят в зал, (музыка по выбору).*

**Ведущая:** Перестали птички петь,

Солнце плохо греет,

и на улице теперь стало холоднее.

Дождик часто поливает, а когда это бывает?

\ответ детей\

**Ведущая:** Отправимся в гости к осени?

**Дети** идут под осеннюю песню, останавливаются, рассматривают осенний лес.

*Входит Осень.*

**Ведущая:** А вот и сама хозяйка Осень нас встречает.

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я.

*Осень с детьми рассматривают всё вокруг.*

**Осень:** Осень улыбается, листья осыпаются,

На дорожке лист шуршит, что тебе он говорит?

*Осень прислоняет лист к уху ребёнка, дети поочерёдно импровизируют, сообщая "что сказал им листочек по секрету"*

**Ребёнок:** Листьев жёлтых, листьев красных много наберём

и про осень золотую песенку споём.

**Осень:** Ну, тогда вставайте, песню запевайте

Песня "Осень в гости к нам идёт" Е.А. Гомоновой

*по окончании звучит фонограмма дождя*

**Осень:** Слышите? Чья это песенка?

*вбегает тучка- ребёнок*

**Тучка** Я тучка осенняя синяя- синяя,

Пусть, небольшая, но очень сильная.

Если только захочу, всех вас дождиком смочу!

*Тучка бежит между детьми, дети раскрывают "зонтик", соединив над головой пальцы рук, имитируя зонтик.*

**Осень:** Тучка, тучка, подожди,

Убери свои дожди,

Мы про дождик танец знаем

И тебе его подарим.

танец "Дождик" муз. Парцхаладзе

*Дети садятся на стульчики.*

**Осень:** Смотрите, какие грибы выросли в лесу после дождя. Сейчас мы с вами посмотрим, как лесные звери собирают грибы.

Выросли грибочки в небольшом лесочке.

Шапочки у них большие, а сами разные такие.

Мимо мышата пробегали и грибочки увидали.

*\на полянку выбегают две мышки -дети\*

**Мышка 1:** Вот красивые грибочки,

**Мышка 2:** Отнесём сейчас их дочкам.

**Осень:** Что ты, мышонок! Что ты, мышка!

Вы спросите у ребятишек.

Все ребята говорят:

**Дети хором:** Грибы мышата не едят!

*Мышата убегают на стульчики, выбегают две лисички- дети.*

**Осень:** Мимо лисоньки бежали

И грибочки увидали.

**Лиса 1:** Вот как много здесь грибочков,

**Лиса 2:** Отнесу сейчас их дочкам.

**Осень:** Ой, лисоньки, не надо!

Не кормите, вы, лисят.

Все ребята говорят:

**Дети хором:** Грибы лисята не едят!

*Лисички убегают, выходит медведь- ребёнок.*

**Осень:** Мишка мимо проходил,

Чуть грибы не раздавил.

**Медведь:** Ах, грибов как много здесь!

Я их все хотел бы съесть!

**Осень:** Ты смешной, ленивый Мишка,

Ты спроси у ребятишек.

Все ребята говорят:

**Дети хором:** Грибы медведи не едят.

**Осень:** Ежик с белкой пробегали

И грибочки увидали.

Спросим наших мы ребят:

Ежики грибы едят?

**Дети хором:** да

**Осень:** Белочки грибы едят?

**Дети хором:** да

**Белка:** Посушу свои грибочки

Я на остреньком сучочке.

**Ежик:** Ну, а я свои грибы

Положу пока в кусты.

*Белка и Ежик складывают грибы, садятся на стульчики.*

*Вбегает с корзинкой Лисица- взрослая*

**ЛИСИЦА**–Здесь ёжик бежал? А белочка тоже бежала- вот её следы…Интересно, интересно что они здесь спрятали …

*Лисица* *заглядывает за пенёк.*

**Осень:** Ребята, вы узнали кто это?

**ЛИСИЦА** Я красавица- лисица. Посмотрите на меня.

Платье рыжее надела, нарядилась я не зря.

Этот грибок оставлю, этот возьму….

Я возьму лишь половинку, положу к себе в корзинку.

**Осень**: Разве можно брать чужое? Тебе ребята говорят:

**Дети**: Грибы лисята не едят!

**ЛИСИЦА:** И правда! Пусть ёжик с белочкой забирают

*Присаживается на пенёк, горюет.*

**Осень**: Не горюй, лисонька, мы приглашаем тебя с нами прокатиться на машине.

*Песня "Урожай едет» сл.Л. Чадовой муз. Н. Лукониной "Музыкальная палитра"№3 2003г.*

*Осень показывает корзинку с овощами желтого, красного, зелёного и фиолетового цветов.*

**Осень**: Да! Хороший урожай собрали, здесь овощи разного цвета, с ними можно поиграть. Лисичка, мы и тебя приглашаем.

***Игра «Найди по цвету»***

**Ход игры:** дети берут по одному предмету, под музыку танцуют. По окончании музыки образуют кружок с предметами одного цвета.

*В ходе игры дети делятся на 4 команды.*

*Осень приглашает каждую команду занять свой стол, затем предлагает родителям присоединиться к своим детям.*

**ЛИСИЦА:** Спасибо, ребята, выменя развеселили, я всем в лесу расскажу какие вы дружные.

**Осень:** Ребята, я предлагаю подарить лисичке подарок, сделать его вместе с родителями своими руками.

Задания:

1. Придумайте название своей команде и дружно скажите всем.

2. Сделать подарок из природного материала.

3. Придумай название поделке, и представить её.

**Осень:** Посмотри, лисичка, какие получились чудесные подарки.

**ЛИСИЦА:** Спасибо, я обязательно покажу их своим друзьям.

**Осень:** Мы наш праздник продолжаем.

Всех на танец приглашаем.

*Дети вместе с родителями исполняют**коммуникативный танец (музыка по выбору)*

**ЛИСИЦА:** Славно мы повеселились, поплясали, порезвились

А теперь пришла пора расставаться нам, друзья!

Угощенье вам дарю и за всё благодарю.

*Лиса угощает детей и уходит с поделками.*