|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |  | | | |
| Понедельник 15 февраля « Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.  «Кто защищает людей» - воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости.  Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты». | | Д/И «Подбери по величине» - развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).  ( Алиса, Ева) | Поместить в информационный центр рисунки, иллюстрации ко Дню Защитника Отечества. | | Папка- передвижка  «Защитники  Отечества» | | | |
| Занятие | Двигательная деятельность. | | | | |
|  | | | | |
| Познание. «День Защитников Отечества» ( интернет – ресурсы)  Цель: ознакомление детей с понятиями «защитники Отечества», «армия», воспитывать чувство гордости за свою армию; дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники; уточнить знания детей о профессиях пап и о празднике День Защитника Отечества. Развивать связную речь. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием природы- учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  Двигательная активность «Встречные перебежки»- продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. | | Работа по физическому развитию: метание в цель (снежков) | Вынести лопаты, метлу, ледянки. Катание на ледянках и с горки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, построек на участке. | |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.  Чтение худ. лит-ры Л.Кассиль «Твои защитники»  С\р-и «Разведчики» - Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.  Отгадывание загадок на военную тематику. | | Повторить последовательность зимних месяцев.  Работа в тетрадях.  ( Толя, Никита) | Внести костюмы военной тематики для с\р-и «Парад войск» | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |
| Вторник 16 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.  Дидактические игры по желанию детей.  Игра малой подвижности “ Мы  не скажем, а покажем»  Чтение художественной литературы. | Работа по ФЭМП: д\и «Подбери геометрические фигуры»  Блоки Дьеныша.  ( София, Даша) | | Внести атрибуты, для с/р-и «Шоферы», сюжет «Водитель объявляет остановки» - учить распределять роли, подбирать атрибуты к игре, развивать диалогическую речь. | | Оформление поздравительного стенда для пап и мальчиков ко Дню Защитника Отечества. | | | | | |
| Занятие | Музыкальное Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать ее настроение. | | | | |
| Развитие речи | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. Рассказывать о свойствах снега.  Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.  П/и: «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.  Труд: предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников. | Развитие движений: метание снежков в цель- учить правильно держать снежок (мяч) при метании.  Ситуативный разговор: «Скользкая дорожка»-повторить правила поведения и ходьбы на скользкой поверхности. | | Вынести лопатки, санки с куклой, ледянки. |  |
| Вечер | Рисование. | | | |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  П\и по желанию детей.  Работа в центе экспериментирования  « Тонет -не тонет»  Конструирование. | «Чудесный мешочек»-учить определять объемную геометрическую фигуру на ощупь. | | Организовать выставку книг «Моя любимая книга»-предложить детям рассмотреть книги, которые живут у них дома. |  |
| День  недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | | | |
| Среда 17 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.  Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).  Беседа « Что я видел по дороге в детский сад» | Вырезывание ( квадрат-круг).  ( Подгруппа детей) | | Вместе с детьми нарезать салфетки, для вытирания рта после питания. | | Дать родителям стихи, для разучивания с детьми к празднику. | | | | |
| Занятие | Физкультурное  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом | | | | |
|  | | | | |
| Прогулка | Наблюдение в природе.  *Труд* «Строим снежный город»  Д. игра «Что можно вылепить из снега»?  «Кто быстрее?», «пробеги по лабиринту» ( ловкость, умение изменять направление движения)  Экспериментальная деятельность «Как согреть руки?» | Развитие движений: прыжки в длину -учить правильно принимать положение при прыжке с: по 5 человек. | | С\р-и «Строители»- обогащение личного опыта детей, ознакомление детей со способами ролевого поведения. |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Беседа: « Важность для здоровья сна, питания, гигиенических процедур, движений, закаливания  (Я и мое здоровье)  Д\и «Найди отличия» - развитие зрительного внимания. | Работа в тетради.  Графический диктант.  ( Иван П, Саша, Миша) | | Внести в группу мнемотаблицы по теме  « День Защитника Отечества» |  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |
| Четверг 18 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.  Рассматривание картины Ф.С.Усыпенко «Присяга» .Донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армии  Физминутка «Каким должен быть воин Российской армии?» ход: Сейчас мы будем передавать этот орден по кругу и называть качества воина – Защитника Отечества.  (Смелый, храбрый, ловкий, умный, отважный, сильный, заботливый, мужественный, неустрашимый, здоровый, спортивный и т. д.) | Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легко моющие игрушки).  ( Вика, Ева, Даша) | | Пополнить раскрасками «Военная техника» - упражнять в штриховке. | | Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. | | | | |
| Занятие | Музыкальное  Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать ее характер, рассказывать об услышанном; продолжать работу над умением петь выразительно; закреплять умение детей реагировать сменой движений на изменения в музыке. | | | | |
| Развитие речи | | | | |
| Прогулка | Наблюдение: зимний ветер –учить детей с помощью вертушек, бумажных полосок и ленточек определять направление ветра, передавать в речи результаты наблюдений; обогащать словарный запас. | П\и «Лови, бросай», упражнять в ловле и бросании мяча | | Выносной материал: мяч, лопаты, ведерки, формочки для снега. |  |
| Вечер | Аппликация. | | | |  |
| Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.  Д\и «Из какой сказки волшебный предмет?»-вспомнить с детьми сказки по волшебным предметам, какое волшебство с их помощью делали герои.  Отгадывание загадок на военную тематику.  Игры в центрах по выбору детей. | Развиваем мелкую моторику.  Вырезывание ножницами по контору. ( Миша, Артем) | | детских рисунков и иллюстраций из Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием журналов |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | |
| Пятница 19 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.  Дидактическая  Игра «Пожалуйста» Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности | Работа в тетради.  Графический диктант. | | Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.  изготовление атрибутов для игры «Спасатель» | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | |
| Занятие | Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества. Квест. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием природы.  Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» .Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. | Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя: подгруппами по 5 человек. | | Поощрять участие детей  в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения  к окружающим. |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Прослушивание песен: «Папа может» Ю.Чичкова  «Мы пока что дошколята» Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в мирное время, с особенностями службы разных военных профессий: ракетчиков, летчиков, моряков, танкистов, радистов. | Лепка « Котенок»  Научить лепить туловище и голову.  Иван П . | | Внести в группу детские песни «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки».  Организация выставок:  «Военная техника» детские игрушки |  |