|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Понедельник 15 февраля « Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.«Кто защищает людей» - воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости.Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты».  | Д/И «Подбери по величине» - развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).( Алиса, Ева) | Поместить в информационный центр рисунки, иллюстрации ко Дню Защитника Отечества. | Папка- передвижка«ЗащитникиОтечества» |
|  Занятие | Двигательная деятельность. |
|  |
| Познание. «День Защитников Отечества» ( интернет – ресурсы) Цель: ознакомление детей с понятиями «защитники Отечества», «армия», воспитывать чувство гордости за свою армию; дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники; уточнить знания детей о профессиях пап и о празднике День Защитника Отечества. Развивать связную речь. |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием природы- учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.Двигательная активность «Встречные перебежки»- продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. | Работа по физическому развитию: метание в цель (снежков)  | Вынести лопаты, метлу, ледянки. Катание на ледянках и с горки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, построек на участке. |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.Чтение худ. лит-ры Л.Кассиль «Твои защитники»С\р-и «Разведчики» - Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.Отгадывание загадок на военную тематику. | Повторить последовательность зимних месяцев.Работа в тетрадях.( Толя, Никита) | Внести костюмы военной тематики для с\р-и «Парад войск» |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Вторник 16 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.Дидактические игры по желанию детей. Игра малой подвижности “ Мыне скажем, а покажем»Чтение художественной литературы. | Работа по ФЭМП: д\и «Подбери геометрические фигуры» Блоки Дьеныша.( София, Даша) | Внести атрибуты, для с/р-и «Шоферы», сюжет «Водитель объявляет остановки» - учить распределять роли, подбирать атрибуты к игре, развивать диалогическую речь. | Оформление поздравительного стенда для пап и мальчиков ко Дню Защитника Отечества. |
|  Занятие | Музыкальное Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать ее настроение. |
| Развитие речи |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. Рассказывать о свойствах снега. Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники. П/и: «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.Труд: предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников. | Развитие движений: метание снежков в цель- учить правильно держать снежок (мяч) при метании. Ситуативный разговор: «Скользкая дорожка»-повторить правила поведения и ходьбы на скользкой поверхности. | Вынести лопатки, санки с куклой, ледянки. |  |
| Вечер  | Рисование. |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.П\и по желанию детей. Работа в центе экспериментирования « Тонет -не тонет»Конструирование. | «Чудесный мешочек»-учить определять объемную геометрическую фигуру на ощупь. | Организовать выставку книг «Моя любимая книга»-предложить детям рассмотреть книги, которые живут у них дома. |  |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |  |
|  Среда 17 февраля «Неделя Защитника Отечества» | Утро | Утренняя гимнастика.Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).Беседа « Что я видел по дороге в детский сад» | Вырезывание ( квадрат-круг).( Подгруппа детей)  | Вместе с детьми нарезать салфетки, для вытирания рта после питания. | Дать родителям стихи, для разучивания с детьми к празднику.  |
|  Занятие | Физкультурное Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом  |
|  |
| Прогулка | Наблюдение в природе.*Труд* «Строим снежный город»Д. игра «Что можно вылепить из снега»?«Кто быстрее?», «пробеги по лабиринту» ( ловкость, умение изменять направление движения)Экспериментальная деятельность «Как согреть руки?» | Развитие движений: прыжки в длину -учить правильно принимать положение при прыжке с: по 5 человек. | С\р-и «Строители»- обогащение личного опыта детей, ознакомление детей со способами ролевого поведения. |   |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Беседа: « Важность для здоровья сна, питания, гигиенических процедур, движений, закаливания(Я и мое здоровье) Д\и «Найди отличия» - развитие зрительного внимания. | Работа в тетради.Графический диктант.( Иван П, Саша, Миша) | Внести в группу мнемотаблицы по теме « День Защитника Отечества» |  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Четверг 18 февраля «Неделя Защитника Отечества» |  Утро | Утренняя гимнастика. Рассматривание картины Ф.С.Усыпенко «Присяга» .Донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армииФизминутка «Каким должен быть воин Российской армии?» ход: Сейчас мы будем передавать этот орден по кругу и называть качества воина – Защитника Отечества.(Смелый, храбрый, ловкий, умный, отважный, сильный, заботливый, мужественный, неустрашимый, здоровый, спортивный и т. д.) | Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легко моющие игрушки).( Вика, Ева, Даша) | Пополнить раскрасками «Военная техника» - упражнять в штриховке. | Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. |
|  Занятие | Музыкальное Цель: закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать ее характер, рассказывать об услышанном; продолжать работу над умением петь выразительно; закреплять умение детей реагировать сменой движений на изменения в музыке. |
| Развитие речи  |
| Прогулка | Наблюдение: зимний ветер –учить детей с помощью вертушек, бумажных полосок и ленточек определять направление ветра, передавать в речи результаты наблюдений; обогащать словарный запас. | П\и «Лови, бросай», упражнять в ловле и бросании мяча | Выносной материал: мяч, лопаты, ведерки, формочки для снега. |  |
| Вечер | Аппликация. |  |
| Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.Д\и «Из какой сказки волшебный предмет?»-вспомнить с детьми сказки по волшебным предметам, какое волшебство с их помощью делали герои.Отгадывание загадок на военную тематику.Игры в центрах по выбору детей. | Развиваем мелкую моторику.Вырезывание ножницами по контору. ( Миша, Артем) | детских рисунков и иллюстраций из Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием журналов |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |  |
| Пятница 19 февраля «Неделя Защитника Отечества»  | Утро | Утренняя гимнастика.ДидактическаяИгра «Пожалуйста» Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности | Работа в тетради.Графический диктант. | Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.изготовление атрибутов для игры «Спасатель» | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
|  Занятие | Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества. Квест. |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием природы.Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» .Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. | Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя: подгруппами по 5 человек. | Поощрять участие детейв совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношенияк окружающим. |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.Прослушивание песен: «Папа может» Ю.Чичкова  «Мы пока что дошколята» Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в мирное время, с особенностями службы разных военных профессий: ракетчиков, летчиков, моряков, танкистов, радистов. | Лепка « Котенок»Научить лепить туловище и голову. Иван П . | Внести в группу детские песни «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки».Организация выставок:«Военная техника» детские игрушки |  |