МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей II младшей группы**

**общеразвивающей направленности**

**Тема:** Знакомство с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

Воспитатель: Котова Т.В.

2016-2017г.

**Конспект НОД по развитию речи**

**Тема**: Знакомство с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

**Цель**: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

**Задачи**: Учить детей умение передавать сюжет при помощи моделирования, побуждать детей к пересказу отдельных моментов сказки. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Развивать умение проговаривать звукосочетание «ау» выразительно и с правильной интонацией. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, доброжелательность, отзывчивость, внимание.

**Словарная работа**.

Новые слова: причитать, потчевать.

Уточнить: аукать.

Активизация: причитать, потчевать.

**Предварительная работа**: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним,

**Оборудование:**  мягкая игрушка лисы, проектор с иллюстрациями к сказке, магнитафон

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель вместе с детьми заходит в группу, дети встают полукругом.

***Ход***

**Воспитатель**: Ребята, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте все вместе дружно поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: К нам в гости сегодня пришел герой из сказки, а чтобы его увидеть, нужно отгадать загадку. Вы постарайтесь.

Длинный хвост, сама – краса,  
Это рыжая …**(Лиса)**

**Дети.** Лиса.

**Воспитатель:** ой а кто это стучит?

*Воспитатель вносит игрушки лисы*

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с ней.

**Дети:** здравствуй лисичка!

**Лиса:** Здравствуйте, ребята. Я бежала мимо вашей группы и услышала что вы про меня загадки загадываете. Можно я с вами останусь?

**Воспитатель:** да говорим про тебя, садись да послушай.

**Воспитатель:** Ребята Давайте вспомним сказки которые мы знаем, в которых есть герой лиса?.

**Дети.** «Колобок», «Заюшкина избушка».

**Воспитатель.** Какая лиса в этих сказках?

**Дети:** Хитрая, злая, рыжая, зайчик её боится.

**Воспитатель.** А сейчас я вам прочитаю новую сказку, которая называется «Снегурушка и лиса». Снегурушка – так звали девочку, которую слепили из снега, вся беленькая. Вот ее ласково и прозвали Снегурушка. Давайте послушаем эту сказку. Глазки что делают?

**Дети.** Смотрят.

**Воспитатель.** А ушки что делают?

**Дети.** Слушают.

*Воспитатель читает сказку и показывает презентацию к сказки.*

**Воспитатель**: понравилась вам сказка? А теперь давайте с вами отдохнём.

**Физминутка «Лиса»**

*Проводится физкультминутка. Дети становятся полукругом.*

Утром лисонька проснулась.

Лапкой вправо потянулась.

Лапкой влево потянулась.

Солнцу нежно улыбнулась.

Растирать все лапки стала.

Ручки, ножки и бока

Вот какая красота!

Ну красавица лиса

До чего же хороша!

**2. Воспитатель:** Давайте вернёмся в сказку и вспомним ее а помогут нам сегодня «хитрые картинки». А хитрые они по тому что они зашифрованы.

**Воспитатель** задаёт вопросы детям по содержанию сказки: ( *с использованием моделирования, дети выкладывают геометрические фигуры по цвету, величине героев*)

**1. Как называется сказка?** (сказка называется «Снегурушка и лиса»)   
**2. Назовите героев этой сказки**.*(****Снегурушка****, медведь, лиса, волк)*

**3. Где жила Снегурушка?** ( *в избушке),*

*Какие геометрические фигуры мы используем для строительства дома?(квадрат и треугольник)*

**4. С кем жила снегурушка?** *(С бабушкой о дедушкой),*

*Как мы изобразим дедушку и бабушку ( круг средней величины красный, синий)*

**5. Как Снегурушка оказалась в лесу***(Пошла с подружками в лес и заблудилась.)*

**6. Что сделала девочка, когда поняла что заблудилась?**

*(Залезла на большое дерево.)*

-Правильно! **Снегурушка** забралась на большое дерево и стала причитать *(****причитать значит жаловаться или горько плакать****)* *Давайте вместе произнесем это слово, для того что бы лучше его запомнить.*

*(Дети хором проговаривают слово "причитать", возможны индивидуальные проговаривания)*

**7. Давайте вместе вспомним, как причитала девочка**

-Ау, ау **Снегурушка**. Ау, ау голубушка! Меня подружки в лес завели, да там и покинули.

*(Дети проговаривают причитание хором, возможны индивидуальные проговаривания)*

**8. Кто первым пришел на помощь девочке?** *(Волк)*

*Как мы изобразим волка (круг серого цвета)*

**9. Кто пришел после волка?** *(Медведь)*

*Как мы изобразим медведя? (большой круг коричневого цвета)*

**10. Почему девочка не пошла с этими зверюшками?**

*(Она их испугалась, звери хотели увести ее в лес)*

**11. Кто прибежал на полянку после медведя?** (***Лиса****)*

*Как мы изобразим лису (кругом оранжевого цвета)*

**12. Почему Снегурушка пошла с лисой?** (**Лиса добрая**, ласковая, рыжая, пушистая она понравилась **Снегурушке**.)

**13. Куда лиса отнесла девочку?** *(К бабушке и дедушке)*

**14. Что сделали с лисой бабушка с дедушкой?** *(Стали ее угощать)*

В **сказке говорится -***«потчевать»*. Давайте вместе произнесем это слово, для того что бы лучше его запомнить.

(Дети хором проговаривают слово "потчевать", возможны индивидуальные проговаривания)

**Воспитатель**: Значит, лиса в сказках может быть не только злой и хитрой, но и доброй, хорошей.

**3. Заключение**

**Воспитатель**: ребята вам понравилось новая сказка? (ответы детей)

**Воспитатель**: вот и наша лисичка добрая и хорошая.

**Воспитатель**: А тебе понравилось у нас в гостях?

**Лисичка:** Очень понравилось. Особенно «хитрые картинки». А теперь мне пора убегать. До свиданья ребята!

**Дети:** До свиданья лисичка

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы, старались, и хорошо работали. Давайте скажем нашим гостям тоже до свиданья

**Дети:** До свиданья приходите еще.