**Использование современных технологий в НОД "Вирус".**

**Образовательная область**: познавательное развитие.

***Цель****:*Развитие мыслительных процессов (обобщения, анализа, сравнения).

***Программные задачи:***

**Образовательные:**

 • Систематизировать знания детей по формированию элементарных математических представлений (эталоны геометрических фигур: цвет, толщина, размер), посредством блоков Дьенеша и игровых заданий с ними.

• Поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость, целеустремлённость.

 • Упражнять в умении работать по словесной инструкции.

 • Учить эмоционально воспринимать и оценивать свою работу и работы своих товарищей, радоваться успеху, исправлять ошибки.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление, сообразительность, умение производить логические операции.
* Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков.
* Развивать умение обобщать предметы по 2, 3 заданным свойствам.
* Учить детей ориентироваться на листе бумаги.
* Способствовать развитию коммуникативных навыков.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать самостоятельность и желание добиваться положительного результата в работе.
* Развивать умение выполнять задания  и активно действовать в условиях простой проблемной ситуации.

**Воспитательные:**

* Воспитывать устойчивый интерес к математике, двигательной активности.
* Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и аккуратность при выполнении заданий.
* Воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

***Предварительная работа воспитателя***: составление конспекта занятия, изготовление демонстративного и раздаточного материала для организации деятельности детей, подбор мультипликационного мультфильма, беседа с детьми «Какие мультики они любят?».

***Формы организации НОД*** воспитанников с учетом интеграции образовательных областей: фронтальная, индивидуальная, групповая.

***Формы реализации*** детских видов деятельности: актуализация чувственного опыта- решение проблемной ситуации, ориентирование на листе бумаги, взаимодействие с героем в игровой форме, развивающая игра, дидактическая игра, беседа, физ. минутка.

***Используемые методы, приемы и технологии:***

* Мультфильм как средство развития познавательного интереса
* проблемная ситуация (помочь   персонажу);
* игровая мотивация (использование сюрпризных моментов (появление видео письма и медалек),
* дидактическая игра и упражнение;
* словесный (объяснение, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ воспитателя, оценка деятельности детей);
* физ. минутка с использованием видео;
* поощрение;
* анализ НОД.

***Виды детской деятельности:*** игровая (видеозапись, дидактические, развивающие и логические игры), коммуникативная, двигательная (физ. минутка).

***Словарная работа (закрепление терминов):*** одинаковые, разные, а также названия форм, размера, цвета, толщины.

***Материал и оборудование:***

***Материалы:*** учебно-игровые пособия «Логические блоки Дьенеша» один на двоих, карточки по количеству детей ,3 картинки, поднос, медальки по количеству детей.

**Оборудование**: видеозапись из мультипликационного фильма «Вирус», физкультминутка кукутики и фиксики «Помогатор»

**Ход**: Включение видеописьма от фиксиков. У Дим Димыча попал в компьютер вирус, он просит помощи у ребят. (отрывок из мультфильма фиксиков «Вирус»).

В: Что случилось у Дим Димыча?

Зачем он нам послал видео письмо?

Что нам нужно найти? (антивирусную программу)

«Вылечить» компьютер можно только с помощью антивирусной программы, которая загрузится только после того, как вы выполните все мои задания.

* 1. **А сейчас поиграем в игру «Бывает – не бывает» (все вместе)**

Если так бывает – показываем любимый знак фиксиков. Вы знаете, что у Фиксиков есть вот такой знак – ручка – растопырка. Ладонь с тремя растопыренными пальцами. Иногда это жест приветствия, но чаще всего это знак хорошо проделанной работы, если не бывает- хмуримся и топаем ногами.

-Бывает круг с углами? Нет

 -Бывает весна после зимы? Да

-Бывает петух с 4 ногами? Нет

-Бывает у собаки 4 лапы? Да

-бывает после понедельника суббота? Нет

 -Бывает у человека 3 глаза? Нет

 -Бывает трава зеленого цвета? Да

Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и сообразительными.

**2 «Помогаторы» (в парах)**

Давайте рассмотрим помогатор.  Как много здесь фигур!

     -    Какого цвета фигуры вы видите? *(красные, желтые и синие)*

     - Какой формы? *(Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные)*

     - Какого размера?  Эта фигура по размеру большая или маленькая? *(Большие и маленькие)*

     - Какой толщины? Эта фигура по толщине толстая или тонкая?

Молодцы! Все фигуры рассмотрели, теперь присаживайтесь за свои компьютерные столы работаем в парах.

***Задания:***

                              -  Найдите и покажите в своем помогаторе две одинаковые фигуры по **цвету.**

                              - Найдите и покажите две одинаковые фигуры **по форме.**

                            - Найдите и покажите две одинаковые фигуры по **размеру.**

Молодцы! Все справились с заданием.

**3. «Обручи»**

Ребятки,Симке больше всего нравятся красные, маленькие фигуры **положите их из помогатора в левый круг.**(*Дети выполняют задание) Молодцы!*

Дим Димыч любит играть большими, круглыми блоками, соберём их в правый круг.  *(Дети выполняют задание)*Молодцы!

А сейчас выходите все ко мне в круг, мы будем с вами играть. Смотрите на меня и повторяйте за мной.

**Физкультминутка видео кукутики и фиксики «Помогаторы»**

**4.«Прятки»**

**Ребятки, а вы любите играть в прятки? (Да, ответы детей)**

 Под блоками Дьенеша кто-то спрятался. Вам нужно отгадать. Вы задаёте вопрос, а я вам говорю да или нет. (птичка, собачка, лисичка)

**5.«Компьютерные карточки» (индивидуальное)**

Ребятки, занимайте свои места за столами. Придвиньте мониторы ваших персональных компьютеров *(карточки)*и помогите установить новый антивирусник. Чтобы его загрузить нужно найти правильную фигуру по символам. Готовы! *(Ответы детей)*

*На экране происходит загрузка компьютера. (включается вторая половина мультика, где у Дим Димыча включился компьютер)*

***Итог занятия***. Ребятки, вам понравилось со мной сегодня играть! (Да).

Что вам больше всего понравилось?   Вы большие молодцы помогли Дим Димычу вылечить компьютер от вирусов.Вы настоящие умники и умницы. Вам вручаю памятные медали с фиксиками.