**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности для второй младшей группы общеразвивающей направленности**

**Образовательная область:** По образовательному компоненту «Рисование»

образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

**Разделы:** «Нетрадиционная техника рисования пеной для бритья».

**Тема:** «Мороженное»

**Цель:** Развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пеной, развивать фантазию, воображение у детей;

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности

- Развивать художественный вкус, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное восприятие), «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование и материалы:** Пенка для бритья, листы бумаги с изображением рожка для мороженного, емкости для смешивания, ложечки, салфетки, клей ПВА, гуашь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-  побудительный | Входит воспитатель со связкой шаров.  -Ребята, а вы когда-нибудь летали на воздушных шарах? А хотите попробовать? Тогда подходите ко мне беритесь за палочки и полетели!  Если шарик накачать,  Будет он тогда летать.  Надо нитку привязать,  Чтобы шарик удержать. | Дети проявляют интерес.  Дети отвечают на вопросы.*.* |
| Организационно-поисковый | - Ой, ребята! посмотрите, где мы очутились - это фабрика, но с начало отгадайте загадку, что на этой фабрике делают.  Я в стаканчике, рожке,  Вкусное и нежное.  Сделано на молоке,  Чаще белоснежное.  В морозилках проживаю,  А на солнце сразу таю.  Правильно, здесь делают мороженное.  - Вы знаете, работники этой фабрики мне по секрету рассказали, что к ним пришел большой заказ, но они не успевают его выполнить и просят нас им помочь.  - Ребята поможем? Тогда пройдите в цех, садитесь за столы.  - Дети! Когда работники фабрики устают, они делаю перерыв. Давайте и мы с вами немного отдохнем. **Выходите на коврик (физкультминутка под музыку)**  Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать (потянуться)  Спинку бодро разогнули,  Ручки кверху потянули!  Раз и два, присесть и встать,  Чтобы отдохнуть опять.  Раз и два вперед нагнуться,  Раз и два назад прогнуться (движения стишка)  Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)  - Отдохнули пора и за работу! Пока мы отдыхали, сотрудники фабрики попросили приготовить мороженого. Какого они цвета? Если мороженое желтое - значит оно банановое, а синие - виноградное. Теперь будем наполнять наши рожки. Берем клубничное мороженое, кладем его на край рожка и аккуратно разравниваем ложечкой, рядом другого цвета, а сверху - третье.  -Садимся ровно, спинки прямые и приступаем к работе.  **Пальчиковая гимнастика**  Наши пальцы напрягаем,  Крепко кулачки сжимаем.  Раз, два, три, четыре, пять-  Будем рисовать опять!  Слежу за ходом работы, звучит музыка. | Ответы детей |
| Рефлексивно – корригирующий | Молодцы! У всех получилось очень красиво и аккуратно. А теперь, давай наше мороженное отправим в холодильник, то есть, положим, на столы и посмотрим нашу работу. Дети по одному кладут свои работы, воспитатель спрашивает, какие использовал цвета, какое мороженое на вкус.  - Ребята! Вам понравилось занятие? А летать на воздушных шарах? А куда мы с Вами летали? А, что мы там делали? Тогда я хочу вам подарить по шарику, чтобы вы могли и дальше путешествовать.  Воспитатель подводит итоги образовательной работы, дает положительную оценку каждому воспитаннику. Все работы вывешиваются на доску. | Дети принимают предложение воспитателя.  Дети рассматривают рисунки друг друга, высказывают впечатления. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: приемы работы кистью и нетрадиционной техникой рисования пеной для бритья;

Иметь: представление о характерных формах, частях деталей мороженного;

Уметь: передать в рисунке несложный сюжет.