**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности для второй младшей группы общеразвивающей направленности**

**Образовательная область:** По образовательному компоненту «Рисование»

образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

**Разделы:** «Нетрадиционная техника рисования пеной для бритья».

**Тема:** «Мороженное»

**Цель:** Развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пеной, развивать фантазию, воображение у детей;

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности

- Развивать художественный вкус, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное восприятие), «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование и материалы:** Пенка для бритья, листы бумаги с изображением рожка для мороженного, емкости для смешивания, ложечки, салфетки, клей ПВА, гуашь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | Входит воспитатель со связкой шаров.-Ребята, а вы когда-нибудь летали на воздушных шарах? А хотите попробовать? Тогда подходите ко мне беритесь за палочки и полетели!Если шарик накачать,Будет он тогда летать.Надо нитку привязать,Чтобы шарик удержать. | Дети проявляют интерес.Дети отвечают на вопросы.*.* |
| Организационно-поисковый | - Ой, ребята! посмотрите, где мы очутились - это фабрика, но с начало отгадайте загадку, что на этой фабрике делают. Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное. Сделано на молоке, Чаще белоснежное. В морозилках проживаю, А на солнце сразу таю. Правильно, здесь делают мороженное. - Вы знаете, работники этой фабрики мне по секрету рассказали, что к ним пришел большой заказ, но они не успевают его выполнить и просят нас им помочь.- Ребята поможем? Тогда пройдите в цех, садитесь за столы.- Дети! Когда работники фабрики устают, они делаю перерыв. Давайте и мы с вами немного отдохнем. **Выходите на коврик (физкультминутка под музыку)**Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать (потянуться)Спинку бодро разогнули,Ручки кверху потянули!Раз и два, присесть и встать,Чтобы отдохнуть опять.Раз и два вперед нагнуться,Раз и два назад прогнуться (движения стишка)Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)- Отдохнули пора и за работу! Пока мы отдыхали, сотрудники фабрики попросили приготовить мороженого. Какого они цвета? Если мороженое желтое - значит оно банановое, а синие - виноградное. Теперь будем наполнять наши рожки. Берем клубничное мороженое, кладем его на край рожка и аккуратно разравниваем ложечкой, рядом другого цвета, а сверху - третье.-Садимся ровно, спинки прямые и приступаем к работе.**Пальчиковая гимнастика**Наши пальцы напрягаем,Крепко кулачки сжимаем.Раз, два, три, четыре, пять-Будем рисовать опять!Слежу за ходом работы, звучит музыка. | Ответы детей |
| Рефлексивно – корригирующий |  Молодцы! У всех получилось очень красиво и аккуратно. А теперь, давай наше мороженное отправим в холодильник, то есть, положим, на столы и посмотрим нашу работу. Дети по одному кладут свои работы, воспитатель спрашивает, какие использовал цвета, какое мороженое на вкус.- Ребята! Вам понравилось занятие? А летать на воздушных шарах? А куда мы с Вами летали? А, что мы там делали? Тогда я хочу вам подарить по шарику, чтобы вы могли и дальше путешествовать.Воспитатель подводит итоги образовательной работы, дает положительную оценку каждому воспитаннику. Все работы вывешиваются на доску. | Дети принимают предложение воспитателя.Дети рассматривают рисунки друг друга, высказывают впечатления. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: приемы работы кистью и нетрадиционной техникой рисования пеной для бритья;

Иметь: представление о характерных формах, частях деталей мороженного;

Уметь: передать в рисунке несложный сюжет.