**НОД по рисованию в средней группе на тему: « Красногрудые снегири»**

   **Программное содержание**:

- углублять знания об окружающем мире; продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей; учить передавать  характерные детали, соотношение частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;

- формировать художественно-творческие способности;

- поощрять  творческую инициативу;

- воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, милосердие.

**Оборудование и материалы**: иллюстрации с изображением снегиря, воробья, вороны и др., простой карандаш , акварельные краски, баночка с водой, кисти, салфетки, рисунок, выполненный воспитателем.

   **Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, коллективная лепка «Птицы у кормушки»; дидактическая игра «Узнай по описанию», рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, чтение и разучивание стихов о птицах, знакомство с силуэтами различных птиц; беседа с детьми о зимующих птицах, о том, как человек помогает птицам зимой.

**Ход НОД:**

**Орг.момент**

Ребята, отгадайте загадку:

Избушка новая,
Для всех столовая,
Зовёт обедать,
Крошек отведать.

-Да, речь идёт о кормушке. А зачем нужны кормушки?

-Каких птиц мы сможем увидеть зимой у кормушки?

-Как такие птицы называются? (зимующие).- Почему их так называют? (потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?)

**Водная часть**

-Отгадайте загадки и найдите этих птиц на рисунках.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок
- Получается прыжок.
(Воробей)

 Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...
(Cорока)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(Дятел)

Угадайте, что за птица
Света яркого боится.
Клюв крючком, глаз пятачком?
(Сова)

Днём спит,
Ночью летает,
Прохожих пугает.
(Филин)

Кар-кар-кар! - кричит плутовка
Очень ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Подбирает эта птица!
Вам она, друзья, знакома,
Как ее зовут?
(Ворона)

Символ мира – это он.
И отличный почтальон.
А ещё и в дождь, и в холод
Путь домой отыщет …
(Голубь)

-Но есть птица, которая прилетает к нам зимовать. А чтобы узнать эту птицу, отгадайте загадку:

Невзирая на морозы,
В красных яблоках березы.
Подошел поближе... Ай!!
Разлетелся урожай!
(Снегири)

-Как вы думаете, почему этих птиц так назвали? А вы, ребята, видели снегирей? Они прилетают поближе к человеческому жилью, чтобы найти пищу. Как мы с вами можем помочь снегирям пережить зиму? А вы слышали, как поют снегири?(прослушивание записи с пением снегиря)

- А теперь давайте вместе рассмотрим снегиря.

- Беседу для уточнения представления детей о внешнем виде снегирей (части тела, форма тела, перьевой окрас).

- Скажите, ребята, а снегири красивые? На что они похожи? (на яблочки, на ёлочные игрушки). Как вы думаете, снегири могут украсить зимний лес? (да). Давайте нарисуем снегирей, чтобы зимний лес стал красивым, сказочным.

-Прежде, чем мы начнём рисовать снегиря, давайте разомнёмся.

Физкультминутка.

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)
В красных майках снегири.( Показывают грудки)
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)
Кыш! Кыш! Улетели!

**Практическая часть.**

-Какая краска понадобится нам, чтобы нарисовать снегиря? Надуйте щечки и потрогайте ладонями, чтобы представить туловище снегиря. Мы осторожно кончиком кисточки набираем красную краску и рисуем красный овал. Дальше делим его на две части. Нижняя часть - красная. Это будет грудка нашего снегиря. Затем на кончик кисточки берем черную краску и раскрашиваем спинку. Затем рисуем маленький клювик, с другой стороны – хвостик, который немного расширяется на конце . Осталось нарисовать крылышки и глазик.

**Итог**

- А теперь посмотрим на наши работы. Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся снегири. Расскажите, чем они вам понравились? (Дети рассказывают, делятся впечатлениями).

- Из ваших работ мы тоже организуем выставку – панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегири» в нашем саду и пригласим гостей – пусть полюбуются нашими работами.