Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

Дата проведения \_25 марта 2017г.

ФИО педагога: музыкальный руководитель Хазова Марина Юрьевна

Возрастная группа детей: Старшая группа

**Тема занятия: «В гостях у Феи Музыки»**

**Цель**: \_ развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии

**Задачи**: \_ обогащать музыкальные впечатления детей, \_ формировать музыкальный вкус, развивать умения передавать характер музыки в пении и танцевальной импровизации; повышать адаптивные возможности детского организма с помощью здоровьесберегающих технологий, совершенствовать коммуникативные навыки в совместной деятельности.

**Интегрируемые образовательные области**: «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Здоровье и физическое», «Познавательно-речевое»

**Форма работы с детьми**: групповое занятие

**Предварительная работа** Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, использование на занятиях пальчиковых гимнастик, психогимнастики, разучивание стихов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная**  *Создание образовательной ситуации, мотивация детей на предстоящую деятельность* | *Цель:* вызвать интерес к предстоящей деятельности  Обратить внимание на гостей. Обратиться к детям с предложением, доказать гостям, что музыка помогает сохранить здоровье | Музыкальное приветствие гостям. Принимают решение, отправиться к Феи Музыки, чтоб доказать, что музыка укрепляет здоровье. |
| **2 часть - основная** | *Цель*: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.* | Отправляемся в путь. Игровая гимнастика «По дорожке» | Дети под музыку идет «змейкой», маршем, в полуприседе и легким бегом. |
| *Получение новых знаний и уточнение представлений детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.*  *Этап осуществления самостоятельной работы детьми.* | У Феи Музыки есть помощницы - весёлые нотки здоровья, они расскажут, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане.  (1 слайд)  -Ой ,а где же нотки?  Смотрите, здесь письмо от Феи музыки.  (2слайд) «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».  Предлагаю взять музыкальные ложки и сделать массаж.  Игра.  Смотрите и первая нотка возвращается на нотный стан  (3 слайд)  (4 слайд) «Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Феей Музыки».  -Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделитесь своими мечтами, фантазиями. Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.  М.р. Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями? - Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты. - Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти разноцветные ленточки Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза" П.И. Чайковский. М.р. Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты! М.р. Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Вот и вторая нота возвращается на нотный стан.(5 слайд)  (6 слайд) «Третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов»  М.р:Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна! Вот так чудо!  М.рук: На поляне, у реки,  Собрались в кружок цветы.  Жёлтые и синие,  Белые и красные –  До чего ж красивые,  До чего ж прекрасные!  Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.   Пальчиковая игра «Волшебный цветок».  Спал цветок волшебным сном:  (кулачок крепко сжат).  Показался лепесток,  (Распрямить большой палец).  А за ним - его дружок, (Указательный палец)  Вот и третий не проспал,  (Средний палец)  И четвёртый не отстал,  (Безымянный палец)  Вот и пятый лепесток,  (мизинец)  Вот раскрылся весь цветок! (кисть руки - в форме чашечки).  М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам отдохнуть и расслабиться? ( «Ш» ).  Ребята, смотрите, сколько здесь разных насекомых. Давайте споем их песенки.  Лечим грудь от кашля – целебный звук «Ж».  Пение песенки «Жуки» М.Лазарева. *(при пении руку держим на груди).*  Лечим горло – целебный звук «З».  Пение песни «Комар» М.Лазарева. *(при пении рука на горле).*  Лечим насморк – целебный звук «В».  Пение песни «Муха» *(при пении указательные пальцы рук на крыльях носа).*  М.Р. Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? Для чего эти песенки?  (7 слайд) Вот еще одна нотка появилась.  (8 слайд) «Четвертая нотка живёт в песне»  - А сейчас, давайте споем песенку для Царицы Музыки. Но сначала надо подготовиться к пению. Что надо сделать?  (9 сайд)- А вот и четвёртая нотка вернулась на нотный стан.  (10 слайд) «Лесная сказка ждет вас впереди. А сопровождать ее должна музыка».  М.р: Ну, что ж, хорошо. Нам под силу это задание? (ответ детей) Ой, ребята, а я что-то не подберу слово. Вы мне поможете? Скажите, кто у нас пишет музыку: поэт, писатель, композитор? Спасибо, ребята, правильно композитор. Сейчас будет звучать музыка композитора Грига «Утро».  М.р. В нашей сказке у каждого героя будет свой муз.инструмент.   Тихо бродит по дорожке (Тихо бить ладошкой по барабану). Утро в золотой одёжке Где листочком зашуршит (Маракасы) Где росинкой зазвенит (Колокольчики) Раздаётся громкий стук (деревянные палочки) Это дятел – тук да тук! Дятел делает дупло – Птенцам будет там тепло Из-за леса, не спеша, (Шекеры) Вышла рыжая лиса. Ступает она мягко по шелковой травке. Белка прыгнула наверх (Кастаньеты) И грызет там свой орех — Ветерок вдруг налетел (Султанчики) По деревьям зашумел Тучки разгоняет Солнышко сияет В небе крылья раскрывая (Свистулька) Жаворонок вьётся Жив-жив-жив, жив-жив-жив, Над полями льётся. На фоне музыки Грига «Утро» дети играют оркестр «Лесная Сказка». М.р. Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята. Вот и шестая нотка!  (12 слайд)  (13слайд) «А может нотка прятаться в танце?» (ответ детей) М.р: Проверим?  Танец  М.р.: Посмотрите, последняя нотка вернулась на нотный стан. Фея музыки поделилась своим секретом! Давайте вместе прочитаем, кто нам сегодня помогал укреплять здоровье. Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА! "  -Давайте скажем нашим гостям, что нужно, чтоб быть здоровым | Игра «Музыкальный массаж» Датская народная мелодия  Подбирают слова к музыке «Сладкая греза» П.И. Чайковского  Выполняют творческое задание: придумывают свои движения, стараются передать пластикой характер музыки, используя ленточки и шарфы  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.  Дыхательная гимнастика  Гимнастика со звуками  Дети называют, какой звук что лечит.  Дети называют и делают упражнение «Быстрое дыхание».  «Упражнение для языка и губ»,  Поют песню «Ах, как хорошо в садике живется» муз.Насауленко  Самостоятельный выбор инструментов и партнеров по игре на них, игра на шумовых музыкальных инструментах  Танец «Если друг не смеется» автор Любаша Группа «Барбарики»  Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА! "  Дети хором говорят стихи:  Чтобы жить и не болеть,  Каждый день старайся петь!  Прогони подальше лень  Улыбайся каждый день!  Веселись, пляши и пой –  Будь здоровый – вот такой! |
| **3 часть – заключительная.** | Цель: подведение итогов деятельности |  |
| *Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Педагог делает анализ успехов, что было самым интересным. | Дети оценивают свои результаты, что больше всего понравилось, что нового узнали. |
| *Перспектива развития.* | Предложить детям подумать, кого можно научить использовать музыку для профилактики здоровья, лечения | Дети решают научить своих родных использовать упражнения на дыхание и песенки для профилактики здоровья. |