Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

Дата проведения \_25 марта 2017г.

ФИО педагога: музыкальный руководитель Хазова Марина Юрьевна

Возрастная группа детей: Старшая группа

**Тема занятия: «В гостях у Феи Музыки»**

**Цель**: \_ развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии

**Задачи**: \_ обогащать музыкальные впечатления детей, \_ формировать музыкальный вкус, развивать умения передавать характер музыки в пении и танцевальной импровизации; повышать адаптивные возможности детского организма с помощью здоровьесберегающих технологий, совершенствовать коммуникативные навыки в совместной деятельности.

**Интегрируемые образовательные области**: «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Здоровье и физическое», «Познавательно-речевое»

**Форма работы с детьми**: групповое занятие

**Предварительная работа** Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, использование на занятиях пальчиковых гимнастик, психогимнастики, разучивание стихов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная***Создание образовательной ситуации, мотивация детей на предстоящую деятельность* | *Цель:* вызвать интерес к предстоящей деятельностиОбратить внимание на гостей. Обратиться к детям с предложением, доказать гостям, что музыка помогает сохранить здоровье | Музыкальное приветствие гостям. Принимают решение, отправиться к Феи Музыки, чтоб доказать, что музыка укрепляет здоровье. |
| **2 часть - основная** | *Цель*: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.* | Отправляемся в путь. Игровая гимнастика «По дорожке» | Дети под музыку идет «змейкой», маршем, в полуприседе и легким бегом. |
| *Получение новых знаний и уточнение представлений детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.**Этап осуществления самостоятельной работы детьми.* | У Феи Музыки есть помощницы - весёлые нотки здоровья, они расскажут, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане. (1 слайд) -Ой ,а где же нотки?Смотрите, здесь письмо от Феи музыки. (2слайд) «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».Предлагаю взять музыкальные ложки и сделать массаж.Игра.Смотрите и первая нотка возвращается на нотный стан (3 слайд)(4 слайд) «Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Феей Музыки».-Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделитесь своими мечтами, фантазиями.Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.М.р. Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?- Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты.- Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти разноцветные ленточкиДвигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза"П.И. Чайковский.М.р. Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты!М.р. Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Вот и вторая нота возвращается на нотный стан.(5 слайд)(6 слайд) «Третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов» М.р:Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна! Вот так чудо! М.рук: На поляне, у реки, Собрались в кружок цветы. Жёлтые и синие, Белые и красные – До чего ж красивые, До чего ж прекрасные! Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки. Пальчиковая игра «Волшебный цветок». Спал цветок волшебным сном:  (кулачок крепко сжат). Показался лепесток,  (Распрямить большой палец). А за ним - его дружок, (Указательный палец) Вот и третий не проспал,  (Средний палец) И четвёртый не отстал,  (Безымянный палец) Вот и пятый лепесток,  (мизинец) Вот раскрылся весь цветок! (кисть руки - в форме чашечки). М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам отдохнуть и расслабиться? ( «Ш» ). Ребята, смотрите, сколько здесь разных насекомых. Давайте споем их песенки.Лечим грудь от кашля – целебный звук «Ж». Пение песенки «Жуки» М.Лазарева. *(при пении руку держим на груди).* Лечим горло – целебный звук «З». Пение песни «Комар» М.Лазарева. *(при пении рука на горле).* Лечим насморк – целебный звук «В». Пение песни «Муха» *(при пении указательные пальцы рук на крыльях носа).*М.Р. Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? Для чего эти песенки?(7 слайд) Вот еще одна нотка появилась.(8 слайд) «Четвертая нотка живёт в песне»- А сейчас, давайте споем песенку для Царицы Музыки. Но сначала надо подготовиться к пению. Что надо сделать?  (9 сайд)- А вот и четвёртая нотка вернулась на нотный стан.(10 слайд) «Лесная сказка ждет вас впереди. А сопровождать ее должна музыка». М.р: Ну, что ж, хорошо. Нам под силу это задание? (ответ детей)Ой, ребята, а я что-то не подберу слово. Вы мне поможете? Скажите, кто у нас пишет музыку: поэт, писатель, композитор? Спасибо, ребята, правильно композитор. Сейчас будет звучать музыка композитора Грига «Утро». М.р. В нашей сказке у каждого героя будет свой муз.инструмент.Тихо бродит по дорожке (Тихо бить ладошкой по барабану).Утро в золотой одёжкеГде листочком зашуршит (Маракасы)Где росинкой зазвенит (Колокольчики)Раздаётся громкий стук (деревянные палочки)Это дятел – тук да тук!Дятел делает дупло –Птенцам будет там теплоИз-за леса, не спеша, (Шекеры)Вышла рыжая лиса.Ступает она мягкопо шелковой травке.Белка прыгнула наверх (Кастаньеты)И грызет там свой орех —Ветерок вдруг налетел (Султанчики)По деревьям зашумелТучки разгоняетСолнышко сияетВ небе крылья раскрывая (Свистулька)Жаворонок вьётсяЖив-жив-жив, жив-жив-жив,Над полями льётся.На фоне музыки Грига «Утро» дети играют оркестр «Лесная Сказка».М.р. Молодцы, ребята!Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята.Вот и шестая нотка! (12 слайд) (13слайд) «А может нотка прятаться в танце?» (ответ детей)М.р: Проверим?Танец М.р.: Посмотрите, последняя нотка вернулась на нотный стан. Фея музыки поделилась своим секретом! Давайте вместе прочитаем, кто нам сегодня помогал укреплять здоровье.Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА! "-Давайте скажем нашим гостям, что нужно, чтоб быть здоровым   | Игра «Музыкальный массаж» Датская народная мелодияПодбирают слова к музыке «Сладкая греза» П.И. ЧайковскогоВыполняют творческое задание: придумывают свои движения, стараются передать пластикой характер музыки, используя ленточки и шарфы Дети выполняют пальчиковую гимнастику.Дыхательная гимнастикаГимнастика со звукамиДети называют, какой звук что лечит.Дети называют и делают упражнение «Быстрое дыхание».«Упражнение для языка и губ»,Поют песню «Ах, как хорошо в садике живется» муз.НасауленкоСамостоятельный выбор инструментов и партнеров по игре на них, игра на шумовых музыкальных инструментахТанец «Если друг не смеется» автор Любаша Группа «Барбарики»Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА! "Дети хором говорят стихи: Чтобы жить и не болеть, Каждый день старайся петь! Прогони подальше лень Улыбайся каждый день! Веселись, пляши и пой – Будь здоровый – вот такой! |
|  **3 часть – заключительная.** | Цель: подведение итогов деятельности |  |
| *Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Педагог делает анализ успехов, что было самым интересным. | Дети оценивают свои результаты, что больше всего понравилось, что нового узнали. |
| *Перспектива развития.* | Предложить детям подумать, кого можно научить использовать музыку для профилактики здоровья, лечения | Дети решают научить своих родных использовать упражнения на дыхание и песенки для профилактики здоровья. |