«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

*Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами,*

*Все сказки наяву приходят в гости сами.*

*Здесь тучи не видны, здесь от улыбок тесно…*

*Под парусом мечты летит планета «Детство».*

Каждый человек, размышляющий о смысле жизни, своих возможностях и ценностях, в сущности - философ. Воспитатель философ вдвойне, потому как эта профессия - одна из самых ответственных. Воспитатель ведет по ступенькам взросления будущего ученого или рабочего, воина или космонавта, врача или строителя… Воспитатель формирует фундамент знаний и умений ребенка, закладывает основы мировоззрения и характера, как никакая другая профессия. Воспитатель работает на завтрашний день, воспитывает человека своей страны. Труд педагога похож на труд строителя - по крупинке, по кирпичику строится разум маленького гения, взрослый помогает найти индивидуальное начало жизненного пути. На таком важном не только для себя, но и для воспитания маленькой души важно даже в самую трудную минуту БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ.

Безусловно, что современная жизнь требует от нас жизнестойкости, подвижности, а иногда даже цинизма, и для того, чтобы не раствориться в таком тревожном и неустойчивом мире, не стать безликим, необходимо иметь стержень, благодаря которому ты остаешься личностью. Что может быть лучше хорошего педагога? А что хуже - плохого, оказавшегося не на своем месте человека? Ведь нет хуже ошибок, чем педагогические…

Я с детства мечтала быть учителем - собирала подружек, мы играли в детский сад, а потом и в школу. А в первом сочинении тему «Кем я стану, когда вырасту» - я написала - учителем. Это был далекий 1970 год, мне 8 лет. Взрослой фразы «Педагогическая философия» я еще не слышала, но я думаю в том далеком и прекрасном детстве и зарождалась моя собственная «Педагогическая философия». Сегодня мне 54 года, и я стала педагогом - воспитателем, я, дочь своего народа, и самая большая ценность для меня - это мои воспитанники, мои дети! Я делаю все, чтобы помочь маленькому несмышленышу познать себя и окружающий мир, раскрыть свои возможности и способности для того, чтобы ребенок стал более уверенным в себе и в дальнейшем с интересом и увлечением относился к жизни.

Для меня детский сад - это творческая мастерская. Такие добродушные малыши каждый день в сопровождении мамы или папы с любящим поцелуем отправляются в группу. Наступает рабочее время - время познаний, споров, поиска истины, это время трудностей и переживаний, побед и неудач, это время жизни! Детский сад - это наш мир, для кого то шумный праздник, для кого то тоскливое времяпрепровождение, но все воспринимают его как место сотрудничества. Для меня рабочее время - это время, когда ребенок будет впитывать любовь и чувства дружбы, традиции и уклад, настроение и гармонию, и от меня зависит - полюбит ли он это время или будет проводить его нехотя, безрадостно. Именно поэтому мое призвание - открывать мир, где мы с моим воспитанником будем дополнять друг друга. Моя позиция «Возьми то, что хочешь узнать и понять, а если тебе будет трудно, мы разберемся с этим вместе». Когда я это чувствую, сразу становится легко и свободно, а дети… Дети сами идут на контакт! Дети раскрывают себя каждый день, а я лишь помощник в этом.

Луций Сенека утверждал: «Уча других - мы учимся сами». Я согласна с этими словами, и счастлива, что у меня есть возможность вновь и вновь познавать мир. Я счастлива, что отдаю тепло своей души. Я счастлива что вижу результаты своего труда - кто то из моих воспитанников станет ученым, кто то путешественником, кто то станет отличным отцом или матерью. А еще я надеюсь, что кто то из них станет как и я - Воспитателем.