**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)**

**Тема:** Чтение русской народ­ной сказки «Гуси-лебеди».

**Интеграция образовательных областей.** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.

**Задачи:**

Образовательные: (*«Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

1. Формировать умение детей внимательно слушать сказку, участвовать в обсуждении, отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивающие: *(«Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

1. Развивать память, используя модели. Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту физкультминутки;

Воспитательные: *(«Познавательное*  *развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).*

1. Воспитывать желание работать в коллективе.

**Предполагаемый результат**: с интересом слушает сказку «Гуси -лебеди», участвует в ее обсуждении, отвечает на вопросы по содержанию.

**Формы организации совместной деятельности**: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

**Предварительная работа:** Накануне воспитатель привлекает внимание детей к иллюстрированному изданию сказки (эту сказку иллюстрировали художники: В. Лосин, Е. Рачев, А. Савченко, В. Конашевич, А. Елисеев) и просит догадаться, о чем это произведение, что случилось с мальчиком, которого родители оставили со старшей сестрой.

**Материалы к НОД:** Сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатовая), сундучок.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, чтение.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, но мы здесь не одни. Сегодня к нам в **группу пришли гости**. А гости – это всегда радость и праздник. Давайте им тоже улыбнемся и поздороваемся.

Ребята подойдите-ка сюда, посмотрите, какой красивый сундучок появился у нас в **группе**, он волшебный. Хотите узнать, что внутри его спрятано. Давайте вместе откроем его.

- Сколько красивых книг и все они разные. Вам нравятся они. Многие из этих книг вам знакомы, мы их читали. Верно, ребята?

- А теперь каждый из вас возьмите в руки одну книжку. Сколько книжек у тебя Машенька в руке? У тебя Танечка?

- А теперь аккуратно положите книжки на столик. Сколько книжек на столике.

-Загляните в сундучок, а сколько книжек в сундучке?

-Подойдите к этому столику. Какой красивый зонтик на нем. Наверное, он тоже что-то прячет?

-Уберу-ка я зонтик, посмотрите, что же спрятал от нас он?

- Верно, это герои р. н. **сказок**. Садитесь.

Сейчас мы с вами будем угадывать, из какой **сказки** эти слова и находить героя этой **сказки**.

*«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел»* *(Колобок)*

*«Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое»* *(Курочка Ряба)*

*«Не пей, братец козленочком станешь»* *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

*«По щучьему велению, по моему хотению ступайте сани домой сами»* (По щучьему велению» Емеля)

-Ребята, а какое сейчас время года?

- Верно, тогда угадайте и зимние **сказки**.

*«Тепло ли тебе, девица? Тепло, Морозушко, тепло, батюшка»* *(Морозко)*

«Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костер, стали через него прыгать.» *(Снегурочка)*

- Вы, молодцы ребята, много **сказок** знаете и хорошо отгадываете.

- Но что это за шум, ребята? *(Вдруг все слышат странный звук.)*

Что за странный звук? Кто вы и откуда.

Дети: Мы из **сказки***«****Гуси-лебеди****»*. Меня зовут Машенька

Ваня: А я Ванечка.

Маша: Мы убежали из **сказки** и очень боимся туда возвращаться.

Ваня: В **сказке злые гуси-лебеди**.

Воспитатель: Не бойтесь, Машенька и Ванечка я предлагаю вам отправиться в путешествие в вашу **сказку вместе с нами**. Хотите, узнать, на чем мы туда полетим.

Вы, узнаете, на чем мы туда полетим, если отгадаете загадку:

Загадка:

Круглый, гладкий, как арбуз,

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

Д: Шарик

В. Правильно. Становитесь все в кружок. Давайте споем песенку про шарики.

У весёлой детворы

Разноцветные шары

Красный, синий, голубой

Непоседа озорной

Шарики воздушные,

Ветерку послушные,

Унесите шарики нас

В **сказочную даль**.

Шарики воздушные,

Ветерку послушные,

шарики воздушные - это в **сказку дверь**.

В. -Я думаю, шарикам понравилась ваша песенка, закройте глазки.

- Крабле, крибле, бум. Открывайте глазки.

Появляется связка шаров.

В: А вот, ребята и шарики, которые помогут нам.

В:Шары какого цвета вы видите?

Д: Синие, красные…

В: Чтобы отправиться в путешествие, нужно взять шарики за ленточки и произнести волшебные слова:

Шар,шар, полети,

Быстро в **сказку унеси**.

И шарики, ребята укажут нам дорогу в **сказку**.

Пойдемте-ка за шариками, ребята.

Вот мы и в **сказке**. Садитесь, ребята.

Сегодня, я вам расскажу **сказку и покажу***(накидывает шаль)*.

Я буду **сказочница**«Детушки - касатушки,

Вы садитесь - не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки - глазки,

Расскажу сейчас вам **сказку**». **Русскую - народную***«****ГУСИ - ЛЕБЕДИ****»*.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно **сказку начинать**»

(Воспитатель читает **сказку**, выразительно включив презентацию на компьютере *«иллюстрации****сказки****»*)

*«Вот и****сказочке конец****, А кто слушал, молодец»*. *(Воспитатель снимает шаль)*.

В. Ребята, а вы не устали?

Физминутка. (Железнова *«Разминка № 1.»*)

Беседа по содержанию.

- Понравилась вам **сказка**?

- Как называлась **сказка**?

- Куда ушли мать и отец?

- Что родители **сказали дочке**?

- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?

- Кто унес Ванечку?

- **Гуси**-лебеди добрые или злые?

- Вспомните, когда Машенька побежала искать братца, кого она встретила?

^ Печку, яблоньку, речку.

- Почему они отказались помочь Маше?

Она была невежливой, грубой и т. д.

- А кто помог Машеньке в избушке у бабы Яги?

-А почему мышка помогла девочке?

- Ребятки, а вы беспокоились о Маше? Ответы детей.

-Ребята, а правильно ли поступила Маша, ослушавшись родителей, оставив Ваню одного?

Воспитатель: **Младших** надо беречь и не оставлять без присмотра. Но вот так случилось: заигралась Машенька, вот и унесли **гуси братца к бабе-Яге**. Но Машенька не растерялась: пустилась на выручку братца.

Воспитатель: Какая Машенька девочка?

Дети: Смелая, храбрая. Знала, что слезами горю не поможешь. Сама виновата, сама и ошибку исправила.

Воспитатель: Говорится: *«****Сказка ложь****, да в ней намек, добрым молодцам урок»*.

Вывод: важно быть послушным

Воспитатель: Вот и закончилась наше путешествие в **сказку**.

- Машенька и Ванечка Вам не страшно теперь?

-Хотите домой в **сказку вернуться**. Да.

Маша. Ребята, спасибо, что были рядом со мной, мне не так страшно было. Нам пора с братом домой.

Ваня: Но мы хотим, ребята угостить вас яблочками, которые просила для вас передать яблонька из нашей **сказки**. Угощайтесь! Дети благодарят.

Воспитатель: Машенька и Ванечка берите шарики, они помогут вам вернуться в **сказку**.

Прощаются.