**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ «БЕЛОЧКА»**

**Г.ТАРКО-САЛЕ**

**Инструктор по физической культуре**

**Сухоставская С.А.**

**Задачи.**

**Образовательные.**

Учить детей соблюдать технику безопасности.

Формировать представления о том, что играть с огнём опасно, в отсутствии взрослых нельзя пользоваться электроприборами, без разрешения взрослых не трогать колющие, режущие, острые предметы.

В случаи необходимости самостоятельно набирать телефоны пожарной службы, полиции и скорой помощи.

**Развивающие.**

Развивать внимание, логическое мышление, память;

Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению.

**Воспитательные.**

Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**Предварительная работа.**

Систематическое проведение занятий по обучению дошкольников основам безопасности;

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа - милиционер»;

К. Чуковский «Путаница», «Бармалей».

С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

Загадывание и отгадывание загадок по ОБЖ.

Просмотр серии мультфильмов по ОБЖ.

**Ход**

**Воспитатель**. Дети, сегодня у нас с вами необычное занятие. Оно будет проходить в форме игры. Для этого мы разделились на две команды. Мы будем соревноваться и узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их избежать. Так как у нас соревнования, то нам необходимо жюри, которое будет оценивать конкурсы, разрешите мне представить жюри.

**Представление жюри: воспитатели старших групп детского сада.**

1. Команда «Умники»

2. Команда «Знайки»

**Воспитатель.** Вот мы и познакомились. Предлагаю провести разминку. Каждой команде предстоит ответить на 3 вопроса. Прежде чем отвечать, можно совещаться друг с другом. Жюри оценит ваши ответы.

**Первое задание.**

**Разминка «Доскажи словечко»**

**Для первой команды.**

1. Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его (водой).

2. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из (розетки).

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички (отобрать).

**Для второй команды.**

1. Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить,

О пожаре (сообщить)

2. Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с (огнем).

3. Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил (проверь)

**Воспитатель.**Молодцы! На этом наша разминка закончена. Мы просим жюри оценить ответы команд.

**Жюри подводит итог разминки**.

**Воспитатель**. А мы переходим к следующему конкурсу.

У каждой команды на столе разложены карточки с цифры: 101, 102, 103, 104, 133, 110, 120. Слушайте внимательно и ответьте на вопросы.

1.Выберите номер телефона, по которому звоним в пожарную службу.

2. Покажите номер телефона скорой помощи.

3. По какому номеру мы вызываем наряд полиции?

4. В комнате запах газа, по какому телефону звоним?

**Воспитатель.**Конкурс закончен. Мы просим жюри оценить ответы команд. **Жюри подводит итог конкурса**

**Воспитатель**. А сейчас конкурс "Четвертый лишний"

Игровое задание: найти опасный предмет на таблице.

Варианты таблиц:

1.Кипятильник, кукла, бантик, карандаши;

2. Юла, свеча, миска, тапочки;

3. Фен, ваза, кубики, книга;

4. Спички, ведро, ранец, машинка;

5. Утюг, мяч, чашка, часы;

**Воспитатель.**Задание выполнено. Мы просим жюри оценить ответы команд.

**Жюри подводит итог конкурса**

**Воспитатель**. Продолжаем наше развлечение. Следующее задание: необходимо подобрать картинки с изображением предметов, которые могут пригодиться при тушении пожара.

**Эстафета «Что нужно пожарному»**

**Воспитатель.**Молодцы! Задание выполнено. Прошу жюри оценить ответы

команд.

**Жюри подводит итог игры**

**Под музыку появляется Красная Шапочка**

**Красная Шапочка**. Здравствуйте ребята. Я иду к своей бабушке, моя любимая бабушка заболела и я несу ей лекарство. Но мне кажется, что я заблудилась. Что же мне делать?

**Воспитатель.**Здравствуй Красная Шапочка! Хорошо, что ты попала в наш детский сад, ребята помогут тебе и быстро доставят лекарство твоей больной бабушке

**Спортивная эстафета «Отнеси лекарство бабушке»**

**Полоса препятствий**: пройти болото (прыжки из обруча в обруч);

пробраться через заросли (пролезание в тоннель);

пройти по мостику (ребристая доска).

У каждого ребенка по кегле - флакон с лекарством.

**Воспитатель.**Молодцы! Задание выполнено. Мы просим жюри оценить команды.

**Жюри подводит итог эстафеты**

**Красная Шапочка**. Спасибо вам ребята за помощь, вы молодцы и я знаю, что вы всегда придете на помощь к другу.

Я узнала, что в этом детском саду все дети знают правила безопасности.

Сейчас я предлагаю задание на внимательность. Я буду читать вам небольшие стихи. Если в стихотворении говорится о правильном поступке – громко хлопайте. Если о неправильном - скорее топайте.

**Игра «Топаем, хлопаем»**

1.Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!

(Хлопают)

2.Спички весело горят, Буду с ними я играть.

(Топают)

3. Коля убежал за дом,

Там играет он с костром.

(Топают)

4. Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

(Топают)

5. Увидал, что дом горит,

Мальчик «101» звонит.

(Хлопают)

6. Вам можно спичками играть,

Свечи в доме зажигать. (Топают)

7. Он опасен, Лена знает, Утюг больше не включает. (Хлопают)

**Воспитатель.** Итак, наша игра закончилась. Прошу жюри подвести итог.

**Жюри подводит общий итог**

**Награждение медальками «Знаток ОБЖ»**

**Красная Шапочка**. Молодцы, вы отличные ребята! Но запомните: правила надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать! Ну а мне пора, до свидания.

**Красная Шапочка уходит**