**Комплексно- тематическое планирование.**

**организованной образовательной деятельности для детей старшей группы**

**По тема: «Женский праздник. Женские профессии»**

**Подготовила воспитатель:**

**Шеметова Светлана Николаевна**

**г. Иркутск**

 **Планирование воспитательно - образовательной работы**

**Тема**: Женский праздник. Женские профессии\_

**Цель: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям ( маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. Закрепить представления детей о профессиях мам; уточнить виды деятельности женщин; формировать представления о поколениях, возрастах человека. Расширять представления о женских профессиях. Расширять гендерные представления. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться..**

**Итоговое мероприятие**: утренник «Мамин день»\_\_\_ **Дата проведения**\_\_4 марта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | Познавательно –исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира) Цель: Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.* Художественное творчество (рисование) «Цветы для мамы»

Задачи: продолжать учить детей рисовать красками. Использовать различные цвета. Воспитывать стремление доставлять радость своим родным.* Двигательная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов
 | Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)* Беседа «Как мы провели выходные» Задачи: учить детей передавать в речи свои жизненные впечатления. Расширять словарный запас детей. Создавать хорошее настроение, развивать желание делиться своими впечатлениями.
* Дежурство по столовой (ежедневно)
* Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями.
* Д/И «Угадай на ощупь» Задачи: учить детей угадывать предмет, обследуя его руками, учить отображать свои впечатления в речи.
* Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове.
* Прогулка (смотри картотеку)
* Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Лекарство», «Печенье». Задачи: учить детей оценивать поступки героев, посредством художественной литературы учить доброму и заботливому отношению к своей семье.
* Закаливание после сна, хождение по массажному коврику.
* Гимнастика после сна (смотри картотеку)
* Опытно экспериментальная деятельность ( эксперименты с
* водой)

 Словесные игры : «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»* Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели.
* Свободное рисование
 | * Обеспечить необходимым оборудованием для работы в уголке природы (внести фартуки для труда, лопаточки для рыхления растений).
* Создать условия для игры «Угадай на ощупь» (внести мешочек с различными предметами)
* Внести книгу В. Осеевой.
* Обогащать опыт детей в опытно-экспериментальной деятельности ( внести емкости с водой, различные окрашивающие вещества, резиновые предметы, бумагу и т.д.)
* Обеспечить детей необходимым материалом для рисования (листы бумаги, восковые карандаши, карандаши, краски)
 | *-Взаимодействие с родителями в подготовке материала для тематической недели.**-Индивидуальные беседы по запросам родителей**-Подготовка к весеннему утреннику (костюмы, стихи, атрибуты)* |
|  |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)*** |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  **вторник** | * Познавательное развитие (ФЭМ) «Четырехугольник»
* Задачи: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки. В увеличении и уменьшении числа на одну единицу. Продолжать учить конструировать фигуры из счетных палочек.
* Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)
 | * Утренняя гимнастика 1комплекс (смотри картотеку)
* Беседа «Здоровые зубы» Задачи: учить детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах, помочь детям понять и запомнить важнейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов.
* Дежурство по столовой (ежедневно)
* Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги .Определять положение ударения в слове.
* Рассматривание иллюстраций « Как разные семьи проводят свободное время» (обсуждение)
* Д/И на развитие мелкой моторики «Магнитная мозаика» ( выложи рисунок по схеме)

Задачи: продолжать учить детей выкладывать рисунок с опорой на схему (рисунок), развивать мелкую моторику рук.* Чтение С. Михалков
* Прогулка (смотри картотеку)
* Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном.
* Гимнастика после сна (смотри картотеку)
* ИМП «Море волнуется»
* Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию.
* НПИ «Профессии»
* Закреплять знание детей о профессиях, о предметах, которые необходимы людям разных профессий.
* Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели.
 | * Внести иллюстрации для рассматривания.
* Создать условия для игры (внести магнитную мозаику)
* Поддерживать у детей интерес к книге (внести книгу С. Михалкова).
* Создать условия для игр (внести НПИ «Профессии»)
 | Консультация «Шустрики и скромницы»Выставка «Рукодельницы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Среда | * Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема: Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»Задачи: подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем. Воспитывать умение составлять из готового предложения новое путем последовательной замены слов. Закреплять представления о слоге и ударении.Художественное творчество (рисование) «Роспись тарелочки - хохлома»Задачи: закреплять умения детей расписывать изделие росписью – хохлома. Распределять рисунок по кругу и в центре. Развивать фантазию, творчество. | * Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)
* Беседа ОБЖ «Вышел котик погулять» Задачи: Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми на улице, рассмотреть и обсудить некоторые ситуации, выслушать варианты решения рассматриваемых проблем, предлагаемые детьми.
* Дежурство по столовой (ежедневно)
* Дежурство по занятиям (помочь воспитателю подготовить рабочие места для рисования, помочь убрать столы после занятий)
* Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги .Определять положение ударения в слове.
* Д/И «Семья»
* Прогулка (смотри картотеку)
* Солевое закаливание, хождение по массажному коврику.
* Гимнастика после сна (смотри картотеку)
* Повторение стихов и песен к празднику.

Предварительная работа к СЖРИ:Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм. К сюжетно ролевой игре «Дочки – матери»* Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели.
 | * Внести иллюстрации для беседы по ОБЖ.
* Создать условия для предварительной работы к СЖРИ.
* Создать условия для игры (Внести Д /И «Семья»)
* Поддерживать стремление детей помогать взрослым (внести необходимое оборудование для рисования)
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Четверг | Конструирование из бумаги «Цветок для мамы»1. Задачи: развивать мелкую моторику рук. Учить комбинировать цвета, доводить начатое дело до конца. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности

радовать близких людей.Двигательная деятельность ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | * Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)
* Беседа « Сильный мальчик, так хорош»
* Задачи: учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них.
* Дежурство по столовой (ежедневно)
* Дежурство по занятиям (помочь воспитателю подготовить рабочие места для лепки)
* Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове.
* Строительная игра «Построй дом для своей семьи»
* Прогулка (смотри картотеку)
* Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном.
* Гимнастика после сна (смотри картотеку)
* Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»
* Самостоятельные игры

Задачи: формировать у детей представление о том, как можно с интересом и пользой проводить досуг, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения.* СЖРИ «Дочки матери»
* Задачи: учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.
* Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели.
* Самостоятельная аппликация «Разноцветный коврик»
 | * Обеспечить детей строительным материалом для осуществления постройки.
* Поддерживать у детей интерес к книге (Внести книгу Е.Благининой)
* Создать условия и помочь организовать СЖРИ «Семья»
* Обеспечить детей необходимым материалом для аппликации.
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | * Чтение художественной

литература: чтение пословиц и поговорок о маме.Художественное творчество: Продолжать изготовление поздравительной открытки для мам.Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов) | * Утренняя гимнастика (смотри картотеку)
* Беседа на тему «В гости к Машеньке»
* Задачи: учить детей правильно вести себя в гостях (познакомить с речевыми конструкциями поздравления, с правилами культурного поведения за столом, обращения к взрослым)
* Дежурство по столовой (ежедневно)
* Д/И «Угадай, что изменилось»
* Задачи: развивать у детей внимание, зрительную память.
* Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове.
* Прогулка (смотри картотеку)
* Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном.
* Гимнастика после сна (смотри картотеку)
* Утренник «8 марта»
* ХБТ «Мытье игрушек»
* Задачи: предложить детям придумать игровой сюжет, основанный на данной бытовой операции, выступить в роли мамы (бабушки), которая учит дочь (Сына) мыть игрушки и расставлять их на свои места. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.
* Индивидуальная работа: : закреплять знания детей о названиях дней недели.
* Игра-драматизация по сказке «Лиса, заяц, петух»
* Задачи: учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки (заяц-боязливый, доверчивый, лиса-хитрая, петух-смелый)
* Спортивная игра «Серсо» Задачи: учить детей прокатывать кольцо на ребре, слушать сигналы воспитателя. Развивать кисти рук, координацию движений, воспитывать настойчивость, упорство.
* Просмотр мультфильма «Простаквашино»
 | * Создать условия для Д/И «Угадай, что изменилось»

( внести необходимые предметы или картинки)* Создать условия и помочь организовать Игру-драматизацию «Лиса. Заяц, петух»
* ( внести маски)
* Создать условия для развития двигательной активности (внести кольца для игры)
* Создать условия для трудовой деятельности детей( внести тазики, тряпочки, фартуки)
 |  |