**Комплексно- тематическое планирование.**

**организованной образовательной деятельности для детей старшей группы**

**По тема: «Женский праздник. Женские профессии»**

**Подготовила воспитатель:**

**Шеметова Светлана Николаевна**

**г. Иркутск**

**Планирование воспитательно - образовательной работы**

**Тема**: Женский праздник. Женские профессии\_

**Цель: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям ( маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. Закрепить представления детей о профессиях мам; уточнить виды деятельности женщин; формировать представления о поколениях, возрастах человека. Расширять представления о женских профессиях. Расширять гендерные представления. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться..**

**Итоговое мероприятие**: утренник «Мамин день»\_\_\_ **Дата проведения**\_\_4 марта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | Познавательно –исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира) Цель: Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.   * Художественное творчество (рисование) «Цветы для мамы»   Задачи: продолжать учить детей рисовать красками. Использовать различные цвета. Воспитывать стремление доставлять радость своим родным.   * Двигательная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов | Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)   * Беседа «Как мы провели выходные» Задачи: учить детей передавать в речи свои жизненные впечатления. Расширять словарный запас детей. Создавать хорошее настроение, развивать желание делиться своими впечатлениями. * Дежурство по столовой (ежедневно) * Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. * Д/И «Угадай на ощупь» Задачи: учить детей угадывать предмет, обследуя его руками, учить отображать свои впечатления в речи. * Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове. * Прогулка (смотри картотеку) * Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Лекарство», «Печенье». Задачи: учить детей оценивать поступки героев, посредством художественной литературы учить доброму и заботливому отношению к своей семье. * Закаливание после сна, хождение по массажному коврику. * Гимнастика после сна (смотри картотеку) * Опытно экспериментальная деятельность ( эксперименты с * водой)   Словесные игры : «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»   * Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели. * Свободное рисование | * Обеспечить необходимым оборудованием для работы в уголке природы (внести фартуки для труда, лопаточки для рыхления растений). * Создать условия для игры «Угадай на ощупь» (внести мешочек с различными предметами) * Внести книгу В. Осеевой. * Обогащать опыт детей в опытно-экспериментальной деятельности ( внести емкости с водой, различные окрашивающие вещества, резиновые предметы, бумагу и т.д.) * Обеспечить детей необходимым материалом для рисования (листы бумаги, восковые карандаши, карандаши, краски) | *-Взаимодействие с родителями в подготовке материала для тематической недели.*  *-Индивидуальные беседы по запросам родителей*  *-Подготовка к весеннему утреннику (костюмы, стихи, атрибуты)* |
|  | | | | |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)*** |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | * Познавательное развитие (ФЭМ) «Четырехугольник» * Задачи: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки. В увеличении и уменьшении числа на одну единицу. Продолжать учить конструировать фигуры из счетных палочек. * Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов) | * Утренняя гимнастика 1комплекс (смотри картотеку) * Беседа «Здоровые зубы» Задачи: учить детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах, помочь детям понять и запомнить важнейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов. * Дежурство по столовой (ежедневно) * Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги .Определять положение ударения в слове. * Рассматривание иллюстраций « Как разные семьи проводят свободное время» (обсуждение) * Д/И на развитие мелкой моторики «Магнитная мозаика» ( выложи рисунок по схеме)   Задачи: продолжать учить детей выкладывать рисунок с опорой на схему (рисунок), развивать мелкую моторику рук.   * Чтение С. Михалков * Прогулка (смотри картотеку) * Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном. * Гимнастика после сна (смотри картотеку) * ИМП «Море волнуется» * Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию. * НПИ «Профессии» * Закреплять знание детей о профессиях, о предметах, которые необходимы людям разных профессий. * Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели. | * Внести иллюстрации для рассматривания. * Создать условия для игры (внести магнитную мозаику) * Поддерживать у детей интерес к книге (внести книгу С. Михалкова). * Создать условия для игр (внести НПИ «Профессии») | Консультация «Шустрики и скромницы»  Выставка «Рукодельницы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда | * Коммуникативная деятельность (развитие речи)   Тема: Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»  Задачи: подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем. Воспитывать умение составлять из готового предложения новое путем последовательной замены слов. Закреплять представления о слоге и ударении.  Художественное творчество (рисование) «Роспись тарелочки - хохлома»  Задачи: закреплять умения детей расписывать изделие росписью – хохлома. Распределять рисунок по кругу и в центре. Развивать фантазию, творчество. | * Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку) * Беседа ОБЖ «Вышел котик погулять» Задачи: Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми на улице, рассмотреть и обсудить некоторые ситуации, выслушать варианты решения рассматриваемых проблем, предлагаемые детьми. * Дежурство по столовой (ежедневно) * Дежурство по занятиям (помочь воспитателю подготовить рабочие места для рисования, помочь убрать столы после занятий) * Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги .Определять положение ударения в слове. * Д/И «Семья» * Прогулка (смотри картотеку) * Солевое закаливание, хождение по массажному коврику. * Гимнастика после сна (смотри картотеку) * Повторение стихов и песен к празднику.   Предварительная работа к СЖРИ:Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм.  К сюжетно ролевой игре «Дочки – матери»   * Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели. | * Внести иллюстрации для беседы по ОБЖ. * Создать условия для предварительной работы к СЖРИ. * Создать условия для игры (Внести Д /И «Семья») * Поддерживать стремление детей помогать взрослым (внести необходимое оборудование для рисования) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | Конструирование из бумаги «Цветок для мамы»   1. Задачи: развивать мелкую моторику рук. Учить комбинировать цвета, доводить начатое дело до конца. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности   радовать близких людей.  Двигательная деятельность  ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | * Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку) * Беседа « Сильный мальчик, так хорош» * Задачи: учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. * Дежурство по столовой (ежедневно) * Дежурство по занятиям (помочь воспитателю подготовить рабочие места для лепки) * Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове. * Строительная игра «Построй дом для своей семьи» * Прогулка (смотри картотеку) * Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном. * Гимнастика после сна (смотри картотеку) * Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» * Самостоятельные игры   Задачи: формировать у детей представление о том, как можно с интересом и пользой проводить досуг, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения.   * СЖРИ «Дочки матери» * Задачи: учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. * Индивидуальная работа: закреплять знания детей о названиях дней недели. * Самостоятельная аппликация «Разноцветный коврик» | * Обеспечить детей строительным материалом для осуществления постройки. * Поддерживать у детей интерес к книге (Внести книгу Е.Благининой) * Создать условия и помочь организовать СЖРИ «Семья» * Обеспечить детей необходимым материалом для аппликации. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | * Чтение художественной   литература: чтение пословиц и поговорок о маме.  Художественное творчество:  Продолжать изготовление поздравительной открытки для мам.  Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов) | * Утренняя гимнастика (смотри картотеку) * Беседа на тему «В гости к Машеньке» * Задачи: учить детей правильно вести себя в гостях (познакомить с речевыми конструкциями поздравления, с правилами культурного поведения за столом, обращения к взрослым) * Дежурство по столовой (ежедневно) * Д/И «Угадай, что изменилось» * Задачи: развивать у детей внимание, зрительную память. * Индивидуальная работа: закреплять умение детей делить слова на слоги. Определять положение ударения в слове. * Прогулка (смотри картотеку) * Солевое закаливание, хождение по массажному коврику перед сном. * Гимнастика после сна (смотри картотеку) * Утренник «8 марта» * ХБТ «Мытье игрушек» * Задачи: предложить детям придумать игровой сюжет, основанный на данной бытовой операции, выступить в роли мамы (бабушки), которая учит дочь (Сына) мыть игрушки и расставлять их на свои места. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. * Индивидуальная работа: : закреплять знания детей о названиях дней недели. * Игра-драматизация по сказке «Лиса, заяц, петух» * Задачи: учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки (заяц-боязливый, доверчивый, лиса-хитрая, петух-смелый) * Спортивная игра «Серсо» Задачи: учить детей прокатывать кольцо на ребре, слушать сигналы воспитателя. Развивать кисти рук, координацию движений, воспитывать настойчивость, упорство. * Просмотр мультфильма «Простаквашино» | * Создать условия для Д/И «Угадай, что изменилось»   ( внести необходимые предметы или картинки)   * Создать условия и помочь организовать Игру-драматизацию «Лиса. Заяц, петух» * ( внести маски) * Создать условия для развития двигательной активности (внести кольца для игры) * Создать условия для трудовой деятельности детей( внести тазики, тряпочки, фартуки) |  |