**Макет к тематической неделе:**

**« Животный и растительный мир жарких стран»**

**с 27.01.2020г-31.01.2020г для детей младшего возраста (3-5лет)**

Выполнила: Воспитатель разновозрастной группы №16 Гапонова Екатерина Олеговна, совместно с детьми.

**Цель создания**: обогащение предметно- пространственной среды в группе по познавательному развитию, расширять представления детей о растительном и животном мире жарких стран ( Африки).

**Задачи:**

1. Активизировать словарь детей по теме: « Животный и растительный мир жарких стран»
2. Упражнять в употреблении в речи распространенных предложений
3. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.
4. Развивать зрительное восприятие
5. Воспитывать навык коммуникативности; умение слушать товарища.

Макет- это результат творческой конструктивной деятельности ребенка, педагога и родителей. В нашем макете мы использовали картонную коробку, кинетический песок, пейзаж Африки ( нарисован воспитателем совместно с ребенком 5 летнего возраста - Агатой П.). Животные Африки вылеплены из пластилина, совместно с детьми 4-5лет. На макете в одном углу представлен оазис, который мы изготовили из декоративных камней синего цвета. С помощью данного макета дети могут рассказать об особенностях обитания животных жарких стран; о том, как приспособились животные к таким условиям обитания; об особенностях климата и растительности. Дети также знакомятся с оазисами пустыни и с растительностью, которая там произрастает.

Этапы работы по созданию макета:

1. Обогащение опыта детей ( беседы по содержанию макета: о том, каких животных можно встретить в жарких странах; чем они питаются; особенности среда обитания и пр.)
2. Подготовка и сбор материала ( изготовление основы макета и наполнение его деталями)
3. Активизация игры с макетом ( создании игрового пространства

**Фотоматериал**

