## Конспект непосредственно образовательной деятельности адресован начинающим учителям –логопедам, для работы с детьми подготовительной группы с тяжёлыми нарушениями речи,

## для расширения знаний о русско-народном костюме и работы над словарём.

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

## в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи

## по лексической теме «Одежда. Обувь. Головные уборы»

**Составлен: Пьянкова Марина Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 489 , г. Екатеринбург.**

**Образовательная область: Коммуникация.**

**Интегрирование: Познание.**

**Цель: развитие и обогащение речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи.**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Расширить и активизировать словарь по теме.

2.Совершенствовать грамматический строй  речи,  формировать умение образовывать относительные прилагательные; сложные по структуре слова (домотканая, косоворотка)

3.Закреплять умение согласовывать числительные с существительными.

4. Формировать умение составлять распространенные предложения.

5. Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры посредством знакомства с народным костюмом.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Развивать зрительное вни­мание и восприятие.

2.Продолжать формировать общую и мелкую моторику, ко­ординацию.

3.Расширять кругозор, развивать любознательность.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1.Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

2.Прививать  любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус; воспитывать интерес к народному быту.

**Оборудование:** Подбор иллюстраций к заданию «Третий лишний», иллюстрации «Бабушка ткёт», «Бабушка прядёт». Презентация «Русский народный костюм».

**Методические приёмы**:

Наглядные (показ, демонстрация, рассматривание);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, побуждающие к активной мыслительной деятельности, рассказ педагога);

Игровые (пальчиковые игры, дидактические игры, народная игра);

Практические (упражнения).

Здоровьесберегающие технологии: подвижная народная игра.

**Форма организации занятия:**фронтальная.

**Обогащение словаря**: Портной, рубаха, сарафан, передник, кокошник, косоворотка, кушак.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**2. Сообщение темы занятия.**

**Ребята сегодня мы поговорим о русском народном костюме, об одежде, в которой ходили люди раньше, а ещё узнаем много новых слов.**

**3. Беседа с детьми по теме занятия.**

- Ребята, откуда  мы можем узнать, как жили люди, раньше, как они одевались? (из книг, фильмов, из музеев)

Для чего носят одежду? (для защиты от холода и жары).

Где мы берём одежду?

А где раньше брали одежду, когда ещё не было магазинов?

В древней Руси в основном шили одежду сами.

- Как называют человека, который шьет одежду? Швея.

А раньше как называли (**портной** – от слова порты).

Давайте с вами запомним это новое слово **порты,** оно обозначало  мужские штаны на древней Руси.

- Из чего можно сшить одежду? (из ткани).

-А вы знаете, как люди ткали ткань? (на ткацких станках, показ иллюстрации).

Они выращивали лен, обрабатывали его и изготавливали из полученных волокон полотно. Поэтому одежда называлась **домотканой**, т.е. вытканной дома.

**4.Работа над словарём.**

**а ) Словообразование.**

Одежда из кожи, какая она? Кожаная

Шуба из меха, какая? Меховая.

Шапка из шерсти, какая? Шерстяная.

Рубаха из шелка, какая? Шелковая.

Сарафан из льна, какой? Льняной.

-А еще можно одежду связать из ниток, нитки люди сами пряли из шерсти и пуха животных, получались длинные нитки (показ иллюстрации).

Нитки из овечьей шерсти, какие они? Овечьи.

Нитки из козьего пуха, какие они? Козьи.

Нитки из верблюжьей шерсти, какие они? Верблюжьи.

Нитки из собачьего пуха, какие они? Собачьи.

**б ) Развитие лексики.**

***Игра «Кто подберет больше слов»***- Что можно связать?

- Что можно сшить?

**г) Словообразование.**

**Ребята как называется одежда, если её носят мужчины (мужская), женщины (женская), дети (детская).**

**Как называется одежда, если в ней работают (рабочая), а если в ней ходят на праздник (праздничная).**

**д) Развитие активного и пассивного словаря. Знакомство с новыми понятиями.**

**Раньше тоже была и рабочая и праздничная, нарядная одежда.(презентация «**Русский народный костюм»,**).**

**В ходе просмотра, педагог и дети комментируют слайды, в свободном общении.**

Сарафан – это платье без рукавов. Комплект одежды с сарафаном включал **рубаху, сарафан, передник.** Спереди сарафан застегивался на длинный ряд **пуговиц**, на плечах удерживался широкими **лямками.** Сарафаны из шелковых тканей украшались кружевом, серебренные и позолоченные пуговицы вдоль шва, бисером, вышивкой. Такие сарафаны носили с белыми **рубахами**. Праздничные сарафаны и рубахи высоко ценились, и их тщательно берегли. К шелковым сарафанам в Росси надевали головной убор. Наиболее распространенный вид русского праздничного головного женского убора – **«кокошник»** его носили с сарафаном.

Мужской костюм состоял из **рубахи-косоворотки** с невысокой стойкой или без нее и нешироких штанов. Рубаху из белой или цветной ткани носили поверх штанов и подпоясывали ремнем или длинным шерстяным **кушаком.** Косоворотки — вышивка по низу изделия, низу рукавов, горловине.

**5.Развитие общей моторики.**

**Физминутка.**

Ребята как, вы думаете, как люди развлекались? (пели песни, играли).

Ведущего выберем по считалке.

Шла кукушка

Мимо сети,

А за нею

Малы дети.

И кричали:

«Кук! Мак!»

Убирай

Один кулак!

Ребёнок показывает танцевальные движения, дети повторяют.

У дядюшки Трифона семеро детей,

Семеро детей, и все сыновья.

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят

И все делают вот так.

Дети садятся на стульчики.

**6.Развитие психических процессов. Мышления. Речи.**

 Упражнение «Третий лишний»

- Назовите лишнею картинка и объясните, почему он лишний?

(современная женская одежда, русский народный женский костюм, русский народный женский костюм;

мужская одежда, мужская одежда, женская одежда;

(современная мужская одежда, русский народный мужской костюм, русский народный мужской костюм;

**7.Работа над чистоговоркой (Ткач ткал ткани на платье Тане)**

**8. Повторение материала. Согласование числительного существительного.**

Ребята кто запомнил новые слова, называйте, мы их будем считать.

Портной, рубаха. сарафан, передник, кокошник, косоворотка, кушак.

**9. Итог занятия.**

**Пьянкова Марина Александровна.**

**Учитель-логопед МБДОУ № 489**

**Г.Екатеринбург**

 



 

 



























