**Конспект открытого ООД в средней группе по теме «КОСМОС»**

**Цель**: Уточнить и расширить представления детей о космосе, как о единстве космических объектов.

**Задачи:**

• закрепить с детьми понятия космос, скафандр, планеты, солнечная система;

• формировать умение полно отвечать на поставленные вопросы ;

• закрепление счета в пределах 10,двузначных и трёхзначных чисел;

• закрепление умений составлять слова из букв, предложение из слов;

• развивать внимание, наблюдательность,

• развивать творческую фантазию и воображение у детей;

**Оборудование:**

Интерактивная доска, блоки Дьенеша, танграмм.

Музыкальное оформление: «Космическая музыка» - Space «Magic fly»

**Ход ООД:**

**1.Воспитатель**: Мальчики и девочки, сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики.

Что вы знаете о космосе?

Блиц- опрос на звездах (дети выбирают звезду, воспитатель читает вопрос, дети дают ответ и выбирают соответствующую картинку)

1. Первый космонавт планеты? ( Гагарин, Пушкин, Шишкин ).

2.Кто первым вышел в открытый космос? ( Леонов, Чайковский, Маршак).

3.Первая женщина-космонавт? ( Терешкова, Осеева, Барто).

4.Одежда космонавтов? ( Скафандр, костюм пожарника, костюм водолаза).

5.Спутник земли? ( Луна, метеорит, комета).

7.Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп, фонендоскоп, микроскоп).

**Воспитатель**: сегодня мы с совершим волшебное путешествие в космос. На чем мы туда отправимся? Ответы детей…

**Воспитатель:** Верно. Сложим ракету из геометрических фигур. (танграмм)

Ракета готова, начинаем обратный отсчет:5,4,3,2, 1, пуск.

**2. Основная часть.**

**Хозяйка Солнечной системы**: – Здравствуйте, мальчики и девочки! Я – Хозяйка Солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Как вы думаете, почему? (главой этой семьи является Солнце).

- Все планеты одинаковые? (они маленькие и большие, разного цвета). Чем они схожи? (круглые). Совершенно верно, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

Ой, что же случилось? Планеты перепутались, надо срочно навести порядок в Солнечной системе, самой мне не справится с этим трудным заданием. Я долго за вами наблюдала, и знаю, что вы очень эрудированные, вместе мы с справимся и выполним все задания, После каждого правильно выполненного задания планеты возвратятся на свою орбиту.

-А вот и первое задание. Скажите, пожалуйста, из чего питаются космонавты во время полета? Предлагаю и вам немного подкрепиться. Чтобы узнать, что едят космонавты, нужно вставить в названия блюд пропущенные буквы.

С…П

К…ША

ТВОР…Г

С…К

КОФ…

Ч..Й

**Хозяйка Солнечной системы**: - Молодцы! С заданием справились! (каждый ребенок за выполненное задание получает звёзду синего или красного цветов) Первая планета возвращается на свою орбиту. Какая планета стоит ближе всех к солнцу? Возвращаем Меркурий на орбиту. А что вы знаете об этой планете?

**Воспитатель: -** А нам пора отправляться дальше. Какая планета стоит второй по счёту? Выполнив задания на состав числа, мы вернем Венеру на её орбиту. (Задания выполняют парами; ребёнок, у которого красная звезда, берёт в пару ребёнка с синей звездой)

9=4+5

8=2+6

5=1+4

2=1+1

3=2+1

6=2+4

7=3+4

4=2+2

**Хозяйка Солнечной системы:** - Молодцы! Ещё одна планета заняла своё место. Расскажите, пожалуйста, что вы знаете о Венере?

Воспитатель: Отправляемся дальше. Какая планета стоит третьей по счёту?

Как называется модель Земли?

Что означает синий цвет на глобусе?

Сколько океанов на земле?

Назовите самый большой океан.

Назовите самый маленький океан.

Назовите самый холодный океан

-Уже после приземления Гагарин говорил, что, облетев Землю, он увидел, как прекрасна наша планета. И, обращаясь к людям, просил хранить эту красоту, а не разрушать её. К сожалению, на нашей планете много мусора, предлагаю разобрать мусор по контейнерам.

Игра с блоками Дьенеша.

**Хозяйка Солнечной системы**: Вы отлично справились с заданием, и планета Земля возвращается на свою орбиту. Расскажите о планете Земля. А мы продолжаем космическое путешествие.

**Воспитатель**: Предлагаю продолжить восстанавливать порядок в Солнечной системе. Какая планета стоит четвёртой по счёту относительно Солнца? Правильно, чтобы вернуть Марс на орбиту, нам надо разделиться на две группы . (Дети делятся на группы по цвету скафандра)

1-я группа составляет предложения из слов.

- Юрий полетел в Гагарин космос.(Юрий Гагарин полетел в космос)

- День празднуем в космонавтики апреле. (День космонавтики празднуем в апреле)

- и Белка Стрелка в летали космос.(Белка и Стрелка летали в космос)

2-я группа составляет слова из букв.

Марс

Ракета

Космос

Воспитатель: Какой первый звук в слове «Марс»? Какой звук стоит в конце слова? Сколько слогов в слове?

Что вы знаете о планете Марс?

**Воспитатель**: Итак, какие планеты заняли свои места на орбитах? Правильно. Вы прекрасно справились со всеми заданиями, а, как известно, интеллектуальная работа требует больших энергетических затрат. Пришла пора подкрепиться. Приглашаю вас в ресторан.

(перерыв на 2-ой завтрак)

**Хозяйка Солнечной системы**: Наша интеллектуальная игра продолжается. Какая планета стоит пятой по счету?

**Инопланетянин:** Здравствуйте, мальчики и девочки! Вы узнали меня? Я с планеты Юпитер. Наши летающие тарелки летят строго по порядку, но произошёл сбой в программе и порядок был нарушен. Помогите, пожалуйста!

1-я группа .

Цифры первого десятка в порядке убывания

2-я группа

Двузначные числа в порядке возрастания

3-я группа

Трехзначные числа в порядке возрастания

**Инопланетянин**: Спасибо вам огромное за помощь. Вы не только помогли нам, но и вернули Юпитер на орбиту. А что вы знаете о нашей планете? Молодцы! До свидания!

**Хозяйка Солнечной системы**: Какая планета стоит после Юпитера?

А вот и задания, выполнив которые, мы вернём Сатурн на его орбиту.

«Узнай созвездие по описанию, подбери соответствующее животное.»

- В этом созвездии расположена Полярная звезда. (малая медведица)

-Плавные линии, соединяющие звезды в созвездии напоминают крылья. Самая яркая звезда в этом созвездии имеет название Денеб, что переводится с арабского языка, как хвост.(лебедь)

- А какие еще созвездия носят названия птиц? (Орел, Голубь, Ворон, Журавль, Павлин, Тукан)

**Воспитатель**: Молодцы, с этим заданием вы справились прекрасно! Сатурн вернулся на орбиту. Что вы можете сказать об этой планете?

**Хозяйка Солнечной системы**: Нашей помощи ждёт следующая планета. Какая? Правильно. Выполнив гимнастику для глаз, мы сможем вернуть планету на её орбиту.

Гимнастика для глаз.

Гимнастика для глаз «Полет в космос»

На ракете мы летим,

Во все стороны глядим.

У ракеты быстрый ход,

Продолжительный полет:

Оборот вокруг земли

И обратный поворот.

Вот летит ракета ввысь,

А теперь несется вниз.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцы глаз.

На посадку звездолет,

Завершается полет.

**Воспитатель**: Вот и ещё одна планета заняла своё место в Солнечной системе. Нам осталось вернуть последнюю планету на место. И эта планета…

**Хозяйка Солнечной системы**: А вот и задания.

Игра «Что лишнее? (на интерактивной доске)

**Хозяйка Солнечной системы:** Молодцы! Справились с заданием, и последняя планета занимает своё место. А что вы знаете о планете Нептун?

**Воспитатель**: мир космоса всегда манил людей. Поэты слагали о нём стихи, композиторы сочиняли музыку, а художники писали картины. Предлагаю вам из предложенных пейзажей выбрать космические.

… , как ты считаешь, все ли эти пейзажи относятся к космическим? Почему? Совершенно верно!

**3.Заключительная часть. Итог.**

Хозяйка Солнечной системы: Мы вернули все планеты на свои орбиты. Спасибо вам за помощь! А мне пора прощаться с вами.

**Воспитатель:** Мы возвращаемся с вами в любимую Прогимназию.

- Мальчики и девочки, скажите, пожалуйста, что вам в нашем путешествии вам особенно понравилось?

Рефлексия.

-Кому понравилось наше космическое путешествие, возьмите комету и прикрепите ее на звездное небо, а если кто – то испытал затруднения, возьмите астероид и прикрепите его…

Какое у вас сейчас настроение?

Я рада, что у вас хорошее настроение! Вы успешны, у вас всё всегда получается!