***«Классный час к 1 сентября в 9А классе***

***"Мы снова вместе - это здорово!"***

***Цель:***формирование сплоченного коллектива и восстановление доброжелательного, благоприятного микроклимата внутри классного коллектива после продолжительного отдыха.

***Задачи:*** дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников; понять значимость друг друга и коллектива, настроиться на новый учебный год.

*Доска украшается картинками-буквами «1 сентября» и словом «класс» с восклицательным знаком (к нему позже прикрепляется цифра 9)*

***Необходимый инвентарь:***

-Камень вырезанный из картона  с надписями: - направо пойдешь - в 10-й попадёшь, налево пойдешь - в ССУ попадешь, прямо пойдешь - ??????

- «стрелы судьбы» сделанные из бумаги;

-«девятка», ладошки, вырезанные из бумаги;

- картинка чемодана.

***Учитель:***

Вот и снова 1-е сентября… Еще раз здравствуйте, дорогие мои девятиклассники, поздравляю вас с началом нового учебного года, переломного года в вашей школьной жизни. Не знаю, как вы, но я испытываю такое забытое смешение чувств:

приятное праздничное волнение, радость встречи с вами после долгой разлуки,

ожидание чего-то нового…

Думаю, причина этому – НАИВАЖНЕЙШЕЕ событие: вы стали старшеклассниками! И все наши мысли сегодня устремлены в будущее!

В будущее не только каждого из нас, но и в будущее России!

Желаю вам успешно сдать ОГЭ и правильно сделать самый первый самый значимый выбор в своей жизни: остаться в школе и пойти в 10 класс, либо покинуть стены школы и получать дальнейшее образование за ее пределами.

Школьная жизнь как сказка, выражаясь современным языком, чем дальше, тем страшнее. И сейчас вы стоите на перекрестке выбора своего жизненного пути, как в сказке помните: налево пойдешь….

Вот и вам предстоит сделать этот нелегкий выбор, получайте свои «стрелы судьбы» да не палите куда попало, а стреляйте со смыслом, со знанием дела. Итак, раз, два, три…. *(ученики приклеивают  стрелы в том направлении, как хотят поступить по окончании 9 класса)*

Посмотрим, посмотрим, что же мы имеем на сегодняшний день:

\_\_\_\_ человек хотели бы остаться в школе и пойти в 10 класс

\_\_\_\_\_ человек намерены покинуть стены школы и продолжить обучение за ее пределами, при условии, что сдадут ОГЭ соответственно

\_\_\_\_\_еще не знают, как поступят.

Я хочу, чтобы вы помнили, что до принятия решения у вас еще есть время, а именно: 264 дня, чтобы сделать свой главный выбор, главное чтобы он был правильный.

***Послушайте притчу про правильный выбор:***

Ученик пришел к своему духовному наставнику и говорит:

— Учитель, помоги мне! Я хочу быть мудрым и успешным человеком. Но у меня ничего не получается!

Учитель решил разобраться в ситуации и узнать подробнее, в чем причина таких мыслей:

— Почему ты так решил? — спросил учитель.

— Мне не хватает в жизни мудрости. Многие решения, которые я принимаю, к сожалению, оказываются не верными. Вот, например, месяц назад передо мной был выбор, куда поехать на отдых: в горы или к морю.

— И что же ты выбрал?

— Я поехал в горы.

— Отличное решение, — сказал учитель.

— Я тоже так думал, — вздохнул ученик. — Но весь месяц моего отдыха в горах шёл дождь. А мои друзья тем временем отлично отдохнули у моря. И почему я не поехал вместе с ними?

— И такие ситуации очень часто происходят в моей жизни, — продолжал ученик. — Учитель, подскажи, как мне стать мудрее?

Учитель подумал и ответил:

— Это очень легко: просто поверь в свой выбор! Любое решение, которое мы принимаем — правильное! Ты же не знаешь, что могло случиться с тобой у моря. Возможно, ты бы подхватил какую-нибудь болезнь и пролежал бы весь отдых в постели. Всё очень относительно.

В любом случае, главное всегда занимать активную позицию и принимать хоть какое-то решение. Любое решение лучше, чем отсутствие всякого решения! Мы никогда не узнаем, лучше ли та дорога, на которую мы не свернули.

***Учитель:***

Самый первый шаг как граждане России вы уже сделали, получив паспорт.

А в этом году вы сможете сделать первый весомый вклад в будущее России:

получить первый документ об образовании – аттестат!

Задачи перед вами год ставит важные, но посильные. Многое будет зависеть от вашего старания, целеустремлённости и трудолюбия.

Итак, вы собрались в дальнюю дорогу, которая называется "старшая школа”. Вот у нас чемодан. Давайте его соберем. Подумайте, что нужно взять с собой для успешного завершения пути под названием «Девятый класс».Нужно написать это на карточках и положить в чемодан. Постарайтесь, чтобы чемодан был как можно более полным. …. *(ученики пишут на листочках всё, то считают нужным взять с собой в путь и «пакуют» чемодан)*

***Учитель:***

Учёба, здравствуй! Школа, здравствуй!

И вновь идём за знаниями в поход!

Сегодня праздник! Школьный праздник!

Встречаем мы 9-й свой учебный год!

*На доску учитель прикрепляет цифру 9.*

*(Я приготовила цифру, которая «заполнена» воздушными шариками. Именно на ее обороте в день Последнего Звонка мы все дружно напишем «пожелания себе» перед экзаменами и запустим в небо на воздушных шарах, но… ребята еще об этом не догадываются, это произойдёт 25 мая 2022 года…)*

***Учитель:***

«Девятка» в нумерологии является одним из самых особенных чисел. *В Древней Греции было именно 9 муз,* *Также удивительным фактом является то, что у кошек (по поверьям) девять жизней, Уникальное явление — Великий парад планет, когда выстраиваются в один ряд девять планет солнечной системы (это редчайшее явление происходит примерно раз в 25 тысяч лет), Девятый вал — самая большая и сильная волна, роковая для мореплавателей, так называемое «Проклятие девятой симфонии» — это суеверие, о том, что любой из композиторов, после написания 9-й симфонии, умирает, Оказывается, у древних славян неделя состояла не из 7 дней, а из девяти и было всего 9 месяцев в году, С математической точки зрения, «девятка» — очень особенная. Умноженная на другое любое число, всегда в сумме образует «9».*

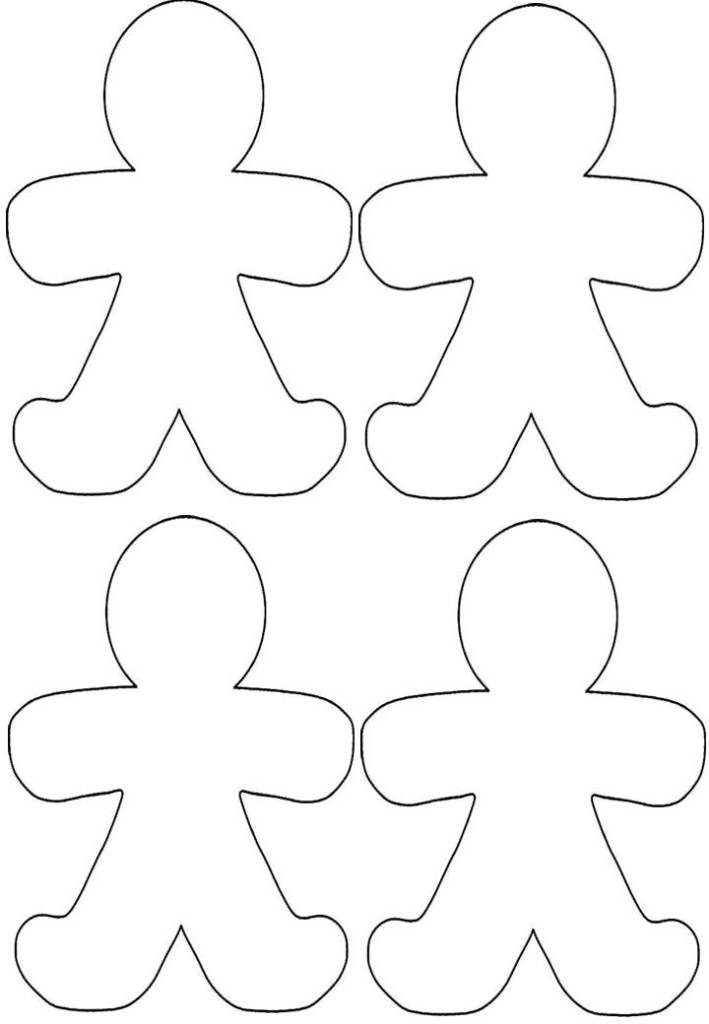
Цифра «девять» наделена такими способностями, которые лишь благородным путем помогают достичь успеха в любом деле. Это число интуиции, воображения и великодушия, говорят, что ему покровительствует божественная защита.

* Число «9» обладаем противоречивым, волнующим ум, характером.
* По сведениям, почерпнутым на Интернет-просторах, число «9» является истоком жизненного опыта человека, оно подталкивает людей к развитию.
* «Девятка» является символом постоянства и цикличности, она наделена талантом исправлять ошибки, какими бы они не были сложными.
* Цифра «9» наделена такими способностями, которые лишь благородным путем помогают достичь успеха в любом деле.
* Согласитесь, все эти свойства «девятки» придутся как нельзя, кстати, каждому из вас, готовящихся к Государственной итоговой аттестации.

***Учитель:***

Ох уж эти экзамены! «Девять» *(!)* месяцев стремительно пролетят, именно в этот период каждому из нас рядом понадобится «надёжное плечо»…

*(Учитель достаёт вырезанных разноцветных «человечков» Ребята берут человечков и ручки.*

**

* Чем же заняты мысли каждого из нас, да и ваших родителей тоже?
* На 99,9% (*опять же 9!*) я уверенна, что у каждого в голове крутятся три волшебные буквы ОГЭ…
* При этом в душе каждый лелеет мечту чему-нибудь научиться в этом году, или что-то изменить, чего-то достичь и т.п.
* В правую руку мы «вложим» (впишем) главное достижение 8-го класса (то, чем Вы гордитесь, не обязательно публично…)
* На левой руке напишем ~~(И ТУТ ЖЕ ЗАЧЕРКНЁМ!!!)~~ то, что может помешать…
* А чтобы увереннее двигаться к намеченной цели, нужна надежная опора – запишите, КТО станет опорой для вас в этот девятый год школьной жизни.

*(Мы человечков НЕ подписываем, т.е. получилось некое анонимное анкетирование. Ребята прикрепляют «своего человечка» на доску, Расположение на доске – произвольное.)*

***Учитель*** *(когда все ребята заняли свои места за партами):*

Я думаю, те слова, которые каждый доверил своему «виртуальному помощнику», мы можем считать индивидуальной мини-клятвой на предстоящий год.

Считаю, что будет нелишним дать и ОБЩУЮ «Клятву девятиклассников»! Для произнесения «ТОРЖЕСТВЕННОГО обещания» предлагаю всем встать!

*Учитель зачитывает слова (по блокам), а ребята хором говорят «Клянусь!»*

***Я, ученик (ученица) 9а класса торжественно клянусь:***

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания. … КЛЯНУСЬ!

2. Беречь нервы своих родителей, делать вовремя уроки и пароль от Дневника.ру не забывать… КЛЯНУСЬ!

3. Сдать ОГЭ, не посрамив высокое звание младшего выпускника - 2022!...КЛЯНУСЬ!

4. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим классом! … КЛЯНУСЬ!

5. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения. … КЛЯНУСЬ!

6. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах с. Евгащина и близ лежащих географических пунктов. … КЛЯНУСЬ!

7. Ходить в школу прилично одетыми, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок. … КЛЯНУСЬ!

8. Забыть во время уроков как выглядит свой собственный мобильный телефон. … КЛЯНУСЬ!

9. Беречь классное имущество, дабы было на чем и за чем сидеть нашим последователям. … КЛЯНУСЬ!

10. Заботиться о своем здоровье, а поэтому не прогуливать уроки физкультуры … КЛЯНУСЬ!

***Учитель*** *(после того, как все займут свои места):*

Да-а-а… Серьёзные обязательства вы на себя взяли!

Наверное, понадобится немало сил, чтобы бодрости хватило до самого выпускного.

Я приготовила вам «эликсир»

*Учитель раздаёт каждому мыльные пузыри*

*(этим подарком я планировала снять напряжение «выпускника», ослабить тревожность, которая наверняка присутствует у каждого девятиклассника, и показать ребятам, что и в этот трудный год есть место радости, и радоваться можно вполне привычным вещам).*

***Учитель*** *(выдувая свои мыльные пузыри и призывая детей присоединиться):*

*Благодаря вопросам о мыльных пузырях я давала ребятам напутствие на учебный год*

Ты смотри, смотри, смотри, полетели пузыри!

Легкие, воздушные, очень непослушные…

*ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ* мыльные пузыри?

… из детских улыбок, радости и ощущения счастья!

А какие они, мыльные пузыри?

*… ЯРКИЕ*

Пусть этот год наполнится яркими событиями и переливается всеми цветами радуги, как и эти мыльные пузыри…

*… ЛЕГКИЕ*

С легкостью преодолевайте все трудности!

Что делают мыльные пузыри?

*… ЛЕТЯТ ВВЫСЬ*

Поднимайтесь высоко-высоко, приближаясь к своей мечте!

*… НО ОНИ ЖЕ ЛОПАЮТСЯ!*

Пусть с такой же лёгкостью лопаются неудачи и грустные события…

А еще *ОНИ РАДУЮТ КАЖДОГО!*

Пусть всегда находится повод для радости,

а для меня и для ваших родителей – повод для гордости.

Если вдруг вам станет грустно, или захочется вновь почувствовать себя маленькими, достаньте эти мыльные пузыри и просто улыбнитесь!

*(Ребята «пускают мыльные пузыри»)*

*Когда «градус радости» спадает, предлагаю всем вернуться за парты.*

***Учитель*** *(после общих пожеланий даёт индивидуальные, подмечая особенности ребят):*

Поздравляю вас, ребята, вы уже в 9-м классе!  
Успехов пожелать хочу **Юре**, **Даше**, **Насте**!

Никогда не унывать **Саше** и **Руслане**,  
Лишь пятерки получать  **Антону** и **Ивану**.  
В спорте все места занять **Тихону, Алёше, Диме**,  
Талант свой дальше развивать **Тане** и **Полине**.

**Саше, Даше** и Зуеву **Денису** упорства в науках пожелаю:  
Всё получится у вас, я это точно знаю!  
Терпенья пожелать хочу **Толе** и **Денису** Рябокрысу.

Оптимизмом поделюсь с **Настей** и **Русланой**.

**Денисам**, **Тане**, **Поле**, **Толе** удачи пожелаю,

Которая в учебный год совсем не помешает!

**Юре**, **Антону**, **Ванечке** - заданий самых лёгких,

**Тихону, Алёше, Дмитрию** – побед самых высоких!

Пусть у нас в классе будет СВЕТЛО от желания множить свои знания и умения,

и ТЕПЛО от доброго отношения друг к другу!

***Учитель: Ну, а сейчас рисуем «ладошку».***

Я желаю себе \_\_\_\_\_\_\_ (большой палец)

лучшему другу \_\_\_\_\_\_\_\_ (указат. палец)

одноклассникам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (средний)

родителям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4,-й)

учителям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!!! (мизинец)

***Учитель*:**

А наше ближайшее будущее… РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ЗАВТРА:

Меж двумя звонками срок называется… (*урок*)

*Дети отгадывают загадки и благодаря отгадкам записывают расписание на следующий учебный день.*

***Учитель:***

1-й урок в расписании: Скоро хлеб и молоко станут совсем синие.   
 Чтобы не было такого изучайте… *(Химия)*

2-й урок: Понятно нам устройство клеток,   
 О пестиках всё знаем, ты и я.   
 И обо всём живом на свете   
 Даёт ответ нам…*(Биология)*

3-й урок: Нужная наука, для ума гимнастика,

Нас научит думать…*(Математика)*

4-й урок: Книжки полюбим, повысим культуру

Мы на уроках…*(Литература)*

5-й урок: Грамотным будет любой ученик,

Если он знает…*(Русский язык)*

6-й урок: Далёкое прошлое, древние территории-

Это изучает наука… *(История)*

***Учитель:*** И чтобы лучше соображалось – подкрепиться нужно… *Дети хором ШО-КО-ЛА-ДОМ!*

***Учитель*** *(завершая классный час, и, переходя к необходимым организационным объявлениям):*

Всё готово? Всё в порядке?

Что ж, тогда пора за парты!

Много ждёт вас интересных

Фактов разных, неизвестных!

*НО….*  Какие бы трудности вам ни встречались,  
Желаю Вам я, чтоб вы их не пугались.  
Все испытания преодолеть бы сумели  
И без потерь смогли достичь заветной цели!  
  
Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»

*На этом классный час закончен.*

*Далее следуют необходимые организационные объявления.*

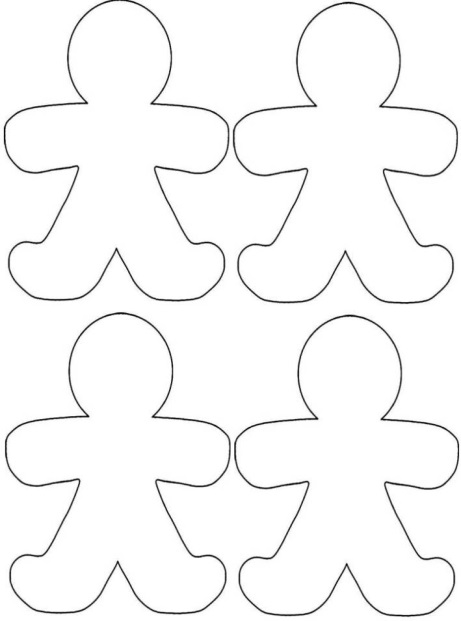
*Завершением Первосентябрьских мероприятий становится коллективное фото (которое потом обязательно войдет в Альбом выпускника).*

***Приложение***

***10 класс***

***СУЗ***

***?***

*  *

**

**

**

**

**