**Технологическая карта бинарного урока по английскому языку и обществознанию в 6 классе по теме «Межличностное общение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Свидорук Татьяна Петровна  Конохова Дарья Владимировна |
| Предмет | Обществознание |
| Учебник | Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание: Учебник: 6 класс: М.: Просвещение, 2014 |
| Тема урока | Межличностное общение |
| Тип урока | Бинарный урок |
| Формы организации урока | Коллективная, индивидуальная. |
| Методы работы, используемые на уроке | Беседа, |
| Основные понятия | Межличностные отношения, общение, средства общения. |
| Цели урока | **Образовательные** – актуализация полученных знаний на уроках обществознания и английского языка в практической работе;  **Развивающие** – совершенствование навыков письменного общения на иностранном языке;  **Воспитательные** – воспитание культуры общения. |
| Планируемые результаты | **Личностные:** проявлять внимание, трудолюбие и самостоятельность; выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое; излагать свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, строить логическую цепочку рассуждений;  **Метапредметные:** формулировать основные определения раздела, составлять план реализации поставленной цели, практически применять поставленные задачи.  **Предметные:** установить опосредованное общение со сверстниками. |
|  |  |

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***УУД*** |
| 1. Организационный момент. Мотивация | Приветствие учащихся; проверка готовности класса к уроку; организация внимания. | Проверяют готовность к уроку |  |
| 2. Активизация опорных знаний  Фонетическая и лексическая зарядки | Повторение основных понятий раздела с опорой на схему:   1. на английском языке; 2. на русском. | Повторяют пройденный материал с опорой на схему  Соотносят термины на английском и русском языках.  Повторяют особенности использования и образования времен Present Simple и Present Continuous | **Познавательные:** преобразование информации из одной формы в другую.  Актуализация новых знаний. |
| 3. Этап выявления проекта выхода из затруднения | Вызвать у учащихся интерес и готовность к учебной деятельности  Мобилизовать учащихся к работе посредством постановки посильной для них цели. | Отвечают на наводящие вопросы учителя.  Выводят конечную цель и способы ее достижения. | **Личностные:** Установливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом  **Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную задачу  Прогнозировать результат  Определение последовательности действий  **Познавательные:** Анализ объектов с целью выделения признаков.  **Коммуникативные:** Умение точно выражать свои мысли |
| 4. Этап реализации построенного проекта | Предлагает наладить межличностное общение со сверстниками из другой школы с использованием мобильного приложения. | Участвуют в переписке со сверстниками из Лицея №1 | **Коммуникативные:** Осуществлять взаимодействие со сверстниками.  **Познавательные:** актуализация знаний на иностранном языке. |
| 5. Активизация опорных знаний | Напоминает учащимся про еще одно средство общения – невербальное.  Задает наводящие вопросы, подводя учеников к способам невербального общения. | Отвечают на вопросы учителя | **Познавательные:** актуализация имеющихся знаний. |
| 6. | Просмотр обучающего видео. | Просматривают видео-ролик. | **Познавательные:** Основы смыслового восприятия.  **Регулятивные:** Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков |
| 7. Итоги урока и рефлексия | Беседа с учащимися:  1. понравился ли урок, какие виды работы понравились, что было трудно выполнять, чему научились на уроке.  2.Предлагает оценить работу на уроке с помощью смайлов | Беседуют с учителем. | **Регулятивные:**Осуществлять рефлексию результатов учебной деятельности;  **Коммуникативные:** Умение точно выражать свои мысли |