**Спорыхина В.И**

**Экологическое развлечение**

**Тема: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»**

**Программное содержание:
-** Систематизация и дополнение знаний детей о зимующих и перелетных птицах, помощь в использовании освоенных ранее знаний и умений решать проблемную ситуацию. **-** Приобщать дошкольников изготавливать кормушки из простого подручного материала. **-** Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы, развитие слухового и зрительного внимания, связной речи.
-Закрепить знания детей о корме , который можно использовать в подкормке птиц. **-** Воспитание у детей интереса и бережного отношения к пернатым.Активизация словаря ребенка – дошкольника: перелетные и зимующие птицы; насекомоядные; зерноядные; околоводные – водоплавающие.

**Оборудование:** Магнитофон с аудиозаписями **,** Игры «Птицы на кормушке»; «Меню для птиц»; «Перелетные и зимующие птицы».Костюмы: хозяйка птичьего царства, синицы, сороки, воробья.Свидетельство на каждого ребенка «Другу птиц».

**Предварительная работа:** Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью на занятиях по экологическому воспитанию, развитию речи, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками и природоведческой литературой, просмотре телепередач.Изготовление вместе с родителями кормушек, выбор для них места, размещение их на участке детского сада. Подкормка птиц. Сочинение письма детьми «Ответ – приглашение Хозяйке птичьего царства (ХПЦ) на праздник зимующих птиц». Рисование детьми зимующих птиц. Разучивание стихов, сценки; чтение рассказов о зимующих птицах.

**Ход :**

Дети приходят в Зимний сад, где их встречает Хозяйка птичьего царства (звучит музыка леса).

**ХПЦ:** «Здравствуйте, ребята! Вы узнали, кто я?»

Ответы детей.

**ХПЦ:** Правильно! Спасибо вам за приглашение. Хоть дел у меня и много, но к вам я все – таки решила заглянуть, чтобы послушать, как вы дружите с жителями моего царства птицами, как вы им помогаете. Расскажите.

Рассказы детей.

**ХПЦ:** Царство мое огромное. Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды – всюду вы услышите и удивительные голоса. Но когда наступает зима, жителям моим приходится не сладко. Не все мои птицы могут перенести суровую северную зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы какие птицы еще осенью улетают на юг, а какие могут остаться с нами зимовать.

Ответы детей.

**Стихотворение о воробье** «За что люблю я воробья?»

За что люблю я воробья?
За то, что он такой как я.
Когда приходят холода
Не улетает никуда.

**ХПЦ:**Теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Зимующие и перелетные птицы». Кому я вручу медальон, тот сразу превращается в ту птицу, которая на нем изображена. Включается музыка. Дети летают все вместе. Когда музыка останавливается, перелетные собираются у солнышка, зимующие у снежинки. Кто перепутал, того другие птицы выгоняют. ХПЦ хвалит детей за внимательность.

**ХПЦ:**Предлагает рассказать, почему одни птицы могут оставаться с нами зимовать, а другие нет.

Ответы детей.

**ХПЦ:**Пока снега мало, моим зимующим птицам еды хватает: они собирают семена с деревьев и трав, которые еще видны из – под снега. А вот когда зима наметет огромные сугробы и все растения с семенами спрячутся в снегу, тогда моим птицам приходится совсем плохо. Да и морозы к середине зимы усиливаются.И согреть моих птиц может только еда.

**ХПЦ:**Сейчас я взмахну своим волшебным перышком и вы что – то увидите.

**Звучит музыка. Сценка «Доживем до весны».**

Вылетает Воробей и Синица.

**Синица:**

Птичья жизнь зимой ужасна!
Против нас мороз, бураны,
Да еще и хулиганы!
Нас выслеживают кошки,
И во рту с утра ни крошки!
Червячков и мошек нет.
А без них – какой обед?!
Ой, как трудно жить на свете!
Что нам делать? Кто ответит?

Появляется сорока.

**Сорока:**

Добрый день, синичка, здравствуй!
Чик – Чирикин как дела?
Ой, не терпится похвастать –
Я сегодня принесла
Сногсшибательную весть:
Будет всем нам что поесть.
Рассказала мне подружка
Про какие – то кормушки.
Дескать, дети есть такие –
Ну, совсем совсем, не злые,
А, как раз наоборот –
Помогают птицам!
Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,
О еде, о жизни легкой,
Да еще о добрых детях.
Сказки нет глупей на свете.
Не поверю никогда
Будто где – то ждет еда!
Никому мы не нужны.
Эх, дожить бы до весны!
**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.
Что – то кушать захотела.
Я еще два дня назад.
Кто со мною в детский сад?

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-
Я всю зиму есть хочу.
Все улетают на кормушки.
Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.

**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!
Я теперь люблю весь мир!
Был жестоким день обычный,
Оказалось, не со зла.

Людям я не безразлична!
Я нужна им! Ну дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:
На сороку зря сердился.
И теперь уж наяву
До весны я доживу!
А весной мы дружно вместе
Будем петь вам, люди, песни,
Защищать от злой беды
Огороды и сады.
Ведь на сытый- то желудок
Нам, пернатым, ерунда.
И любое время суток,
и снега и холода!»
Обращается к синичке:
Ты со мной согласна?
**Синица :**

Да!
Я, сосед, с тобой согласна!
Как на свете жить прекрасно!

Птицы улетают.

**ХПЦ:**ребята , расскажите, а какие кормушки вы изготовили для моих птиц?

Стихотворение кормушка:

Кормушку сделаю для птиц.
Для воробьев и для синиц.
Пакет возьму от молока.
И дырки сделаю в боках..
Насыплю крошек и крупы.
Чтоб пировали воробьи.
Чтоб птички в гости прилетали.
И никогда не голодали.

**ХПЦ:**А чем же Вы кормите моих птиц зимой?

Ответы детей.

**ХПЦ:**А сейчас я Вам предлагаю поиграть в игру **«Птицы на кормушках»**

**ХПЦ:**Молодцы, вы очень внимательны и наблюдательны. Но ведь мои птицы зимуют не только рядом с вами в городе. Многие из них боятся людей и не покидают леса. Каких зимующих лесных птиц Вы знаете.

**Дети читают стихи.**

**Клест.**

Кружат снежные метели,
По ночам трещит мороз,
На вершине пышной ели
Лущит шишку яркий клест.
Он мороза не боится ,
Не страшна ему зима!
Сосны, ели дарят птице
Золотые семена.

**Дятел**

Доктор дятел есть в лесу,
Бережет его красу.
Заболеет старый дуб,
Дятел носом стук, да стук.
Под корой наверняка
Он отыщет червяка
Дятел носом стук, да стук,
Дятел лесу верный друг.

**Сорока.**

Всюду я летаю,
Все на свете знаю.
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несу.
Может быть меня за это
И зовут лесной газетой.

**ХПЦ:**Предлагаю вам поиграть «Меню для лесных птиц» (подбор корма лесным зимующим птицам).

**ХПЦ:** Ай, да молодцы! И про лесных птиц все знаете. А я вот слышала, что внимательные и наблюдательные люди даже могут с помощью птиц и погоду предсказывать. А вы знаете такие приметы?

Дети рассказывают приметы:

***Вороны садятся на вершины деревьев – к морозу***

***Если вороны кружатся стаями – к морозу или снегу, если садятся на землю – к оттепели.***

***Если ворона кричит зимой – к метели.***

***Если воробьи дружно расчирикались – к оттепели.***

***Если воробьи прячутся в хворост – к морозу или к метели.***

***Если синицы с утра поднимают писк – к морозу***

**ХПЦ:**Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете жителям моего царства в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

**ХПЦ вручает детям свидетельство «Другу птиц».**

**ХПЦ: Дружите с моими птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен. А теперь я прощаюсь с вами. Спасибо Вам, друзья!!!**