**Спорыхина В.И**

**Экологическое развлечение**

**Тема: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»**

**Программное содержание:   
-** Систематизация и дополнение знаний детей о зимующих и перелетных птицах, помощь в использовании освоенных ранее знаний и умений решать проблемную ситуацию. **-** Приобщать дошкольников изготавливать кормушки из простого подручного материала. **-** Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы, развитие слухового и зрительного внимания, связной речи.  
-Закрепить знания детей о корме , который можно использовать в подкормке птиц. **-** Воспитание у детей интереса и бережного отношения к пернатым.Активизация словаря ребенка – дошкольника: перелетные и зимующие птицы; насекомоядные; зерноядные; околоводные – водоплавающие.

**Оборудование:** Магнитофон с аудиозаписями **,** Игры «Птицы на кормушке»; «Меню для птиц»; «Перелетные и зимующие птицы».Костюмы: хозяйка птичьего царства, синицы, сороки, воробья.Свидетельство на каждого ребенка «Другу птиц».

**Предварительная работа:** Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью на занятиях по экологическому воспитанию, развитию речи, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками и природоведческой литературой, просмотре телепередач.Изготовление вместе с родителями кормушек, выбор для них места, размещение их на участке детского сада. Подкормка птиц. Сочинение письма детьми «Ответ – приглашение Хозяйке птичьего царства (ХПЦ) на праздник зимующих птиц». Рисование детьми зимующих птиц. Разучивание стихов, сценки; чтение рассказов о зимующих птицах.

**Ход :**

Дети приходят в Зимний сад, где их встречает Хозяйка птичьего царства (звучит музыка леса).

**ХПЦ:** «Здравствуйте, ребята! Вы узнали, кто я?»

Ответы детей.

**ХПЦ:** Правильно! Спасибо вам за приглашение. Хоть дел у меня и много, но к вам я все – таки решила заглянуть, чтобы послушать, как вы дружите с жителями моего царства птицами, как вы им помогаете. Расскажите.

Рассказы детей.

**ХПЦ:** Царство мое огромное. Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды – всюду вы услышите и удивительные голоса. Но когда наступает зима, жителям моим приходится не сладко. Не все мои птицы могут перенести суровую северную зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы какие птицы еще осенью улетают на юг, а какие могут остаться с нами зимовать.

Ответы детей.

**Стихотворение о воробье** «За что люблю я воробья?»

За что люблю я воробья?  
За то, что он такой как я.  
Когда приходят холода  
Не улетает никуда.

**ХПЦ:**Теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Зимующие и перелетные птицы». Кому я вручу медальон, тот сразу превращается в ту птицу, которая на нем изображена. Включается музыка. Дети летают все вместе. Когда музыка останавливается, перелетные собираются у солнышка, зимующие у снежинки. Кто перепутал, того другие птицы выгоняют. ХПЦ хвалит детей за внимательность.

**ХПЦ:**Предлагает рассказать, почему одни птицы могут оставаться с нами зимовать, а другие нет.

Ответы детей.

**ХПЦ:**Пока снега мало, моим зимующим птицам еды хватает: они собирают семена с деревьев и трав, которые еще видны из – под снега. А вот когда зима наметет огромные сугробы и все растения с семенами спрячутся в снегу, тогда моим птицам приходится совсем плохо. Да и морозы к середине зимы усиливаются.И согреть моих птиц может только еда.

**ХПЦ:**Сейчас я взмахну своим волшебным перышком и вы что – то увидите.

**Звучит музыка. Сценка «Доживем до весны».**

Вылетает Воробей и Синица.

**Синица:**

Птичья жизнь зимой ужасна!  
Против нас мороз, бураны,  
Да еще и хулиганы!  
Нас выслеживают кошки,  
И во рту с утра ни крошки!  
Червячков и мошек нет.  
А без них – какой обед?!  
Ой, как трудно жить на свете!  
Что нам делать? Кто ответит?

Появляется сорока.

**Сорока:**

Добрый день, синичка, здравствуй!  
Чик – Чирикин как дела?  
Ой, не терпится похвастать –  
Я сегодня принесла  
Сногсшибательную весть:  
Будет всем нам что поесть.  
Рассказала мне подружка  
Про какие – то кормушки.  
Дескать, дети есть такие –  
Ну, совсем совсем, не злые,  
А, как раз наоборот –  
Помогают птицам!  
Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,  
О еде, о жизни легкой,  
Да еще о добрых детях.  
Сказки нет глупей на свете.  
Не поверю никогда  
Будто где – то ждет еда!  
Никому мы не нужны.  
Эх, дожить бы до весны!  
**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.  
Что – то кушать захотела.  
Я еще два дня назад.  
Кто со мною в детский сад?

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-  
Я всю зиму есть хочу.  
Все улетают на кормушки.  
Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.

**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!  
Я теперь люблю весь мир!  
Был жестоким день обычный,  
Оказалось, не со зла.

Людям я не безразлична!  
Я нужна им! Ну дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:  
На сороку зря сердился.  
И теперь уж наяву  
До весны я доживу!  
А весной мы дружно вместе  
Будем петь вам, люди, песни,  
Защищать от злой беды  
Огороды и сады.  
Ведь на сытый- то желудок  
Нам, пернатым, ерунда.  
И любое время суток,  
и снега и холода!»  
Обращается к синичке:  
Ты со мной согласна?  
**Синица :**

Да!  
Я, сосед, с тобой согласна!  
Как на свете жить прекрасно!

Птицы улетают.

**ХПЦ:**ребята , расскажите, а какие кормушки вы изготовили для моих птиц?

Стихотворение кормушка:

Кормушку сделаю для птиц.   
Для воробьев и для синиц.   
Пакет возьму от молока.  
И дырки сделаю в боках..  
Насыплю крошек и крупы.  
Чтоб пировали воробьи.  
Чтоб птички в гости прилетали.  
И никогда не голодали.

**ХПЦ:**А чем же Вы кормите моих птиц зимой?

Ответы детей.

**ХПЦ:**А сейчас я Вам предлагаю поиграть в игру **«Птицы на кормушках»**

**ХПЦ:**Молодцы, вы очень внимательны и наблюдательны. Но ведь мои птицы зимуют не только рядом с вами в городе. Многие из них боятся людей и не покидают леса. Каких зимующих лесных птиц Вы знаете.

**Дети читают стихи.**

**Клест.**

Кружат снежные метели,  
По ночам трещит мороз,  
На вершине пышной ели  
Лущит шишку яркий клест.  
Он мороза не боится ,  
Не страшна ему зима!  
Сосны, ели дарят птице  
Золотые семена.

**Дятел**

Доктор дятел есть в лесу,  
Бережет его красу.  
Заболеет старый дуб,  
Дятел носом стук, да стук.  
Под корой наверняка  
Он отыщет червяка  
Дятел носом стук, да стук,  
Дятел лесу верный друг.

**Сорока.**

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю.  
Знаю каждый куст в лесу,  
Новость на хвосте несу.  
Может быть меня за это  
И зовут лесной газетой.

**ХПЦ:**Предлагаю вам поиграть «Меню для лесных птиц» (подбор корма лесным зимующим птицам).

**ХПЦ:** Ай, да молодцы! И про лесных птиц все знаете. А я вот слышала, что внимательные и наблюдательные люди даже могут с помощью птиц и погоду предсказывать. А вы знаете такие приметы?

Дети рассказывают приметы:

***Вороны садятся на вершины деревьев – к морозу***

***Если вороны кружатся стаями – к морозу или снегу, если садятся на землю – к оттепели.***

***Если ворона кричит зимой – к метели.***

***Если воробьи дружно расчирикались – к оттепели.***

***Если воробьи прячутся в хворост – к морозу или к метели.***

***Если синицы с утра поднимают писк – к морозу***

**ХПЦ:**Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете жителям моего царства в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

**ХПЦ вручает детям свидетельство «Другу птиц».**

**ХПЦ: Дружите с моими птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен. А теперь я прощаюсь с вами. Спасибо Вам, друзья!!!**