**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшей группы***«****Наша родина- Россия****»*

Цель: Развивать у **детей** чувство патриотизма и любви к своей **Родине**.

Задачи: Создать условия для обобщения и систематизации знаний **детей о России**, формировать уважительное отношение к государственным символам, **воспитывать любовь к Родине**, гражданско–патриотические чувства. Закрепить знание **детей о Москве – столице России**,о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ *(о значении цветов****Российского флага****)*. Уточнить представление **детей о главе российского государства**, президенте РФ.

Структура занятия:

I. Вводная часть.

Мотивация на деятельность. Введение в тему.

II. Основная часть.

Беседа о **России**

Прослушивание стихотворения

Игра *«Назови пословицы о****России****»*

Рассматривание фотографий и иллюстраций с видами родной природы.

Русский хоровод *«На горе – то калина»*

Рассматривание государственных символов

Игра: *«Передай сердечко и скажи словечко»*

Физкультминутка: *«Наш милый дом»*

Русская народная игра *«Гори, гори ясно»*.

III. Заключительная часть

Изготовление коллективной поделки *«Березка»*

Закрепление усвоенного материала

Рефлексия

Ход НОД

**Воспитатель**: Ребята,давайте поприветствуем друг друга:

-Здравствуй, небо голубое!

- Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький дубок,

-Мы живем в родном краю,

-Всех я вас приветствую

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром нам пришло письмо, но я его пока не открывала, хотела это сделать вместе с вами.

*(в конверте видео диск)*

-Давайте вставим его в ноутбук и посмотрим, что же нам прислали?

*(просмотр видео)*

**Воспитатель**: Ребята, нам написала девочка Лилиан, она живет во Франции и ничего не знает о нашей стране… Как мы сможем ее познакомить с нашей страной!

Варианты **детей**: написать в письме, но она не умеет читать русские буквы! Можно записать видео!

**Воспитатель**: так и поступим, а потом отправим во Францию.

**Воспитатель**: Ребята, а как же называется **наша огромная страна**?

Дети: **Россия**.

**Воспитатель**: правильно ребята, **Россия**. **Россия это наша с вами Родина**

-Послушайте стихотворение:

Что мы **Родиной зовём**?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы **Родиной зовём**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы **Родиной зовём**?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг **России над Кремлём**.

*(В. Степанов)*

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним пословицы о **Родине**:

Дети:

-*«****Родина любимая****, что мать родная»*,

-*«Всякому мила родная сторона»*,

-*«Нет земли краше, чем****Родина наша****»*,

-*«Человек без****Родины****- что соловей без песни»*.

-*«****Родина – мать****, умей за нее постоять»*.

- *«Где кто****родился****, там и пригодился»*.

- *«****Жить-Родине служить****»*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, а теперь давайте вспомним еще кое-что о **России**:

**Воспитатель задает вопросы**, после ответа включает картинки на слайде

- Какие деревья растут в лесах **России**? *(береза, дуб, ель, сосна, клен)*

- Какие ягоды можно собирать в лесу **России**? *(чернику, бруснику, клюкву, малину, землянику, ежевику)*.

- Какие птицы живут на территории **России**? *(ворона, воробей, синица, снегири)*.

- Какие рыбы водятся в реках и озерах? *(окунь, карась, щука, лещ)*

**Воспитатель**: правильно ребята, а еще люди **России** сочиняют красивые песни, хороводы, давайте поводим хоровод, думаю Лилиан будет интересно посмотреть.

Русский хоровод *«На горе – то калина»*

**Воспитатель**: Ребята, скажите, как называется главный город нашей страны?

Дети: Москва

*(включается короткий ролик о Москве)*

**Воспитатель**: Верно, молодцы! Москва – это столица нашей **Родины**

**Воспитатель**: Почему это главный город нашей страны?

Дети: В Москве размещается наше правительство и глава государства -президент.

**Воспитатель**: Ребята, а кто является президентом нашей страны?

Дети: Президент Путин Владимир Владимирович.

*(слайд президент)*

**Воспитатель**: Как вы думаете, как он стал Президентом?

Дети: Его выбрал народ.

**Воспитатель**: У каждой страны есть что-то особенное, свои отличительные символы, по которым ее можно отличить от других стран. Что отличает **Россию от других стран**?

Дети: У каждой страны есть свои государственные символы — флаг, герб и гимн.

*(слайд флаг)*

**Воспитатель**: Как выглядит **Российский флаг**?

Дети: На **российском флаге три полосы**, белая, синяя, красная

**Воспитатель**: Что означает каждый цвет?

Дети: Белая полоса - означает чистоту и справедливость;

синяя полоса -означает мирное небо; красная полоса - силу и красоту.

**Воспитатель**: Под **Российским** флагом ведутся переговоры с другими государствами, соревнуются спортсмены, плавают морские суда.

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим второй символ нашей страны -это герб. Что изображено на гербе **России**?

*(слайд герб)*

Дети: Герб **России** – двуглавый орел с расправленными крыльями.

**Воспитатель**: А что символизирует орёл?

Дети: Это обозначает, что **наша** страна сильная и свободная. У орла две головы, это обозначает, что наше государство очень большое, двумя головами орёл видит всю страну, чтобы никто на нас не напал.

**Воспитатель**: Кто изображен на груди орла?

Дети: Всадник с копьём сражающий змея-это Святой Георгий Победоносец. Это означает победу добра над злом.

**Воспитатель**: Ребята, а третий символ нашей страны – это гимн. Что такое гимн?

Дети: Гимн – это торжественная песня.

**Воспитатель**: Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

Дети: — Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований.

Государственный гимн выслушивают стоя, мужчины снимают головные уборы.

Звучит запись гимна **России — отрывок**.

*(дети слушают стоя)*

**Воспитатель**:А сейчас я предлагаю вам рассказать, за что же вы любите свою **Родину**?

Игра: *«Передай сердечко и скажи словечко»*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Много хороших и добрых слов сказали о своей **Родине**.

- Мы уже сняли фильм о нашей большой **Родине**, но у нас ведь еще есть то, что для нас ближе всего. Можете мне сказать, что для вас ближе всего?

Дети: Это мама, семья, родственники, дом в котором живем, детский сад в который ходим, друзья, город в котором мы живем.

**Воспитатель**: Правильно ребята, это ваша малая **Родина**.

**Воспитатель**: А как называется наш город

Дети: Черногорск

**Воспитатель**: а почему его так назвали?

Дети: потому что на месте города нашли уголь и добывают до их пор

**Воспитатель**: Правильно, а сейчас я покажу вам фотографии памятных мест города, а вы попробуете назвать это место

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу.

Физкультминутка :

Дети встают в круг.

-Черногорск - наш милый дом,

-Здесь все дружно мы живём, *(дети берутся за руки)*

-Любим по нему гулять,

- Всё смотреть и узнавать. *(идут по кругу)*

-Один - заходим мы в музей,

-Рассмотрим экспонаты побыстрей. *(указательный палец у щеки)*

-Ходим тихо, не шумим, *(идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)*

-Затем дальше поспешим.

-Аллея славы - это два,

-Вспомним, что была война. *(руки у головы, качают головой)*

-Мы поклонимся огню,

-Чтим историю свою. *(делают поклон, рука у груди)*

-Три – конечно это парк,

-Можно прыгать и скакать *(руки вверх)*

-Очень быстро побежать.

-Дальше медленно идём,

-К нашей церкви подойдём.

-Смотрим мы на купола,

*(руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)*

-Просим мы о мире.

-Прогулка долгая была,

-Вот уже четыре. *(руки поднять - вдох, опустить - выдох)*

-Ну а пять - наш детский сад,

-Он родной для всех ребят. *(скрестить руки у груди)*

**Воспитатель**: Ребята, еще я думаю нам надо рассказать о традициях нашей страны, как вы думаете, что такое традиции!

Ответы **детей**.

**Воспитатель**: традиции бывают семейные. Например, почти во всех семьях отмечают дни рождения членов семьи, поздравляют женщин в день Восьмого марта и др.

Есть традиции всенародные: празднование Нового года, дня Победы, Масленицы с блинами и катанием на горках, празднование Пасхи, Троицы и многие другие. На всех праздниках люди всегда играли в русские народные игры. Давайте покажем Лилиан одну русскую народную игру.

Проводится русская народная игра *«Гори, гори ясно»*.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо

Птички летят,

Колокольчики звенят.

Русская народная игра *«Золотые ворота»*.

Золотые ворота,

Проходите детвора.

Я и сам пройду и ребят проведу.

А последнюю собачку я себе возьму.

**Воспитатель**: Ребята,мы сегодня с вами вспомнили главные символы нашей страны: герб, гимн, флаг, но в нашей стране есть еще внегласные символы, которые мы все любим и знаем, вы можете их назвать?

(слайд: Матрешка, ромашка, самовар, медведь, березка, тульский пряник).

**Воспитатель**: сейчас я вам предлагаю сделать картину, с изображением нашей русской белоствольной красавицы березы и вместе с фильмом отправить в подарок Лилиан.

Коллективная работа: *«Береза»* *(обрывная аппликация)*

**Воспитатель**: Давайте с вами посмотрим, что же за фильм у нас получился, а заодно и вспомним, о чем мы сегодня поговорили (под аудиозапись песни *«С чего начинается****Родина****»*)

**Воспитатель**: ну что ж ребята, вот и рассказали мы Лилиан о **России**, как вы думаете **понравится ли ей наше видео**? А вам **понравилось рассказывать о России**? О многом мы вспомнили, многое узнали. Что вам запомнилось больше всего?

Ответы **детей**.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Я думаю нашей знакомой из Франции очень **понравится наше видео**. *(отправляем по электронной почте письмо)*.