**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**« Добрые друзья»**

**( по программе «Социокультурные истоки»).**

                                                   Воспитатель: Димова Анна Ивановна

                                                       г. Югорск.

                                                             2021 г.

**Цель:** усвоение детьми моральных и нравственных ценностей, таких, как любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность, умение уступать, прощать и жить в согласии.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Любовь».
2. Дать детям представление о дружбе и добрых друзьях, помочь осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные.
3. Вызвать желание иметь друзей, делать для них добрые дела.
4. Формировать способности договариваться, приходить к единому мнению.
5. Развивать общие речевые навыки.
6. Активные формы работы с художественной литературой: закрепить,  что значит пословица.
7. Формировать умение высказываться, выражать свое мнение.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное, заботливое, уважительное отношение к сверстникам , окружающим людям, животным.
2. Формировать мотивацию на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии.

Развивающие:

1. Развитие мотивации на общение в группе.
2. Развивать умения слушать     друг  друга, работать в паре.

Предварительная работа:

— чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Добрые друзья» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;

— заучивание стихов и пословиц по теме.

**Ход занятия.**

**1.Минута вхождения.**

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться !

- Доброе утро!

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым!

И доброе утро длится до вечера!

**Дети:** приветствуют хором: Рады гостям. Как добрым вестям! Всех привечаем. Душевно встречаем!

**1этап. Присоединение.**

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что важно  в нашей группе, в каждой семье – о **дружбе.**

- Как вы думаете, что такое **дружба**? (Особые отношения между людьми, основанные на взаимопонимании, честности и доверии).

    - А у нас в группе есть такие отношения между ребятами?

    - В чем они проявляются? Приведите примеры.

     - Молодцы, дети! Вы всё сказали правильно, потому что друзья чувствуют настроение друг друга, могут поддержать в трудную минуту, всегда придут на помощь

Ведь недаром, говорится в пословице **«С другом веселее при удаче, легче при беде»**(Друг всегда рядом, и радость разделит, и в беде придет на помощь).

**Воспитатель:**-Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку, а вы скажете, о каком сказочном герое она.

Вор пшеницу воровал, а Иван его поймал.

Вор волшебный оказался и Иван на нем остался.

-А как называется сказка, в которой главный герой Сивка-бурка?

**Рассматривание иллюстраций к сказке «Сивка бурка»**

-Кто еще является главным героем этой сказки?

Можно ли их всех назвать добрыми друзьями?

-Что помогло главному герою Иванушке найти путь к счастью?

-Можно ли Иванушку и Сивку-бурку назвать добрыми друзьями?

-А почему?

-Правильно, добрые, настоящие друзья любят, доверяют, помогают и уважают друг друга.

В сказке «Сивка-бурка» мы видим истинную дружбу между Иванушкой и Сивкой-буркой. Они помогали и доверяли друг другу.

**Воспитатель:**-Ребята, а что значит быть добрым другом? (это значит помогать в делах, уметь уступать, поздравлять с днем рождения, делиться игрушками, не бросать в беде, защищать друга, не завидовать, быть верным, не обижать)

Вывод: Настоящий друг не ссорится, делится игрушками, заботится о товарищах, а если друг не знает, как поступить правильно, то поможет ему.

**Воспитатель:**Дружба согревает жизнь человека как солнышко. Давайте мы с вами назовем качества дружбы. (верность, честность, надежность, доброта, щедрость отзывчивость, доброжелательность).

Дружба- это бескорыстные отношения между людьми, основанные на взаимной искренности и симпатии. Настоящая дружба-это доверие и преданность своему другу

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а кого из вас есть настоящий друг?

**Воспитатель*:*** - Какие вы хорошие друзья и добрые ребята! Ведь не зря говорят, **верному другу цены нет..** А как вы сможете прийти на помощь, мы узнаем поиграв. Предлагаю поиграть в игру «Помоги другу»

**Физминутка.**

**П. игра «Помоги другу»**

**Воспитатель.**В руках шкатулка у меня

Пословиц в ней полно.

Давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

Предлагаю вам игру *«Доскажи словечко»*.

Не имей сто рублей, а имей сто ….

Друг познается в ….

Сам пропадай, а товарища …

Крепкую дружбу и топором не …

Человек без друзей, что дерево без ….

**Воспитатель:** А теперь приглашаю вас за столы.

**Активное занятие**

**Индивидуальный этап**

**Воспитатель:** - Ребята, откройте, пожалуйста, книгу на той странице где лежит закладка. Внимательно рассмотрите иллюстрации и отметьте знаком «+» те, на которых изображены добрые дела.

Время для работы – 3 минуты. По завершению этого времени, прошу положить ваши карандаши на край стола.

**Работа в паре.**

**Воспитатель:** А сейчас, с товарищем по столу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Вам нужно обсудить и прийти к единому мнению, на каких иллюстрациях изображены добрые дела. Отметьте эти рисунки знаком «+». А так же договориться, кто из вас будет отвечать.

Время работы – 3 минуты.

**Воспитатель**: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что…

(Ответы детей)

**Экспертная оценка.**Изображение картинок с «+» на доске.

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо потрудились!

**Рефлексия**

**Притча о дружбе «Хромой котенок»** (просмотр видео)

**Воспитатель**: ребята, вы дома с родителями нарисовали лепестки к цветку дружбы. И мы сейчас с вами этот цветок соберем. (склеиваем цветок, прочитывая на лепестках все качества, которые по мнению детей и их родителей должен иметь настоящий друг).

***Воспитатель:***  этот цветок мы оставим в нашей группе . А сейчас попрощаемся с нашими гостями и пожелаем всем иметь настоящих друзей.

Дружбу крепкую не сломишь,

Не разрушишь без труда.

С другом верным не поспоришь,

Ну а если вдруг беда,

Он всегда протянет руку,

Не оставит никогда.