**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4» г. Аши Челябинской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Начальник Управления образованием Ашинского муниципального района  Е.В. Бухмастова | РАССМОТРЕНА  Педагогическим советом МКДОУ № 4 г. Аши  Протокол заседания № \_1\_  от 31.08.2020 года | УТВЕРЖДЕНА  Приказом заведующего МКДОУ № 4 г. Аши № 111  от 31.08.2020 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ергунова О.Ю. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ**

**НА 2020 - 2025 годы**

город Аша, 2020 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Компонент Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | **Страницы** |
| 1. | Паспорт Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 3 |
| 2. | Сводный план реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 9 |
| 2.1. | |  | | --- | | Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2016 по 2019 годы | | 9 |
| 2.2. | Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления | 14 |
| 2.3. | Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития. Характеристика проектов | 15 |
| 2.4. | Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 22 |
| 2.5 | Индикативные показатели реализации программы развития образовательной организации | 25 |
| 2.6. | Сводный план реализации портфеля проектов Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 31 |
| 3. | Управление реализацией Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 54 |
| 4. | Мониторинг и оценка реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 57 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | 59 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. Аши**

**на период с 2020 по 2025 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Наименование Программы | | Программа развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 по 2025 учебные годы (далее – Программа развития МКДОУ № 4 г. Аши) |
| |  | | --- | | Обоснование Программы | | 1. Необходимость построения и совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости в рамках реализации проектов «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования», «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования».  2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования в рамках реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Педагог будущего».  3.Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических  работников в части оценки качества образования в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования». |
| Основание и дата принятия решения о введении в действие Программы | Решение Педагогического совета МКДОУ № 4 г. Аши, протокол № 1 от 31.08.2020 года, приказ № 111 от 31.08.2020 года |
| Разработчики Программы | Рабочая группа по разработке Программы развития из числа педагогических работников МКДОУ № 4 г. Аши, родителей (законных представителей) воспитанников.  Ергунова О.Ю. – заведующий МКДОУ № 4 г. Аши,  Жабина А.С. – старший воспитатель МКДОУ № 4 г. Аши,  Кравцова М.А. – председатель Управляющего совета МКДОУ № 4 г. Аши |
| Нормативно-правовые документы, регулирующие разработку и реализацию Программы | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; * Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы; * Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»; * Постановление 1813 от 31.12.2019 года «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации Ашинского муниципального района от 09.07.2019 года № 901 «Об утверждении муниципальной Программы развития образования в Ашинском муниципальном районе Челябинской области на 2019-2025 годы»; * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 * Национальный проект «Образование» Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года. * Устав МКДОУ № 4 г. Аши (Приказ № 560 от 01.05.2015 г.); * Лицензия на осуществление образовательной деятельностиот 25августа 2015 года (№ 11639, серия 74Л02 № 0000754, выданная Министерством образования и науки Челябинской области), право оказывать образовательные услуги на осуществление образовательной деятельности и реализации образовательной программы. |
| |  | | --- | | Цель и задачи Программы | | ***Цель:***обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши, создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.  ***Задачи:***  1.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости в рамках реализации проектов «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования», «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования» через:  - формирования творческих групп управления проектом;  - разработку и принятие управленческих решений по реализации проекта;  - формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.  2.Создать организационные, научно-методические, информационные условия для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования в рамках проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Педагог будущего» через:  - формирования творческих групп управления проектом;  - разработку и принятие управленческих решений по реализации проекта;  - формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.  3. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования» через:  - формирования творческих групп управления проектом;  - разработку и принятие управленческих решений по реализации проекта;  - формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования. |
| Основные индикативные показатели Программы | 1. Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 50% | 70% | 80% | 100% |   2. Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа, с нарастающим итогом (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 50% | 70% | 80% | 100% |   3. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 50% | 70% | 80% | 100% |   4. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 50% | 70% | 80% | 100% |   5. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества результатов реализации основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 50% | 70% | 80% | 100% |   6. Динамика количества аналитических материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации, с нарастающим итогом, (ед.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |   7.Динамика количества мероприятий внутриорганизационного обучения педагогов по вопросам оценки качества образования, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 30% | 40% | 50% | 60% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8. Доля детей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 30% | 40% | 50% | 60% | 100% |   9. Доля обучающихся 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 70% | 90% | 100% | 100% | 100% | |   10. Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования), (ед.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   11. Доля родителей, положительно оценивших деятельность ДОО, направленную на психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, (%.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |   12. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультативную помощь в рамках Родительского клуба «Здоровая семья», (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |   13. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |   14. Динамика количества работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ДОО, с нарастающим итогом, (ед.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   15. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации высшую и первую квалификационную категорию, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 30% | 50% | 80% | 100% |   16. Доля работников ДОО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных на муниципальном, региональном, федеральном уровне, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |   17. Доля педагогических кадров, повысивших компетентность в области информационно-коммуникационных технологий, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |   18. Динамика создания ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды, с нарастающим итогом, (ед.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   19. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультационную помощь в цифровом пространстве, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |   20. Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды, с нарастающим итогом, (%)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год | 2024-2025 год | | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% | |
| Способы достижения целей и задач (стратегия, механизмы) | Интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, выступает проектирование по семи направлениям (портфель проектов):  1. «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»;  2. «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»;  3.«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»;  4. «Успех каждого ребенка»;  5. «Поддержка семей, имеющих детей»;  6. «Педагог будущего»;  7. «Цифровая образовательная среда».  Специфические стратегии реализации портфеля проектов:   * для проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»:   - Системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.  - Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.   * Для проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»:   - Включенность рабочей группы в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО.  - Публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт образовательной организации).   * Для проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»:   - Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования.   * Для проекта «Успех каждого ребенка»:   - Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов.  - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО.  - Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования).   * Для проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:   - Создание и функционирование на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья».  - Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников».   * Для проекта «Педагог будущего»:   - Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования.  - Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.  - Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления).  - Прохождение педагогами аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.   * Для проекта «Цифровая образовательная среда»:   - Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.  - Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды.  - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве.  - Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Сроки реализации программы на период с 2020 по 2025 учебные годы.  На первом этапе – **организационно-подготовительном (2020-2021 учебный год)** будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ № 4 г. Аши в соответствии с современными требованиями:  - обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами;  - усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО;  - определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования.    На втором этапе – **деятельностном (2022-2024 гг.)** будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ № 4 г. Аши в соответствии с современными требованиями:  - обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами и эффективное управление функционированием и развитием МКДОУ № 4 г. Аши по ее результатам;  - обеспечено функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов;  - созданы необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие формирование и распространение результативных практик внутренней оценки качества образования;  - обеспечено дополнительное образование обучающихся различной направленности;  - создана модель поддержки семей, имеющих детей.  **На третьем этапе – результативном (2024-2025 учебный год)** будет обеспечено управление качеством образования МКДОУ № 4 г. Аши в соответствии с современными требованиями по результатам внутренней системы оценки качества образования:  - комплекс результатов функционирующей в соответствии с современными требованиями и подходами внутренней системы оценки качества образования образовательной организации станут объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в части оценки качества образования;  - функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов, обеспечит своевременность принятия эффективных управленческих решений в части оценки качества образования;  - созданные нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия обеспечат реализацию в полном объеме мероприятий внутренней оценки качества образования и распространение результативного опыта. |
| Основные исполнители Программы | Руководящие и педагогические работники образовательной организации, родители (законные представители) воспитанников. |
| Источники и объем финансирования Программы | Бюджетные источники (средства областного и муниципального бюджетов).  Внебюджетные источники – (из средств от приносящей доход деятельности). |
| Ожидаемые конечные результаты Программы и показатели социально-экономической эффективности | В результате реализации Программы в МКДОУ № 4 г. Аши будет:  1. Обеспечено управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования).  2. Созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой системы оценки качества образования.  3. Создана модель поддержки семей, имеющих детей.  4. Обеспечены условия для реализации дополнительного образования и охват обучающихся дополнительным образованием не менее 100%. |
| Система контроля за исполнением Программы | 1.Включение мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 по 2025 учебные годы в годовой план работы учреждения.  2.Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Управляющего совета по итогам полугодия и года.  3.Проведение собеседования заведующим МКДОУ № 4 г. Аши с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).  4. Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности путем размещение отчетов на сайте МКДОУ № 4 г. Аши. |

**2. СВОДНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД**

**С 2020 ПО 2025 ГГ.**

**2.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2019 ГГ.**

Анализ достигнутых в 2016 – 2019 гг. результатов позволил определить, что важнейшим фактором, обеспечивающим результативность деятельности МКДОУ № 4 г. Аши**,** является согласованность всех направлений деятельности на основе оптимального распределения ресурсов для решения поставленных задач.

SWOT-анализ оценки уровня развития учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании; позитивным опытом организации воспитательно-образовательной работы в учреждении; существовало ряд проблем:

**SWOT- АНАЛИЗ оценки уровня развития Учреждения и готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за 2016-2019 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Факторы развития Учреждения** | | **Слабая сторона фактора** |
| I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении | Некоторые дети испытывают затруднения в освоении  образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. |
| II. Результативность  работы МКДОУ № 4 г. Аши | |  | | --- | | Важнейшие целевые показатели:  -уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость ниже плановой нормы;  -развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ФГОС ДО;  -доля педагогов, имеющих первую категорию составляет 30%;  -доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 30%;  -доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 15%;  -количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, курсы ИКТ – 40%;  -количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 25%;  -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования – 0%;  -число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 30%;  -материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО – 50%. | |
| III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами | Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с  учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики |
| IV. Рейтинговое  положение учреждения  в городской системе  образования | |  | | --- | | Рейтинг Учреждения ниже достаточного уровня. |   Недостаточное количество участников и призеров  конкурсов. |

Таким образом, слабые стороны образовательной системы МКДОУ № 4 г. Аши позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в ДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;

- наличие эффективной системы управления;

- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;

- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

Целью Программы развития являлось обеспечение высокого качества образования в МКДОУ № 4 г. Аши в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Определение оптимального содержания образования воспитанников (ДОУ) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

3. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

4. Расширение и включение в образовательный процесс механизмов развития системы дополнительного образования воспитанников.

5. Обеспечить поддержание комплекса действий, основанных на принципах ХАССП.

Реализация мероприятий в течение 2016-2019 годов позволила обеспечить:

- доступность качественного дошкольного образования;

- развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;

-создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

- усиление воспитательной функции системы образования;

- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ.

В результате реализации Программы:

- повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысилась эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих;

- повысился уровень квалификации педагогов;

- модернизирована система оценки качества образования;

- в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- не менее 60% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;

- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;

-укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;

- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;

- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

*Для работы был определен портфель проектов* из четырех направлений:

 « Реализация системы ХАССП»

 «Формирование безопасной развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования»

 «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программ для детей с ОВЗ»

 Проект финансово-экономического обеспечения Программы.

По каждому из проектов был составлен план действий по реализации проектов, рассчитанный на 3 года развития ДОУ. Ежегодно составлялся план работы по реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши. На сегодняшний день все планы действий по проектам реализованы. Программа развития МКДОУ № 4 г. Аши 2016-2019 гг. выполнена полностью. В процессе проблемно-ориентированного анализа фактов, отражающих эффективность реализации Программы развития, была сформирована объективная картина деятельности ДОУ по состоянию на 01.01.2019 года.

**Основные результаты достижения индикативных показателей Программы развития МКДОУ №4 г. Аши за период с 2016 - по 2019 гг.**

1.Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ в среднем на 3-4%, уменьшение количества случаев заболеваний на 1 ребенка до 0% к 2019 году; повышение % посещаемости воспитанников до 70% к 2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 62% | 65% | 68% | 70% |

2.Доля педагогов и специалистов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах различной направленности и различного уровня; участие в распространении опыта работы на различном уровне: муниципальном, региональном, федеральном.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 20% | 30% | 40% | 50% |

4.Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации, профессиональную переподготовку, курсы ИКТ. Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку по коррекционному образованию детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 30% | 40% | 50% | 60% |

5. Количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровне. Количество воспитанников с ОВЗ, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 20% | 35% | 55% | 65% |

6.Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования Число родителей (законных представителей) участвующих в образовательной деятельности Учреждения, в совместных проектах, конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 35% | 40% | 47% | 55% |

Вместе с тем, анализ достигнутых к 2019 г. результатов показал, что в ДОУ недостаточно

сформированы организационные, научно-методические, информационные условия для

формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества

образования; система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических

работников образовательной организации не в полной мере обеспечивает совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования; существующая организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам ВСОКО, а также ее открытость; позволил определить, что важнейшим фактором, обеспечивающим результативность деятельности ДОУ**,** является согласованность всех направлений деятельности на основе оптимального распределения ресурсов для решения поставленных перед образовательной организацией задач.

Выделенные тенденции могут быть разрешены только в комплексе. Учитывая, что ДОУ

функционирует в условиях ограниченных ресурсов, то решение указанных проблем возможно только ***на основе применения программно-целевого принципа управления***. Эти обстоятельства в совокупности позволили определить проблему, цель и задачи Программы развития ДОУ на период 2020-2024 г.г.

Существующая *организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования* не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам ВСОКО, а также ее открытость. *Недостаточно сформированы организационные, научно-методические, информационные условия* для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования.

*Система внутриорганизационного повышения квалификации* педагогических работников образовательной организации не в полной мере обеспечивает совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования.

Выделенные тенденции могут быть разрешены только в комплексе. Учитывая, что образовательная организация функционирует в условиях ограниченных ресурсов, то решение указанных проблем возможно только ***на основе применения программно-целевого принципа управления***. Эти обстоятельства в совокупности позволили определить проблему, цель и задачи Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 - по 2025 учебные годы.

**2.2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши сопровождается рядом противоречий между:

-необходимостью построения комплексной внутренней системы оценки качества образования и недостаточной разработанностью пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО;

-необходимостью совершенствования процедур и инструментария оценки качества образования и несформированностью единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2016 по 2019 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, – требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* образовательной организацией является **проектно-целевой**. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Применение проектно-целевого метода включает обязательные этапы:

* принятия решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
* определение цели и результата проектов;
* специально организованную деятельность по реализации проектов;
* отбор и применение инновационных методов управления проектами, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита;
* достижение результатов проектов.

Все этапы должны найти отражение в содержании Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 по 2025 гг., а потому целесообразно в качестве аналоговой модели применить подходы к осуществлению проектного управления, определенные Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования и практики разработки Программы развития на период с 2020 по 2025 гг.

Эти подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» будут использованы при подготовке содержания Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 по 2025 гг.

**2.3 ОЦЕНКА ОБОСНОВАНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧ И СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ**

Программа развития МКДОУ № 4 г. Аши разработана на основе необходимости в:

-реализации полномочия МКДОУ № 4 г. Аши по разработке и реализации Программы развития;

-согласовании Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши с Учредителем;

-проектном управлении развитием МКДОУ № 4 г. Аши и возможности такого управления;

- построении комплексной внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ № 4 г. Аши;

-совершенствовании процедур и инструментария внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;

-создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;

-совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;

- совершенствовании системы дополнительного образования в МКДОУ № 4 г. Аши;

- создании условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в МКДОУ № 4 г. Аши;

- создании условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая **цель Программы развития** МКДОУ № 4 г. Аши: обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства МКДОУ № 4 г. Аши, создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Достижение цели Программы развития на период с 2020 по 2025 гг. предусматривает решение **задач** по созданию условий для:

-построения комплексной внутренней системы оценки качества образования;

-совершенствования процедур и инструментария оценки качества образования;

- совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования;

- создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования в рамках проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Педагог будущего».

Единой интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, выступает *механизм проектирования* по семи направлениям (портфель проектов):

* проектирование комплексной внутренней системы оценки качества образования;
* совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования;
* совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования;
* создание организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования в рамках проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Педагог будущего».

Обобщенная характеристика проектов в рамках Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши на период с 2020 по 2025 гг. (проблема, цель, результаты, стратегии, наименование проектов) представлена в таблице 1.

Таблица 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. Аши**

**НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2025 ГГ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект** | **Цель проекта** | **Направление деятельности** | **Учебные годы** | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечиваю  щей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости | Формирование единого  оценочного пространства  образовательной  организации в части  нормативного обеспечения  функционирования ВСОКО  (посредством разработки и  внедрения пакета  локальных нормативных  актов, необходимых и  достаточных для  функционирования  ВСОКО) | + | + | + | + |
| 2. | Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования | Совершенствование организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования | Формирование единого  оценочного пространства  образовательной  организации в части отбора,  разработки,  проведения, анализа и  интерпретации результатов  процедур оценки качества  образования | + | + | + | + |
| 3. | Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования | Создание условий для совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования | Формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения  внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования | + | + | + | + |
| 4. | «Успех каждого ребенка» | Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 100% от общего числа детей Ашинского муниципального района. | Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.  Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО.  Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | + | + | + | + |
| 5. | «Поддержка семей, имеющих детей» | Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | Создание и функционирование на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья».  Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | + | + | + | + |
| 6. | «Педагог будущего» | Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающий не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования.  Прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.  Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.  Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | + | + | + | + |
| 7. | «Цифровая образовательная среда» | Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и всех уровней. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.  Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды.  Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве.  Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | + | + | + | + |

**2.4 СТРАТЕГИИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ**

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши, выступает проектирование по направлениям (портфель проектов).

Программой развития МКДОУ № 4 г. Аши определены специфические стратегии реализации портфеля проектов:

- «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»;

- «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»;

- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»;

- Реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Педагог будущего».

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши (таблица 2).

Таблица 2

**СТРАТЕГИИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Проект программы**  **развития образовательной организации** | | **Специфические стратегии реализации проекта** | **Организационный**  **механизм реализации стратегии** |
| «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования» | Системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО  Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО | Создание условий для системной и комплексной разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО  Создание условий для вовлечения педагогических работников образовательной организации в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования» | Включенность рабочей группы в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО  Публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт образовательной организации) | Создание условий для включения рабочей группы в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО  Создание условий для публичного представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт МКДОУ) |
| «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования» | Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования | Создание условий для внутриорганизационного обучения, направленного на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования |
| «Успех каждого ребенка» | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов.  Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО.  Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Создание условий для вовлеченности обучающихся (воспитанников) в мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов.  Создание условий для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО.  Создание условий для функционирования дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). |
| «Поддержка семей, имеющих детей» | Создание и функционирование на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья».  Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | Создание условий для функционирования на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья».  Создание условий для реализации инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». |
| «Цифровая образовательная среда» | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.  Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды.  Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве.  Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.  Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды.  Создание условий для обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве.  Создание условий для реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. |
| «Педагог будущего» | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования.  Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.  Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления).  Прохождение педагогами аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования.  Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.  Создание условий для участия педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления).  Создание условий для аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию |

**2.5. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ (ПО ГОДАМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Наименование**  **проекта** | | **Реализуемая стратегия** | **Наименование индикативных показателей** | **Значения индикативных**  **показателей (год)** | | | | | | | |
| **2020 -2021** | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | **2023-2024** | **2024-2025** |
| «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования» | 1) системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО | 1. Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 50% | | | 70% | | 80% | 100% |
| 2. Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 50% | | | 70% | | 80% | 100% |
| «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования» | 1) включенность рабочей группы в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО  2) публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт образовательной организации) | 3. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 50% | | | 70% | | 80% | 100% |
| 4. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 50% | | | 70% | | 80% | 100% |
| 5. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества результатов реализации основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 50% | | | 70% | | 80% | 100% |
| 6. Динамика количества аналитических материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации, с нарастающим итогом, (ед.) | 2 | 4 | | | 6 | | 8 | 10 |
| «Совершенствование профессиональ  ных компетентнос  тей педагогических работников в части оценки качества образования» | 1)направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования | 7. Динамика количества мероприятий внутриорганизационного обучения педагогов по вопросам оценки качества образования, (%) | 30% | 40% | | | 50% | | 60% | 100% |
| «Успех каждого ребенка» | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов. | 8. Доля детей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, с нарастающим итогом, (%) | 30% | 40% | | | | 50% | 60% | 100% |
| Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО.  Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | 9. Доля обучающихся 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, (%) | 70% | 90% | | | | 100% | 100% | 100% |
| 10. Доля дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования), (ед.) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 |
| «Поддержка семей, имеющих детей» | Создание и функционирование на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья». | 11. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультативную помощь в рамках Родительского клуба «Здоровая семья», (%) | 50% | 60% | | | | 70% | 80% | 100% |
| Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | 12. Доля родителей, положительно оценивших деятельность ДОО, направленную на психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, (%) | 50% | 60% | | | | 70% | 80% | 100% |
| «Педагог будущего» | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | 13. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, с нарастающим итогом, (%) | 10% | 20% | | 30% | | | 40% | 50% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | 14. Динамика количества педагогических работников ДОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ДОО, с нарастающим итогом, (человек) | 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 5 |
| Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. | 15. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации высшую и первую квалификационную категорию, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 30% | | 50% | | | 80% | 100% |
| Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | 16. Доля работников ДОО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных на муниципальном, региональном, федеральном уровне, с нарастающим итогом, (%) | 20% | 40% | | 60% | | | 80% | 100% |
| «Цифровая образовательная среда» | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | 17. Доля педагогических кадров, повысивших компетентность в области информационно-коммуникационных технологий, с нарастающим итогом, (%) | 50% | 70% | 80% | | | | 90% | 100% |
| Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды. | 18. Доля ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды, с нарастающим итогом, (ед.) | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | 6 |
| Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | 19. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультационную помощь в цифровом пространстве, (%) | 50% | 60% | 70% | | | | 80% | 100% |
| Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | 20. Доля реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды, с нарастающим итогом, (%) | 30% | 40% | 60% | | | | 80% | 100% |

**2.6. СВОДНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ (ПО ГОДАМ)**

Сводный план реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши включает проекты, каждый из которых разработан на три учебных года. Для каждого проекта, планируемого в рамках Программы развития прописаны сроки проведения, указаны ответственные исполнители.

Структура сводного плана представлена планированием следующих проектов:

* «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»;
* «Создание организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования»;
* «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования».
* «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Педагог будущего».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№ п/п** | | **Наименование проекта /**  **мероприятие** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные исполнители** | **Результаты выполнения мероприятий** |
| **2020 – 2021 учебный год** | | | | |
| **I** | **«Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Создание и организация деятельности рабочей группы по разработке (корректировке) локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО | Сентябрь - октябрь | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Разработка «Дорожной карты» по реализации проекта |
| **II** | **«Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Организация деятельности рабочей группы по разработке процедур оценки качества образовательных программ | Сентябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | План-график внедрения процедур оценки качества основных образовательных программ дошкольного образования |
| 2. | Организация деятельности рабочей группы по разработке процедур оценки качества условий реализации образовательных программ | Сентябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С. | План-график внедрения процедур оценки качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования |
| 3. | |  | | --- | | Организация деятельности рабочей группы по разработке процедур оценки качества результатов реализации образовательных программ | | Сентябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | |  | | --- | | План-график внедрения процедур оценки качества результатов реализации основных образовательных программ дошкольного образования | |
| **III** | **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Планирование и организация повышения квалификации по вопросам оценки качества образования | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Составление плана-графика курсов повышения квалификации.  Прохождение курсов повышения квалификации |
| **IV** | **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| 1. | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятия, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и др. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях (  Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», муниципальный творческий конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мир на ладони», районный конкурс детского вокального творчества «Наши голоса», муниципальная выставка детско-юношеского технического творчества «На страже Отечества»,  муниципальный конкурс творческих работ в технике пластилинографии «Пластилиновая ворона», Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап конкурса танцевальных коллективов «Будь в ритме», муниципальный конкурс реферативных работ «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников образовательных организаций АМР, районный конкурс «Музыкальная капель», муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна!», и др. |
| 2. | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО. | Сентябрь - Октябрь | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Открытие на базе МКДОУ № 4 г. Аши дополнительных образовательных услуг технической направленности «Робототехника», социально-педагогической направленности «Английский язык». |
| 3. | Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе МКДОУ в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Заключение договора с МКУ ДО «ДЮЦ» г. Аши. Реализация дополнительных образовательных услуг туристско-краеведческой направленности «Краеведение», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». |
| **V** | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| 1. | Создание на базе МКДОУ Родительского клуба «Здоровая семья». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Функционирование в МКДОУ Родительского клуба «Здоровая семья» по секциям: «Мамина школа» (для родителей детей раннего возраста), «Непоседы» (для родителей детей 3-5 лет), «Скоро в школу» (для родителей детей 5- 7 лет). |
| **VI** | **«Педагог будущего»** | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования. |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Педагог года в дошкольном образовании», и др. |
| 3. | Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аттестация педагогических работников на высшую и первую категорию. |
| 4. | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления): участие в творческих мастерских, конференциях, форумах, районных методических объединениях, фестивалях. |
| **VII** | **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Повышение компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары. |
| 2. | Создание ресурсных групп в МКДОУ как формы организации цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Создание ресурсных групп в МКДОУ как формы организации цифровой образовательной среды: оснащение групп информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения: телевизоры, экраны, планшеты, ноутбуки, сенсорные панели, и т.д. |
| 3. | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве через Skype, WhatsApp,  Zoom,  YouTube, ВКонтакте, и т.д. |
| 4. | Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Организация реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды: проведение занятий с детьми с использованием ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов. |
| **2021-2022 учебный год** | | | | |
| **I** | **«Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Создание и организация деятельности рабочей группы по разработке (корректировке) локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО | Сентябрь - октябрь | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Разработанные проекты локальных нормативных актов в рамках «Дорожной карты» |
| **II** | **«Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Организация деятельности рабочей группы по проведению оценки качества образовательных программ; условий, результатов | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитические справки, отчеты |
| **III** | **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Организация подготовки методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования | | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Банк методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт образовательной организации эффективных практик оценки качества образования (электронный ресурс) |
| **IV** | **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| 1. | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и др. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов:  участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях (  Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», муниципальный творческий конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мир на ладони», районный конкурс детского вокального творчества «Наши голоса», муниципальная выставка детско-юношеского технического творчества «На страже Отечества»,  муниципальный конкурс творческих работ в технике пластилинографии «Пластилиновая ворона», Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап конкурса танцевальных коллективов «Будь в ритме», муниципальный конкурс реферативных работ «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников образовательных организаций АМР, районный конкурс «Музыкальная капель», муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна!», и др. |
| 2. | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в МКДОУ. | Сентябрь - Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация на базе МКДОУ № 4 г. Аши дополнительных образовательных услуг: «Грамотейка», «Волшебная бумага», «Радуга красок», «ЛегоУМКА», «Конфетти». Открытие новой услуги «Английский для малышей». |
| 3. | Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация дополнительных образовательных услуг туристско-краеведческой направленности «Краеведение», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на базе МКДОУ № 4 г. Аши в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). |
| **V** | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| 1. | Создание на базе МКДОУ Родительского клуба «Здоровая семья». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Функционирование Родительского клуба «Здоровая семья» по секциям: «Мамина школа» (для родителей детей раннего возраста), «Непоседы» (для родителей детей 3-5 лет), «Скоро в школу» (для родителей детей 5- 7 лет). |
| **VI** | **«Педагог будущего»** | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования. |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Педагог года в дошкольном образовании», и др. |
| 3. | Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аттестация педагогических работников на высшую и первую категорию. |
| 4. | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления): участие в творческих мастерских, конференциях, форумах, районных методических объединениях, фестивалях. |
| **VII** | **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Повышение компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары. |
| 2. | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды: оснащение групп информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения. |
| 3. | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве через Skype, WhatsApp, Zoom,  YouTube, ВКонтакте, и т.д. |
| 4. | Расширение спектра программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды: проведение занятий с детьми с использованием ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов. |
|  | **2022-2023 учебный год** | | | |
| **I** | **«Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Организация работы по размещению материалов по результатам мероприятий ВСОКО на официальном сайте образовательной организации (создание раздела) | Ноябрь -Июнь | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Обеспечение информационной открытости образовательной организации в части публичного представления результатов ВСОКО |
| **II** | **«Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»** | | | |
| 1. | Организация деятельности рабочей группы по проведению оценки качества образовательных программ; условий, результатов | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитические справки, отчеты |
| **III** | **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Подготовка методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования | | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Банк методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт образовательной организации эффективных практик оценки качества образования (электронный ресурс) |
| **IV** | **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| 1. | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и др. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов:  участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», муниципальный творческий конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мир на ладони», районный конкурс детского вокального творчества «Наши голоса», муниципальная выставка детско-юношеского технического творчества «На страже Отечества»,  муниципальный конкурс творческих работ в технике пластилинографии «Пластилиновая ворона», Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап конкурса танцевальных коллективов «Будь в ритме», муниципальный конкурс реферативных работ «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников образовательных организаций АМР, районный конкурс «Музыкальная капель», муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна!», и др. |
| 2. | Реализация дополнительных образовательных услуг в МКДОУ. | Сентябрь - Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация на базе МКДОУ № 4 г. Аши дополнительных образовательных услуг: «Английский для малышей», «Волшебная бумага», «Робототехника», «ЛегоУМКА», «Радуга красок», «Конфетти», «Грамотейка». Открытие кружка «Финансовая грамотность». |
| 3. | Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация дополнительных образовательных услуг туристско-краеведческой направленности «Краеведение», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на базе МКДОУ № 4 г. Аши в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). |
| **V** | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| 1. | Создание на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Функционирование Родительского клуба «Здоровая семья» по секциям: «Мамина школа» (для родителей детей раннего возраста), «Непоседы» (для родителей детей 3-5 лет), «Скоро в школу» (для родителей детей 5- 7 лет). |
| 2. | Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Разработка и реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». |
| **VI** | **«Педагог будущего»** | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования. |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Педагог года в дошкольном образовании», и др. |
| 3. | Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аттестация педагогических работников на высшую и первую категорию. |
| 4. | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления): участие в творческих мастерских, форумах, конференциях, районных методических объединениях, фестивалях. |
| **VII** | **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Повышение компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары. |
| 2. | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды: оснащение групп информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения. |
| 3. | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве через Skype, WhatsApp, Zoom,  YouTube, ВКонтакте, и т.д. |
| 4. | Расширение спектра программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды: проведение занятий с детьми с использованием ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов. |
|  | **2023-2024 учебный год** | | | |
| **I** | **«Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Анализ выполнения мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию локальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО | | Ежекварта  льно | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Обеспечение информационной открытости образовательной организации в части публичного представления результатов ВСОКО |
| **II** | **«Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Подготовка методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования | | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Банк методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт образовательной организации эффективных практик оценки качества образования (электронный ресурс) |
| **III** | **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Подготовка методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования | | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Банк методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт образовательной организации эффективных практик оценки качества образования (электронный ресурс) |
| **IV** | **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| 1. | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и др. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов:  участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», муниципальный творческий конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мир на ладони», районный конкурс детского вокального творчества «Наши голоса», муниципальная выставка детско-юношеского технического творчества «На страже Отечества»,  муниципальный конкурс творческих работ в технике пластилинографии «Пластилиновая ворона», Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап конкурса танцевальных коллективов «Будь в ритме», муниципальный конкурс реферативных работ «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников образовательных организаций АМР, районный конкурс «Музыкальная капель», муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна!», и др. |
| 2. | Реализация дополнительных образовательных услуг в МКДОУ. | Сентябрь - Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация на базе МКДОУ № 4 г. Аши дополнительных образовательных услуг: «Конфетти», «ЛегоУМКА», «РобоУМКА», «Радуга красок», «Грамотейка», «Английский для малышей», «Волшебная бумага», «Финансовая грамотность». |
| 3. | Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация дополнительных образовательных услуг туристско-краеведческой направленности «Краеведение», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на базе МКДОУ № 4 г. Аши в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). |
| **V** | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| 1. | Создание на базе МКДОУ Родительского клуба «Здоровая семья». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Функционирование Родительского клуба «Здоровая семья» по секциям: «Мамина школа» (для родителей детей раннего возраста), «Непоседы» (для родителей детей 3-5 лет), «Скоро в школу» (для родителей детей 5- 7 лет). |
| 2. | Реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». |
| **VI** | **«Педагог будущего»** | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования. |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Педагог года в дошкольном образовании», и др. |
| 3. | Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аттестация педагогических работников на высшую и первую категорию. |
| 4. | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления): участие в творческих мастерских, конференциях, форумах, районных методических объединениях, фестивалях. |
| **VII** | **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Повышение компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары. |
| 2. | Создание ресурсных групп в МКДОУ как формы организации цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды: оснащение групп информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами обучения. |
| 3. | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве через Skype, WhatsApp, Zoom,  YouTube, ВКонтакте, и т.д. |
| 4. | Расширение спектра реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Сентябрь-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Реализация программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды: проведение занятий с детьми с использованием ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов. |
| **2024-2025 учебный год** | | | | |
| **I** | **Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования** | | | |
| 1. | Анализ выполнения мероприятий по совершенствованию локальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО | 1 раз в полугодие | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Отчет о результатах самообследования.  Анализ выполнения Программы развития |
| **II** | **Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования** | | | |
| 1. | Организация деятельности рабочей группы по проведению внутриорганизационных процедур/  мероприятий с родителями | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитические справки, отчеты |
| 2. | Организация деятельности рабочей группы по проведению оценки качества образовательных программ; условий, результатов | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Экспертные заключения по результатам процедур |
| 3. | Публичная представленность внутриорганизационных процедур/  мероприятий по объектам ВСОКО (ОП, условия, результат) | Апрель-Май | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитические материалы, представленные на официальном сайте МКДОУ № 4 г. Аши |
| **III** | **Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Организация подготовки методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования | | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Анализ банка методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт образовательной организации эффективных практик оценки качества образования (электронный ресурс). Размещение материалов на сайте МКДОУ и персональных сайтах педагогических работников в сети Интернет. |
| **IV** | **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| 1. | Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и др. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка по итогам участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов. |
| 2. | Реализация дополнительных образовательных услуг в МКДОУ. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка по итогам реализации дополнительных образовательных услуг в МКДОУ № 4 г. Аши. |
| 3. | Функционирование дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования). | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка по итогам реализации дополнительных образовательных услуг в рамках взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования) в МКДОУ № 4 г. Аши. |
| **V** | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| 1. | Создание на базе ДОО Родительского клуба «Здоровая семья». | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка по итогам реализации Родительского клуба «Здоровая семья» |
| 2. | Реализация комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка по итогам реализации комплексной инновационной программы «Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников». |
| **VI** | **«Педагог будущего»** | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка (по годам) по итогам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оцени качества образования. |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка (по годам) по итогам участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. |
| 3. | Прохождение педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Анализ прохождения педагогическими работниками аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. |
| 4. | Участие педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитическая справка (по годам) по итогам участия педагогов в научных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (презентация опыта работы, статьи, выступления). |
| **VII** | **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Анализ повышения компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | Создание ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Отчет о создании ресурсных групп в ДОО как формы организации цифровой образовательной среды |
| 3. | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитический отчет о результатах взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в цифровом пространстве. |
| 4. | Расширение спектра реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. | Ноябрь-Апрель | Заведующий  Ергунова О.Ю.,  Старший воспитатель  Жабина А.С.,  Руководитель рабочей группы | Аналитический отчет о результатах расширения спектра реализации программ дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды. |

**3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Функции управления  Реализацией  программы  развития | Содержание  деятельности | | Должностные лица | Распорядительные  документы,  обеспечивающие выполнение функции/материалы |
| **I. Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей**  **реализацию Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши** | | |
| Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | В соответствии с мероприятиями сводного плана:  Положения  Протоколы заседаний (проектной рабочей группы)  Протоколы решений Педагогического совета  Планы работы на год |
| **II. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши** | | |
| Организационное обеспечение реализации мероприятий Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | В соответствии с планом работы на год:  Приказы  Регламенты  Документация (проектной рабочей группы)  Индивидуальные планы педагогических работников МКДОУ № 4 г. Аши |
| Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель проектной рабочей группы | В соответствии с планом работы на год:  Протоколы решений Педагогического совета  План-график повышения квалификации |
| Информационное обеспечение реализации мероприятий Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Руководитель рабочей группы  Участники рабочей группы  Ответственный за работу сайта образовательной организации  Старший воспитатель | В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта и планом работы на год:  Приказы по мониторингу работы сайта  Материалы, размещенные на виртуальной информационной площадке на официальном сайте МКДОУ № 4 г. Аши |
| Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | План финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ № 4 г. Аши |
| **III. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши** | | |
| Утверждение мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | Положение о ВСОКО  План работы (годовой) с циклограммой мероприятий ВСОКО  Приказы о проведении мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах |
| Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО (посредством сайта образовательной организации) |
| Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы  Сотрудники  Педагогический совет |
| Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения  индикативных показателей Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши |
| **IV. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши** | | |
| Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши: текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года) | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы  Сотрудники  Педагогический совет | Анализ реализации мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши за год и достижения индикативных показателей.  Приказы о результатах реализации мероприятий Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши за год и достижения индикативных показателей.  Отчет о результатах самообследования за год.  Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (годовой). |

**4. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 4 г. АШИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | N п/п | | Мониторинг реализации Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | | | | Оценка реализации  Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | |
| Вид | Период проведения/  год | Ответственные должностные лица | Форма фиксации результатов | Вид оценки | Направленность управленческих решений |
| 1. | Текущий мониторинг достижения индикатив  ных показателей Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Год | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | Экспертные заключения, протоколы заседания рабочей групп, приказы | Оперативная оценка (текущие показатели) | 1.Корректировка (при необходимости):  Годового плана работы МКДОУ № 4 г. Аши; циклограммы и мероприятия ВСОКО. |
| 2. | Промежуточ  ный мониторинг достижения индикатив  ных показателей и преодоления рисков  Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Ежегодно, не позднее 25 числа декабря месяца текущего года | Руководитель рабочей группы  реализации Программы развития | Решения органов государственно-общественного управления, приказы, отчет по результатам  самообследования, годовой план работы, результаты ВСОКО, результаты внешних процедур оценки качества | Ежегодная комплексная оценка (Отчетные (промежуточные) показатели) | 1. Корректировка по результатам ежегодной комплексной оценки (при необходимости) на следующий год:  регламента работы рабочей группы реализации Программы развития.  2. Формирование с учетом ежегодной комплексной оценки: «дорожных карт» разработки и реализации проектов на следующий год; годового плана работы ДОО на следующий учебный год; мероприятий и циклограммы ВСОКО.  3. Обеспечение информационной открытости результатов ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши:  внутренней (органы государственно-общественного управления);  внешней (отчет о результатах самообследования образовательной организации, размещенный на официальном сайте). |
| 3. | Итоговый мониторинг достижения цели Программы развития  МКДОУ № 4 г. Аши | Не позднее 25 числа декабря месяца года завершения Программы | Заведующий,  Старший воспитатель,  Руководитель рабочей группы | Решения органов государственно-общественного управления, приказы, отчет по результатам самообследования, годовой план работы, очередная Программа развития | Итоговая оценка успешности и итогов реализации (итоговые (плановые) показатели) | 1.Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши.  2. Формулирование цели, задач и способов реализации выявленных противоречий.  3. Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши.  4. Обеспечение информационной открытости  итоговой оценки успешности и Программы развития МКДОУ № 4 г. Аши:  внутренней (органы государственно-общественного управления);  внешней (отчет о результатах самообследования образовательной организации, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы развития) |

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**Миссия дошкольного учреждения** – обеспечивать качественное разностороннее воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Ожидаемые результаты:**

**1.** Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

**2.**Функционирование дошкольного учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

**3.** Повышение качества образования посредством реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

**4.** Профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов, участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.

**5.** Рост доли воспитанников, получивших высокую оценку личных достижений (победы в конкурсах на городском, республиканском, всероссийском уровнях).

**6.** Реализация планов сотрудничества Детского сада с социумом.

**7.**Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая разностороннему развитию личности ребенка.

**8.** Функционирование дополнительных образовательных услуг в МКДОУ различной направленности.

**9.** Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников.

**10.** Функционированиецифровой образовательной среды в МКДОУ.

**Концепция развития рассматривается в трех аспектах:**

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательных отношений на основе создания образовательной, здоровьесберегающей среды.

2. Модель педагога как творческой личности, ориентированная на интересы ребенка на основе сотрудничества, характеризующаяся мобильностью, толерантностью, эмоциональной саморегуляцией, коммуникативностью, продуктивной активностью.

3. Будущее желаемое состояние Детского сада как системы, ее принципы жизнедеятельности, миссия, актуальные ценности и стратегические направления развития в общем образовательном пространстве.

**Модель будущего дошкольного образовательного учреждения**

**(как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад компенсирующего вида, как открытое социально-образовательное пространство, в котором удовлетворяются потребности детей и родителей в образовательных и оздоровительных потребностях.

**Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

-Эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

-Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

-Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

-Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

-Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

-Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

- Доступность системы дополнительного образования;

-Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

-Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг;

-Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которая видится нам в результате реализации Программы развития.

**Модель выпускника Детского сада**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

**Физически развит**

Владеет основными культурно-гигиеническими и двигательными навыками: у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; понимает и разделяет ценность здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны здоровья своего и окружающих.

Обладает достаточно разнообразными представлениями об окружающем мире: мире природы (богатство и разнообразие живой и неживой природы планеты Земля; мире человека (рукотворный мир, источники информации; деятельность человека (профессиональная, хозяйственно-бытовая, хобби и увлечения) и ее результаты; социальное устройство человеческой жизни (государство и малая родина, многообразие стран и народов мира; общественные события: праздники, достижения, открытия и пр.; основные государственные символы (флаг, герб, гимн).

Имеет представления о себе, своей принадлежности к определенному полу; о своей семье и близких родственниках; о социуме ближайшего окружения.

Психологически устойчив к неуспеху и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности.

Различает, откликается и адекватно реагирует на эмоциональные проявления окружающих людей (сверстников и взрослых).

Развито чувство эмпатии, эмоционально сопереживает персонажам произведений художественной литературы, театра, кино; эмоционально откликается на произведения изобразительного и музыкального искусства.

**Готов к продолжению образования в школе**

**Социальная зрелость**

Дружелюбен к другим людям и живым существам.

Ребенок свободно вступает в контакт со сверстниками и взрослыми.

Умеет договариваться со сверстниками, планировать свою деятельность.

Владеет диалогической формой речи, может начать, продолжить и закончить беседу (диалог).

Доброжелателен и спокоен, способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Первичные представления о себе, семье и обществе**

Эстетическая культура, духовность и художественное творчество.

Может поддерживать простые по содержанию разговоры (беседы), затрагивающие основные познавательные, содержания (мир природы и мир человека).

Имеет представление о разных видах искусств (музыка, живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература, театр) и их средствах выразительности.

Эмоционально-положительное личностное отношение к произведениям искусства и музыки.

Самостоятельность, инициативность и творческая активность.

**Интеллектуальная зрелость**

Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблема), адекватные возрасту.

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для жизнедеятельности (культурно-гигиенические, двигательные, самообслуживания и пр.) и осуществления различных видов детской деятельности (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.).

Владеет и умеет пользоваться выразительностью речи, адекватно использует ее возможности для общения с окружающими.

Может заинтересовать содержательным, логически построенным высказыванием (элементарная монологическая форма речи).

Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности.

**Эмоциональная зрелость**

Психологически устойчив к неуспеху и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности.

Различает, откликается и адекватно реагирует на эмоциональные проявления окружающих людей (сверстников и взрослых).

Развито чувство эмпатии, эмоционально сопереживает персонажам произведений художественной литературы, театра, кино; эмоционально откликается на произведения изобразительного и музыкального искусства.

**Модель педагога**

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого с ребенком. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат).

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**Технологическая готовность**

Владеет технологиями профессиональной деятельности, методами и приемами развивающего обучения.

Способен на основе полученных знаний устанавливать проблемы и выстраивать логику своего профессионального развития и других.

Способен варьировать и комбинировать методы и приемы профессиональной деятельности с целью получения более высоких результатов.

Индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Способность к прогнозированию, планированию, диагностике, мониторингу.

**Теоретическая готовность**

Знает приоритетные направления развития образования РФ.

Высокий уровень психолого-педагогических, теоретических знаний дошкольного образования.

Владение совокупностью технологий развивающего обучения.

Имеет представление о структуре, содержании профессиональной деятельности, ее специфике в ДОУ.

Знаком с логикой процесса профессионального становления.

Владение современными подходами к детям, к воспитательно-образовательному процессу.

Культура познавательной и исследовательской деятельности.

**Мотивационно-психологическая готовность**

Стремление к самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию в овладении технологиями изучения профессиональной деятельности.

Стремление добиться признания себя как профессионала, поощрения со стороны коллег, родителей, детей.

Готовность к инновационным преобразованиям и творческой деятельности.

Объективный анализ педагогического процесса и результатов собственного труда.

**ПРОЯВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Использует в работе новаторские методики.

Включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии.

Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА**

Высокая гражданская активность и социальная ответственность. Интеллигентность.

Гуманистическая направленность, духовные потребности, эрудиция. Искусство общения, коммуникативность, культура речи.

Честность, искренность, сочувствие в отношении детей и взрослых. Инициативность, оптимизм, жизнерадостность.

Способность видеть и утверждать личность в ребенке, вера в его силы, готовность и умение прийти на помощь. Педагогическая интуиция. Чувство нового.

Доброжелательность в сочетании с разумной требовательностью к себе и другим. Эмоциональная уравновешенность.

Добросовестность, трудолюбие.

Имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества.

Обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;

Владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе.

Обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей.

Ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

**Педагог Детского сада**

Личность с объективным самовосприятием, позитивной Я-концепцией, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию, адекватному взаимодействию с социумом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МКДОУ, основные характеристики желаемого будущего.