Чередникова студентка 2 курса магистратуры

Елизавета Академии психологии и педагогики,

Александровна Южный Федеральный Университет.

 E-mail: kolesnikova16175@mail.ru

 **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

 *Аннотация*. В современном обществе наступает активное применение новых образовательных технологий, при помощи которых повышается качество и эффективность образовательного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт выносит новые требования, которые ставят перед педагогом задачу формирования у учащихся универсальных учебных действий на основе условий выбора при помощи применения преподавателем индивидуально-ориентированных технологий.

*Ключевые слова*: технология, образовательные технологии, инновация, учебная деятельность, традиционное обучение.

*Annotation*. In modern society, there is an active use of new educational technologies, with the help of which the quality and efficiency of the educational process is increased. The Federal State Educational Standard introduces new requirements that set the teacher the task of forming universal educational actions in students based on the conditions of choice through the use of individually-oriented technologies by the teacher.

*Keywords*: technology, educational technology, self-presentation, technology of self-presentation, the main stages of self-presentation, public speaking.

Существует мнение знаменитого отечественного педагога В.А.Сластенина о том, что «технология»- это совокупность и последовательность методов и процессов преобразования первоначальных материалов, которые позволяют получать продукцию с заранее заданными условиями и параметрами. По словам Г.М. Коджаспирова образовательные технологии-это определенная система приемов, способов, шагов и точная последовательность выполнения, которые помогают при решении не только задач, связанных с воспитанием, развитием и обучением учащегося, но и связана с заданной системой действия: представление образовательного процесса в виде системы действий, которые помогают в достижении положительной динамики.

Важно выделить то, что такие понятия как «образовательная технология» и «педагогическая технология» являются синонимами друг друга. Первое по общему содержанию более обширное так, как в него включены различные близкие аспекты: социальные, психологические, педагогические и экономические.

В образовательном процессе широко применяют современные образовательные технологии, на определенной площадке они дают возможность увеличить качество учебной деятельности, а также плодотворно использовать отведенное учебное время на занятиях. В основном все современные образовательные технологии направлены на индивидуальное, вариативное и дистанционное обучение и на академическую мобильность обучающихся, которые полностью не зависят от ступени образования и возраста. Современный образовательный стандарт нацелен на следующее требования такое, как владение учеником информационно-коммуникативной технологии, которая поможет выбирать и отбирать нужные источники и поспособствует с корректировкой и видами различной информации.

Отечественные педагоги выделяют следующие направления современных образовательных технологий: проектная технология, технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, здоровье сберегающая технология и игровые технологии и др.

1. Проектная технология- это стимулирование заинтересованности обучающихся к конкретным проблемам, которые нацелены на владение определенными знаниями, которые предполагают решение всех исходных и точное практическое использование полученных умений и знаний через проектную деятельность. Эта технология включает в себя направляющие функции педагога такие, как замысел-реализация-продукт. Необходимо при работе с проектной технологией пройти определенные этапы деятельности: выбор определенной деятельности; постановка целей и задач проекта; определение последовательности этапов работы в виде плана; работа над выполнением заданного плана; демонстрация и презентация выполненной работы и конечный этап -это представление портфолио аудитории. Данное исследование по этой технологии помогает развивать индивидуальные, и творческие способности обучающихся, а также помогает в социальном и профессиональном самоопределении. [1, c.102]

2. Технология развивающегося обучения- это определенная система учебных занятий, предполагающая под руководством учителя создания и выполнение индивидуальной деятельности учащихся по их согласию, это все способствует творческому развитию и овладению профессиональными знаниями и умениями, а также способствует развитию мыслительной деятельности. А именно построение гипотезы, проведение экспериментов и наблюдений, где происходит анализ и доказательство полученных результатов. Проблемная ситуация служит помощником в обучении учащихся ведь она предполагает внутреннее побуждение и желание найти выход из подобной ситуации, а также убрать возникшее в результате этого противоречие.

3. Образовательный процесс на основе информационно-коммуникационных технологий- это доступная площадка открытой информации, которая взята из различных информационных источников. Использование на занятии ИКТ-технологий делает его более увлекательным и интересным для обучающихся, помогает лучше усвоить полученные знания и выступает в роли наглядного демонстрационного материала, который служит помощником не только педагогу, но и ученику. На современной информационной площадке есть ряд возможностей такие, как особые программы, способствующие различному представлению мультимедийной формы и редких информационных материалов, демонстрации определенных изучаемых явлений. [2, c.107]

4. Технология критического мышления- это определенный вид мышления, который служит помощником критически воспринимать любые утверждения, гипотезы, которые не имеют точного доказательства, но также быть всегда при этом заинтересованным к изучению новых идей и методов. Критическое мышление развивается у учащихся, когда они проводят исследование и изучение работ из разных источников информации. Рефлексия способствует к самостоятельному изложению и в тоже время организует индивидуальную, парную или коллективную работу.

5. Применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе нацелено на сохранении и укреплении физического и психофизиологического здоровья учащихся. Данная технология направлена на предупреждении переутомления обучающихся, служит в создании улучшения психологического климата в коллективе детей, способствует улучшению концентрации внимания и уменьшает процент заболеваемости и уровень тревожности у учащихся. Необходимо использовать психофизическую разгрузку во время образовательного процесса с различной двигательной деятельностью, грамотно строить занятия с выполнения самостоятельной работы, эти рекомендации способствуют положительной динамики в образовательной деятельности. [3]

6. Внедрение в образовательный процесс игровой технологии, помогает активизировать умение распознания, сравнения, раскрытие понятий, объяснения и применение в любой из видов деятельности своих знаний и умений. Игровая технология помогает учащимся психологически раскрепоститься и перебороть свой страх не правильного ответа, этот подход является более дифференцированным и деликатным. Благодаря этому у обучающихся активизируется познавательная деятельность и ассоциативное запоминание и это все способствует к рождению мотивации к изучению нового материала.

Таким образом, современные образовательные технологий помогают решить проблемы в обучении, которые возникают в образовательном процессе такие, как способность формирования развитой личности обучающегося с активной гражданской позицией, которая может находить решение в сложных жизненных ситуациях и самостоятельно решать возникающие проблемы; на платформе учитель и ученик являются равноправными партнеры и единомышленниками образовательного процесса и повышение мотивации в учебно-образовательной деятельности. Применение инновационных образовательных технологии существенно меняет сам образовательный процесс, делая его интересным и познавательным, помогает в активизации развития мышления не только учащегося, но и преподавателя.

Литература

1. Оганнисян Л.А., Акопян М.А. Использование метода проектов в образовательном процессе// Л.А. Оганнисян, М.А Акопян. // Таврический научный обозреватель. -2015г. №2. С. 101-103
2. Оганнисян Л.А., Ступак Н.Н. Инновационные технологии в образовательном процессе Вуза [Tauride Scientific Observer](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34140711). 2015. [№ 2-1](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34140711&selid=24506492). С. 105-107.
3. Петрова Н.П., Котов С.В., Клушина Н.П. Современные образовательные технологии в высшей школе. Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону, 2016.