**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**  | Иванова Светлана Владимировна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Тема** | «Заглавная буква Х» |
| **Класс**  | 1 класс |
| **Базовая технология** | Личностно-ориентированный, системно-деятельностный |
| **Цель** | Создать условия для формирования умения заглавную букву *Х;*способствовать развитию фонематического слуха. |
| **Задачи** | - классифицировать написание строчной и заглавной букв, печатных и письменных букв; - формировать умение выполнять слого-звуковой анализ слов; - формировать умение записывать предложения, обозначать границы предложения на письме; дополнять предложения словом, закодированным в схеме-модели; использовать заглавную букву в именах собственных; списывать с печатного текста. |
| **Планируемые результаты:** | **Личностные:** проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу; понимать причины успеха в учебной деятельности. **Метапредметные:** **Познавательные:** *общеучебные –*осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; *логические –*проводят слого – звуковой анализ слов со звуком [х]; выделяют признаки предложения.**Регулятивные:** формировать способности формулировать и удерживать учебную задачу, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность; определять и формулировать цель деятельности на уроке; отличать верно выполненное задание от неверного; осуществлять самоконтроль; давать оценку деятельности на уроке.**Коммуникативные:** формировать умение эффективно сотрудничать, грамотно излагать собственную точку зрения и обосновывать суждения |

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Деятельность** | Время |
| Педагогического работника | Обучающихся |
| I.Организационный этап | - Здравствуйте, ребята! Вы готовы к уроку?Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Каждый день – всегда, вездеНа занятиях, в игреСмело, четко говоримИ тихонечко сидим. | Приветствуют, слушают учителя, участвуют в диалоге с учителем. Демонстрируют готовность к уроку.  | 1 мин |
| II. Актуализация знаний.  | -Посмотрите на слайд. Найдите в строчке слова. Что объединяет эти слова?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Ф** | **Э** | **Х** | **О** | **Ю** | **Ц** |
| **И** | **О** | **Х** | **О** | **Т** | **А** | **Э** |
| **В** | **Д** | **С** | **Т** | **И** | **Х** | **И** |
| **Х** | **О** | **М** | **Я** | **К** | **Д** | **У** |

Какой звук мы обозначаем буквой х? Какое из этих слов обозначает живое существо, одушевлённый предмет? | -эхо, охота, стихи, хомякВо всех словах есть буква х.-согл, глух., тв. и мягк.хомяк | 1 мин |
| III. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихcя | - А теперь посмотрите на карточку. Как вы думаете, что написано?хомяк …омка-Как вы думаете, какая цель будет нашего урока? Научиться чему?Значит, тема нашего урока –Заглавная буква Х.- Как вы думаете, что мы будем для этого делать на уроке?Всё верно, мы будем учиться правильно писать букву Х, писать слова с ней. | хомяк Хомка-Научиться писать заглавную букву Х.-соединять элементы буквы, соединять с другими буквами, писать слова с этой буквой. | 1 мин |
| IV. Первичное усвоение новых знаний и первичная проверка понимания | - Откройте прописи на с.16, положите прописи с правильным наклоном, возьмите верно ручки. Пропишите, пожалуйста, элементы, из которых состоит буква Х. Пишите по направлению стрелок.Нарисуйте узор «спиральку», продолжите его.-Сейчас мы будем учиться писать заглавную букву Х, но прежде давайте подумаем, зачем нам надо учиться писать её.-Посмотрите на экран, как надо правильно писать букву Х.- В верхней строчке пропишите ручкой букву Х.-Что ниже на строке мы видим? Будем учиться соединять верно букву Х с другими буквами. Хо – нижнее соединениеХи – верхнее соединениеХу – верхнее соединениеС какой буквой звук становится мягким х\*?-Прочитайте слово на следующей строчке? Кто прочитать сможет?- Почему слово написано с большой буквы?-Запишем слово рядом на строчке.-Прочитаем предложение, продолжим его.Поработаем со схемой. Один человек пойдёт к доске, составит схему.1 слог –Ха, твёрдое слияние, 2 слог –ри –мягкое слияние, 3 слог – то –твёрдое слияние, н- твёрдый отдельный звук. | Работают карандашом в прописи.Слова пишутся с большой буквы: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названияСмотрят на экранПишут на первой строчкеСлоги с буквой ХПишутХиХаритонМужское имяХаритонДедушку зовут Ха-ри-тон. (делят на слоги, ставят ударение)Один у доски, остальные в тетради заполняют схему словаВыполняют работу вместе с учителем. | 12 мин |
| V. Физминутка | Физминутка для пальчиков.Пальчик, пальчик, где ты был.С этим братцем в лес ходил.С этим братцем щи варил.С этим братцем кашу ел.С этим братцем песни пел. | Выполняют движения | 1 мин |
| VI.Самостоятельная работа | - Возвращаемся к работе в прописи. - Прочитайте предложение, кто умеет читать?Он хозяин. -Прочитайте следующее предложение. Кто умеет?Дедушка растил хлеб.-Сейчас вы будете записывать предложение самостоятельно. На что обращаем внимание?Разделим слова на слоги, поставим ударение- Прочитайте последнее предложение. Как вы понимаете слово «хлебороб»Прочитайте значение (на слайде)-Запишем это предложение в пропись. | Пишут вместе с учителем. Читают предложение.Соединения букв, большая буква, точка, не растягивать соединения и элементы букв.Списывают самостоятельноДелят слова на слоги, ставят ударениеОтвечают, читают на слайдеЗаписывают предложение с учителем. | 10 мин |
| VII. Физминутка | Хомка –хомка, хомячок.Полосатенький бочок.Хомка раненько встаёт,Щёчки моет, шейку трёт.Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку.Раз, два, три, четыре, пять.Хомка сильным хочет стать. | Выполняют движение | 1 мин |
| VIII. Применение знаний | -Ребята, какая цель была у нас на уроке?Давайте посмотрим на карточку. Научились мы писать заглавную букву Х?Напишем.Хомяк Хомка приготовил вам задание. Работаем в парах. Надо собрать слова в предложение.Проверка по образцу-Какая пара верно выполнила задание?-Вам нужно записать это предложение в пропись самостоятельно. | Научиться писать букву Х.Научились.Работают в парахПроверяют по образцу.Записывают предложение. | 7 мин |
| VIII. Итог урока. Рефлексия | - А сейчас подведем итоги. -Чем мы занимались сегодня на уроке?Оцените свою работу по шкале.- Кто оценил свою работу выше среднего, т.е. всё легко получалось, всё понял, затруднений не было?-Нарисуйте смайлик, который показывает ваше настроение после работы.- У кого радостное настроение? | Подводят итоги.ШкалаСмайликОценивают | 1 мин |