**Конспект НОД по ПДД для второй младшей группы**

**«Светофор и наша безопасность»**

**подготовила воспитатель Полякова Н.И.**

Тема: «Светофор и наша безопасность»

Цель: познакомить детей со светофором, закрепить знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый, формировать представления об основных правилах безопасности на дороге.

Задачи:

Образовательная: Активизировать речь детей, закрепить знания о светофоре и его значении на дороге, повторить цвета сигналов светофора – красный, желтый, зеленый.

Развивающая: Развивать речь детей, расширять словарный запас, формировать умение отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательная: воспитывать культуру поведения детей на дороге, самостоятельность и внимательность.

Оборудование: картинка улицы, большой макет светофора, маленькие шаблоны светофора, корзиночки с геометрическими фигурками.

Предварительная работа: беседа об участниках дорожного движения. Рассматривание картинок с изображением улицы, дидактическая игра «О чем говорит светофор», стихи о ПДД.

ХОД НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я шла сегодня в наш детский сад и на оживленной улице встретила нашего старого приятеля котенка Коржика. Он растерянно стоял на улице и не мог перейти дорогу. Наверное, он забыл правила дорожного движения. Я пригласила его в нашу группу. Давайте его позовем.

Дети: Коржик, Коржик, иди сюда.

Воспитатель: Маленький забияка. Он где-то, наверное, играет.

Дети: Коржик, иди к нам.

Коржик: Простите, я опять растерялся.

Воспитатель: Коржик, не надо теряться. И особенно на улице, где много машин. Наши ребята помогут тебе вспомнить правила дорожного движения. Правда, ребята. Сначала они прочитают тебе свои стихи.

1 ребенок: Законы улицы я знаю,

 И не хочу попасть в беду.

 Я всем Незнайкам помогаю,

 Ведь на дороге все на виду.

2 ребенок: Я маму за руку беру,

 Вокруг машины – не игрушки.

 Я всем ребятам расскажу –

 Держите ушки на макушке.

3 ребенок: По «зебре» я уверенно иду,

 Ведь «зебра» на дороге – не лошадка.

 В наш садик обязательно приду,

 Лежит в моем кармане шоколадка.

4 ребенок: У светофора глазики горят.

 Красный, желтый и зеленый.

 Они всем людям говорят,

 Что светофор наш строгий, как ученый.

5 ребенок: Он на одной ноге стоит,

 Вокруг и люди. и машины.

 Он перейти дорогу разрешит,

 Здесь нельзя без дисциплины.

6 ребенок: С друзьями буду изучать

 Азбуку дорожного движения,

 О конфетах можно помечтать,

 Правила важнее без сомнения.

Воспитатель: Спасибо, дети. Посмотрим на нашу картинку. Что мы видим?

Дети: Дорога, машины идут, светофор, люди.

Воспитатель: А как мы называем людей, которые переходят дорогу?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Правильно. А кто главный на дороге? Кто регулирует движение машин и пешеходов на дороге?

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно. Для нашего друга Коржика я подготовила «подарочек».

(воспитатель показывает макет светофора и закрывает его кружками)

Воспитатель: Вот наш светофор стоит.

 Он пока не настоящий.

 На весь мир он знаменит,

 Разноцветный и светящий.

 Мы ему кружки поставим,

 Красный – вверх, зеленый – вниз,

 В середину желтый круг добавим,

 Это будет наш сюрприз.

Воспитатель: А теперь, дети, скажите, если загорелся красный «глазик» светофора, что он означает? (ответы детей). Правильно, движение пешеходов запрещено. Если загорелся желтый «глазик» светофора? (ответы детей). Правильно, он означает «внимание». А если загорелся зеленый «глазик» светофора? (ответы детей). Правильно, Пешеходы могут переходить дорогу.

Коржик: Спасибо, ребята. Я хорошо запомнил правила светофора. Давайте поиграем!

 Динамическая пауза

 По дороге мы идем. (топ-топ)

 «Зебру» глазками найдем, (хлоп-хлоп)

 Светофор укажет путь (показывают пальчиком на светофор),

 Про сигналы не забудь. (грозят пальчиком).

Воспитатель: Молодцы. А кто скажет, что такое «зебра» на дороге? Правильно. Дорогу надо переходить по специальным полосочкам – «зебре». У нас в группе тоже есть «зебра» и мы сейчас по ней правильно перейдем дорогу. Коржик, Помоги детям перейти дорогу по «зебре». (Дети по очереди переходят дорогу по «зебре»)

Коржик: Ребята, как замечательно у вас в группе. А вы можете сделать Светофорчики для моих друзей? (ответы детей)

Воспитатель: Наши ребята с удовольствием сделают вам Светофорчики. На столах стоят корзиночки с бумажными фигурками. Выберете кружочки, которые соответствуют «глазикам» Светофорчика и наклейте их.

(Дети выполняют задание. Коржик и воспитатель помогают детям.)

Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданием и у вас получились настоящие Светофорики. Коржик, ты можешь взять их с собой и подарить их своим друзьям.

Коржик: Спасибо. Я обязательно так сделаю. До свидания, ребята. Я, пожалуй, потороплюсь.

(Дети обнимают Коржика и прощаются)

Воспитатель: Вы большие молодцы, дети. Теперь мы можем посмотреть мультик про нашего любимого кота Коржика. (просмотр мультфильма).