**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8**

**ПГТ. ШАХТЁРСК УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО**

**ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»:**

**«Новый год на Руси».**

Старшая группа компенсирующей

направленности для детей с ТНР.

Воспитатель: Павлова Т.В.

2021г.

**Тема:** «Новый год на Руси».

**Цель:** Обогащать представления дошкольников о новогодних традициях на Руси, формировать гражданско-патриотические чувства.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные-** Познакомить детей с историей возникновения праздника Нового года на Руси.

**Развивающие-** Развивать познавательный интерес, мышление, внимание, память. Формировать связную речь .

**Воспитательные-** Формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в образовательной деятельности; воспитывать инициативность и самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Тип ООД:** Организованная деятельность творческого применения знаний и умений.

**Форма ООД:** Индивидуально-коллективная форма организации образовательной деятельности.

**Технологии обучения:** Здоровьесберегающая, исследовательская, информационно-коммуникативная, игровая, технология ТРИЗ, предметно-развивающая, коррекционная.

**Словарная работа:** Снеговики, чучело, состязания, массовые гуляния, рождество

**Предварительная работа:** Развивающая ситуация: «Составляем письмо Деду Морозу».

Дидактические игры: «Сколько на ёлочке шариков цветных».

«Выкладывание ёлочки из палочек», « Разные ёлочки», «Бусы на ёлку», «Пазлы. Лабиринты».

 Просмотр тематических мультфильмов.

Беседы: «Для чего люди дарят на Новый год друг другу подарки». «История Новогодней ёлки».

 Отгадывание загадок, проговаривание чистоговорок, разучивание пальчиковых игр.

Составление рассказов по сюжетным картинкам: «Семья наряжает ёлку», «Скоро Новый год». «Какие игрушки украшают ёлочку»

.Составление загадок с использованием мнемотаблиц.

Чтение художественной литературы.

Разучивание новогодних стихотворений.

Сочинение сказки «К нам пришёл Новый год»

**Методы и приёмы:** Игры по технологии ТРИЗ- «Да-нет», «Мозговой штурм». Создание проблемной ситуации. Пальчиковое упражнение. Беседа, наводящие вопросы. Дидактические игры- «Кто наблюдательный?», «Пазлы».Использование ИКТ. Создание развивающей среды. Рефлексия

**Материал и оборудование:** игрушки-снеговики (с небольшими различиями); ширма настольная; компьютер, мультимедийный проектор, экран ;презентация «Откуда пришёл Новый год»; картинки с изображением деревьев; картина-слайд «Рождество Христово»; пазлы «Дед Мороз и Снегурочка», круглые снежки (белые и синие) по количеству детей; объёмные снежинки (белые, сверкающие) по количеству детей.

**ХОД ООД:**

1. Мотивационный этап.

1 Игра по технологии ТРИЗ «Да-нет-ка».

Воспитатель- К нам сегодня пришли удивительные гости, два брата. А вот кто они- вы должны отгадать ,задавая мне вопросы, на которые я буду отвечать только словами : «да»- «нет».

2 Дидактическая игра «Кто наблюдательный ?».

Воспитатель (Убирает ширму, за которой находились два снеговика)-

«Вот стоят снеговики

С мётлами и в шапках.

Но что разного у них,

Отгадать кто сможет?».

(Воспитатель предлагает назвать различия в игрушках).

II Содержательный этап.

1 Презентация «Откуда пришёл Новый год».

Воспитатель (Снеговик)- А теперь скажите, без чего не бывает зимы?

(Ответы детей-без снега, сугробов, сосулек, морозов,

 горки, санок, подарков, праздника).

Воспитатель (Снеговик)-Оказывается, Новый год на Руси раньше праздновали не зимой. Нам об этом сейчас расскажут снеговики:

* Наши предки праздновали Новый год в марте. Чтобы был хороший урожай ,пекли блины, сжигали чучело. (слайд 1 ).
* Позже- Новый год стали отмечать 1 сентября : праздник урожая- проводились массовые гуляния, состязания. ( слайд 2 ).
* Царь Петр I много путешествовал по Европе, он увидел, как празднуют Новый год европейцы .Ему понравилось, что в Европе зимой , 1 января, наряжают ёлку и кладут под неё подарки для родных. ( слайд 3 ).
* А в 12 часов ночи царь вышел на площадь с факелом в руках и запустил первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника .И вот уже более 300 лет Новый год на Руси празднуют 1 января. (слайд 4 ).

2 Пальчиковая гимнастика «Новый год».

|  |  |
| --- | --- |
| Слова текста. | Выполняемые движения. |
| Наступает Новый год. | Хлопки в ладоши. |
| Дети водят хоровод. | Кисти сцепляют пальцами, руки вытягивают, кисти внутрь-наружу. |
| Висят на ёлке шарики. | Поочередно соединяют пальцы на двух руках, образуя шар. |
| Светятся фонарики. | Показывают фонарики. |
| Вот сверкают льдинки. | Сжимают и разжимают кулаки по очереди. |
| Кружатся снежинки. | Легко и плавно двигают кистями. |
| В гости дед мороз идёт,Всем подарки он несёт. | Трут друг об друга ладони. |
| Чтоб подарки посчитать,Будем пальцы загибать:1-2-3-4-5. | Массаж каждого пальца. |

3 Игра по технологии ТРИЗ «Мозговой штурм».

Воспитатель (Снеговик)- Сейчас Новый год мы встречаем с ёлкой. А какому дереву на Руси поклонялись, когда встречали этот праздник?

(Детям предлагаются картинки с изображением

 деревьев: кипарис, ива, дуб, береза,

пальма, яблоня, цветущая вишня.

С помощью наводящих вопросов подвести детей к пониманию,

Что именно цветущая вишня символизировала

счастливые перемены).

4 Рассказ о легенде «Ёлка-символ праздника «.

( Слайд: «Рождество Христово»).

Воспитатель(Снеговик)-Послушайте, как ёлка стала украшением новогодних праздников. Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие пальмы, кипарисы, ивы, дубы и другие деревья. А самой последней пришла маленькая северная ёлочка. Другие деревья загораживали её от Иисуса, но вдруг с неба стали падать звёзды и садиться прямо на ёлку, от чего та стала сверкать и светиться.

III заключительный этап.

1 Игра-эстафета «Новогодние пазлы».

Воспитатель(Снеговики)- Подскажите нам, а без кого не бывает Нового года?

(Ответы детей).

Давайте разделимся на две команды с помощью снежков. Команда синих снежков будет собирать образ деде Мороза. Команда белых снежков-образ Снегурочки.

2 Рефлексия.

Воспитатель(Снеговик)- Посмотрите какие у нас есть красивые, яркие снежинки. Если вам понравилась наша встреча, возьмите себе весёлые снежинки. Ну, а если, было скучно, неинтересно, то возьмите грустные снежинки.

3 Задание на дом.

Воспитатель- Ребята, нарисуйте дома наших гостей. Ваши рисунки мы положим под нашу ёлочку. Это будет подарок от нас снеговикам.