*«Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества»  
В.А.Сухомлинский*

**Проект в 1 младшей группе по теме:**

**«Новогодний калейдоскоп!»**

**Тип проекта** – познавательно-творческий.

**Срок реализации** – краткосрочный (2 недели с 14.12.2020 по 31.12.20)

**Участники** - воспитатели, дети первой младшей группы, родители.

**Актуальность**. Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети первой младшей группы ещё малы, и не знают, что это за праздник – Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки и как готовятся к новогоднему празднику. Поэтому было решено реализовать проект «Что такое Новый год?».

**Цель проекта:** создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом, семейном и добром празднике; повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с главными героями новогоднего праздника и новогодней красавицей;

- формировать интерес детей к новогоднему празднику в разных видах деятельности;

способствовать развитию связной речи, воображения, внимания, памяти;

- привлечь к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику;

- привлечь родителей к украшению группы, в конкурсе - «Подарок для елки»;

- создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничном мероприятие.

**Прогнозируемый результат:**

- созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;

- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

- создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Продукт проектной деятельности:** новогодние поделки, новогодний утренник.

**Этапы проекта:**

**1. Этап (подготовительный )**

- Подбор методической литературы;

- Подбор художественной литературы;

- Подбор иллюстраций, пособий, игрушек;

- Подбор аудио и видеозаписей песен и мультфильмов;

- Разработка конспектов НОД по теме недели;

- Разработка цикла бесед, развлечений с детьми по данной теме;

- Разработка и оформление дидактических игр по данной тематике;

- Организация РППС;

- Подготовка наглядной информации;

- Работа с родителями.

**2.Этап (основной )**

Организационные формы работы над проектом:

- Рассматривание новогодних иллюстраций.

- Беседы: «Новый год», «Кто приходит в Новый год?», «Новогодняя красавица»

«Как снежок падает», «Елочные игрушки», « Как нарядить елку», «Подарки».

- Чтение и обсуждение художественной литературы: русско-народные сказки «Заюшкина избушка», «Рукавичка» , «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей». «Снегурочка», «Мороз и заяц», «Лисичка сестричка и волк»; В. Степанов «Зимний карнавал» (стихи. сказки, загадки).

- Чтение и заучивание стихов (стихов с движение), потешек: «В снегу стояла ёлочка», «Ёлка», «Топаем – хлопаем», «Мы ногами топ – топ –топ», «Застучали ножки», «Жил – был зайчик», «Как на горке», «Снежинки » и др.

- Прослушивание и заучивание новогодних песен: «Зимушка зима», «Дед мороз», «Ёлка», «Снежный ком» и др.

- Отгадывание загадок про Новый год, деда мороза, елку, подарки, снегурочку, снеговика, шары.

- Показ мультфильмов: «Когда зажигаются ёлки», «Снеговик почтовик», «Ёлка» и т.д.

- Показ презентации: «Что такое Новый год».

- Пальчиковые игры: «Новогодний праздник», «Подарки», «Наряжаем ёлку», «Новый год».

- Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Сложи картинку», «Подбери словечко», «Подбери пару», «Почини одежду для праздника», « Пара варежек», «Наряди ёлочку», «Бусы для ёлки».

- Подвижные игры «Заморожу», «Снежки», «Не будите медведя», «Льдинки», «Зимние забавы», «Берегись, заморожу!», «Найди снегурочку», «Снежиночки - пушиночки» .

- Дыхательные гимнастика: «Пушок», «Снегопад», «В лесу», «Кто дальше загонит шарик».

- Новогодние поделки (рисование, лепка, аппликация).

**Работа с родителями:**

- Наглядная информация для родителей (консультации, буклеты).

- Беседы.

- Разучивание стихотворений с детьми.

- Привлечение к участию поделок «Подарок для елочки».

- Привлечение в оформление группы.

- Привлечение к подготовке праздника «Новый год» и подарков для детей.

**3.Этап (итоговый)**

- «Новогодние поделки» (рисование, лепка, аппликация)

- Выставка конкурса «Подарок для елочки».

- Новогодний утренник.

- Благодарность родителям за участие в конкурсе.

- Достигнутые результаты.

- Вывод.

**Достигнутые результаты:**

В работе над проектом с детьми были  использованы все группы методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

**Вывод:**

Участие детей в проекте позволило обогатить знания, что такое «Новый год».

Дети лучше понимают обращенную речь взрослого, вступают в контакт с окружающим, пытаются выражать свои чувства. Родители активно участвовали в совместной деятельности с детьми и ДОУ. Новый год дарит счастье всем людям. Кроме того, ребята испытали огромную радость, веселясь на новогоднем утреннике.

Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками. Я считаю, что проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.

**Список литературы:**

1. Гербова В.В., Развитие речи в ДОУ: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  
2. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  
3. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.С.Демина. – М.:ТЦ Сфера, 2005.  
4. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возроста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.  
5. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возроста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.  
6. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  
7. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие./Под ред. Миляевой Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Приложение

Беседы: «Новый год», «Кто приходит в Новый год?», «Новогодняя красавица»

«Как снежок падает», «Елочные игрушки», « Как нарядить елку», «Подарки».

## Русско-народные сказки:

## «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная.   
Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака:

— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?   
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.   
— Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу.   
Подошли они к избенке. Собака забрехала:   
— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!   
А лиса им с печи:   
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!   
Собака испугалась и убежала.   
Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу медведь:   
— О чем, зайчик, плачешь?   
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.   
— Не плачь, я твоему горю помогу.   
— Нет, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, и тебе не выгнать.   
— Нет, выгоню!   
Подошли они к избенке. Медведь как закричит:   
— Поди лиса, вон!   
А лиса им с печи:   
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!   
Медведь испугался и убежал.   
Идет опять зайчик. Ему навстречу бык:   
— Что, зайчик, плачешь?   
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.   
— Пойдем, я твоему горю помогу.   
— Нет, бык, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.   
— Нет, выгоню!   
Подошли они к избенке. Бык как заревел:   
— Поди, лиса, вон!   
А лиса им с печи:   
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!   
Бык испугался и убежал.   
Идет опять зайчик дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой:   
— Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?   
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.   
— Пойдем, я твоему горю помогу.   
— Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.   
— Нет выгоню!   
Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:   
Ку-ка-ре-ку!   
Иду на пятах,   
Несу косу на плечах,   
Хочу лису посечи,   
Слезай, лиса, с печи,   
Поди, лиса, вон!   
Лиса услыхала, испугалась и говорит:   
— Обуваюсь…   
Петух опять:   
Ку-ка-ре-ку!   
Иду на пятах,   
Несу косу на плечах,   
Хочу лису посечи,   
Слезай, лиса, с печи,   
Поди, лиса, вон!   
Лиса опять говорит:   
— Одеваюсь…   
Петух в третий раз:   
Ку-ка-ре-ку!   
Иду на пятах,   
Несу косу на плечах,   
Хочу лису посёчи,   
Слезай, лиса, с печи,   
Поди, лиса, вон!   
Лиса без памяти выбежала, петух ее тут и зарубил косой. И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избенке.

## «Рукавичка»

Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка. А ты кто?

- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!

- Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?

- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

- Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?

-А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!

- Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:

- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?

- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

- Тебе и не влезть!

- Как-нибудь влезу, пустите!

- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?

- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!

- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

- Да как-нибудь!

- Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

- Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.

## «Снегурушка и лиса»

Жили-были старик со старухой. У них была внучка Снегурушка.

Собрались подружки в лес по ягоды и пришли звать с собой Снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но наконец отпустили её. Только, говорят, не отставай от подруг.

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды. Деревце за деревце, кустик за кустик. Снегурушка и отстала.

Подружки аукали, аукали, но Снегурушка не слыхала.

Как стемнело, подружки домой пошли. А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на высокое дерево, уселась на ветку и стала горько плакать да припевать.

Ay, ay, Снегурушка!  
Ay, ay, голубушка!  
У дедушки, у бабушки  
Была внучка Снегурушка.  
Ее подружки в лес заманили,  
Заманили — покинули!

Идет медведь и спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, медведюшка, не плакать? Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурушка. Меня подружки в лес заманили, заманили да покинули!

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!

— Нет, медведь, я тебя боюсь: ты меня съешь!

Медведь ушел от нее. Она опять заплакала, плачет да приговаривает:

Ay, ay, Снегурушка!  
Ay, ay, голубушка!  
У дедушки, у бабушки  
Была внучка Снегурушка.  
Ее подружки в лес заманили,  
Заманили — покинули!

Идет волк, спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне не плакать? Меня подруженьки в лес завели, да одну и покинули…

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! — говорит волк.

— Нет, волк, я тебя боюсь: ты меня съешь! Волк и ушел.

А Снегурушка опять заплакала, плачет да приговаривает:

Ay, ay, Снегурушка!  
Ay, ay, голубушка!  
У дедушки, у бабушки  
Была внучка Снегурушка.  
Ее подружки в лес заманили,  
Заманили — покинули!

Бежит мимо лисичка. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:

— Чего ты, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманили да одну и покинули.

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! Снегурушка слезла с дерева, села на лису, лисица и побежала.

Прибежала к Снегурушкиному дому, стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка.

— Это я, лисица, внучку вашу привезла!

— Ах ты, лисонька ты, наша дорогая! Ах ты, лисонька ты, наша хорошая! Войди к нам в избу! Где нам тебя посадить, чем тебя угостить?

Принесли они молока, яиц и стали лисоньку потчевать. Вкусно накормили и в лес отпустили.

## «Зимовье зверей»

Шел бык лесом, попадается ему навстречу баран.

— Куда, баран, идешь? — спросил бык.

— От зимы лета ищу, — говорит баран.

— Пойдем со мною!

Вот пошли вместе, попадается им навстречу свинья.

— Куда, свинья, идешь? — спросил бык.

— От зимы лета ищу, — отвечает свинья.

— Иди с нами.

Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.

— Куда, гусь, идешь? — спрашивает бык.

— От зимы лета ищу, — отвечает гусь.

— Ну, иди за нами!

Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.

— Куда, петух, идешь? — спросил бык.

— От зимы лета ищу, — отвечает петух.

— Иди за нами!

Вот идут они путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

— Как же, братцы-товарищи! Время подходит холодное, где тепла искать? Бык и сказывает:

— Ну, давайте избу строить, а то и впрямь зимою замерзнем.

Баран говорит:

— У меня шуба тепла — вишь какая шерсть! Я и так перезимую.

Свинья говорит:

— А по мне хоть какие морозы — я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь говорит:

— А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет; я и так перезимую.

Петух говорит:

— И я тоже!

Бык видит — дело плохо, надо одному хлопотать.

— Ну, — говорит, — вы, как хотите, а я стану избу строить.

Выстроил себе избушку и живет в ней. Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран делать нечего, приходит к быку.

— Пусти, брат, погреться.

— Нет, баран, у тебя шуба теплая; ты и так перезимуешь. Не пущу!

— А коли не пустишь, то я разбегуся и вышибу из твой избы бревно; тебе же будет холоднее.

Бык думал-думал: “Дай пущу, а то, пожалуй, и меня заморозит”,- и пустил барана.

Вот и свинья озябла, пришла к быку:

— Пусти, брат, погреться.

— Нет, не пущу! Ты в землю зароешься и так перезимуешь.

— А не пустишь, так я рылом все столбы подрою да твою избу уроню.

Делать нечего, надо пустить. Пустил и свинью. Тут пришли к быку гусь и петух:

— Пусти, брат, к себе погреться.

— Нет, не пущу! У вас по два крыла: одно постелешь, другим оденешься; и так перезимуете!

— А не пустишь, — говорит гусь, — так я весь мох из твоих стен повыщиплю, тебе же холоднее будет.

— Не пустишь? — говорит петух. — Так я взлечу наверх, всю землю с потолка сгребу, тебе же холоднее будет.

Что делать быку? Пустил жить к себе и гуся и петуха.

Вот живут они себе да поживают в избушке. Отогрелся в тепле петух и начал песенки распевать.

Услышала лиса, что петух песенки распевает, захотелось петушком полакомиться, да как достать его? Лиса отправилась к медведю да волку и сказала:

— Ну, любезные мои! Нашла я для всех поживу: для тебя, медведь, — быка, для тебя волк, — барана, а для себя — петуха.

— Хорошо, лисонька! — говорят медведь и волк. — Мы твоих услуг никогда не забудем. Пойдем же зарежем их да поедим!

Лиса привела их к избушке.

— Ну,- говорит она медведю. – Отворяй дверь, я вперед пойду – петуха съем.

Медведь отворил дверь, а лисица вскочила в избушку. Бык увидал её и тотчас прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. Из лисы и дух вон.

— Что она так долго с петухом не может управиться? говорит волк. — Отпирай брат Михайло Иваныч, я пойду.

— Ну, ступай!

Медведь отворил дверь, а волк вскочил в избушку.

Бык и его прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. И так его отделали, что волк и дышать перестал.

Медведь ждал-ждал, вошел в избушку, а бык да баран его также приняли. Насилу медведь вырвался да и пустился бежать без оглядки.

**«Зимовье зверей» 2**

Шел бык лесом, попадается ему навстречу баран.  
— Куда, баран, идешь? — спросил бык.  
— От зимы лета ищу, — говорит баран.  
— Пойдем со мною!  
Вот пошли вместе, попадается им навстречу свинья.  
— Куда, свинья, идешь? — спросил бык.  
— От зимы лета ищу, — отвечает свинья.  
— Иди с нами.  
Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.  
— Куда, гусь, идешь? — спрашивает бык.  
— От зимы лета ищу, — отвечает гусь.  
— Ну, иди за нами!  
Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.  
— Куда, петух, идешь? — спросил бык.  
— От зимы лета ищу, — отвечает петух.  
— Иди за нами!  
Вот они идут путем-дорогою и разговаривают промеж себя:  
— Как же, братцы-товарищи! Время подходит холодное, где тепла искать?  
Бык и сказывает:  
— Ну, давайте избу строить, а то, чего доброго, и впрямь зимою замерзнем.  
Баран говорит:  
— У меня шуба тепла — вишь какая шерсть! Я и так перезимую.  
Свинья говорит:  
— А по мне хоть какие морозы — я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.  
Гусь говорит:  
— А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет; я и так прозимую.  
Петух говорит:  
— А разве у меня нет своих крыльев? И я прозимую!  
Бык видит — дело плохо, надо одному хлопотать.  
— Ну, — говорит, — вы как хотите, а я стану избу строить.  
Выстроил себе избушку и живет в ней. Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран просится у быка:  
— Пусти, брат, погреться.  
— Нет, баран, у тебя шуба тепла; ты и так перезимуешь. Не пущу!  
— А коли не пустишь, то я разбегусь и вышибу из твоей избы бревно; тебе же будет холоднее.  
Бык думал-думал: «Дай пущу, а то, пожалуй, и меня заморозит», — и пустил барана.  
Вот свинья прозябла, пришла к быку:  
— Пусти, брат, погреться.  
— Нет, не пущу! Ты в землю зароешься и так перезимуешь.  
А не пустишь, так я рылом все столбы подрою да твою избу сворочу.  
Делать нечего, надо пустить. Пустил и свинью.  
Тут пришли к быку гусь и петух:  
— Пусти, брат, к себе погреться.  
— Нет, не пущу! У вас по два крыла: одно постелешь, другим оденешься; так и прозимуете!  
— А не пустишь, — говорит гусь, — так я весь мох из твоих стен повыщиплю, тебе же холоднее будет.  
— Не пустишь? — говорит петух. — Так я взлечу на чердак и всю землю с потолка сгребу, тебе же холоднее будет.  
Что делать быку? Пустил жить к себе и гуся и петуха.  
Вот живут они себе в избушке. Отогрелся в тепле петух и начал песенки распевать.  
Услыхала лиса, что петух песенки распевает, захотелось ей петушиным мясом полакомиться, да как достать его? Лиса поднялась на хитрости, отправилась к медведю да волку и сказала:  
— Ну, любезные куманьки! Я нашла для всех поживу: для тебя, медведь, — быка, для тебя, волк, — барана, а для себя — петуха.  
— Хорошо, кумушка! — говорят медведь и волк. — Мы твоих услуг никогда не забудем. Пойдем же приколем да поедим!  
Лиса привела их к избушке. Медведь говорит волку:  
— Иди ты вперед!  
А волк кричит:  
— Нет, ты посильнее меня, иди ты вперед!  
Ладно, пошел медведь; только что в двери — бык наклонил голову и припер его рогами к стенке. А баран разбежался, да как бацнет медведя в бок и сшиб его с ног. А свинья рвет и мечет в клочья. А гусь подлетел — глаза щиплет. А петух сидит на брусу и кричит:  
— Подайте сюда, подайте сюда!  
Волк с лисой услыхали крик да бежать!  
Вот медведь рвался, рвался, насилу вырвался, догнал волка и рассказывает:  
— Ну, что было мне! Этакого страху отродясь не видывал. Только что вошел я в избу, откуда ни возьмись, баба с ухватом на меня... Так к стене и прижала! Набежало народу пропасть: кто бьет, кто рвет, кто шилом в глаза колет. А еще один на брусу сидел да все кричал: «Подайте сюда, подайте сюда!» Ну, если б подали к нему, кажись бы, и смерть была!

**«Снегурочка»**

Всякое дело в мире творится, про всякое в сказке говорится. Жили-были дед да баба. Всего у них было вдоволь - и коровушка, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились, всё горевали. Вот раз зимой пало снегу белого по колено. Ребятишки соседские на улицу высыпали - на санках кататься, снежками бросаться, да и стали снежную бабу лепить. Глядел на них дед из окошка, глядел и говорит бабе:  
- Что, жена, призадумавшись сидишь, на чужих ребят глядишь, пойдём-ка и мы, разгуляемся на старости лет, слепим и мы снежную бабу.  
А на старуху, верно, тоже весёлый час накатил. - Что ж, пойдём, дед, на улицу. Только на что нам бабу лепить? Давай-ка вылепим дочку Снегурочку.  
Сказано - сделано.  
Пошли старики в огород и давай снежную дочку лепить. Вылепили дочку, вставили вместо глаз две голубеньких бусины, сделали на щёчках две ямочки, из алой ленточки - роток. Куда как хороша снежная дочка Снегурочка! Смотрят на неё дед с бабой - не насмотрятся, любуются - не налюбуются. А у Снегурочки роток улыбается, волосок завивается.  
Шевельнула Снегурочка ножками-ручками, с места сдвинулась да и пошла по огороду к избе.  
Дед и баба точно ума лишились - к месту приросли.  
- Дед, - баба кричит, - да это у нас доченька живая, Снегурочка дорогая! И в избу бросилась... То-то радости было!  
Растёт Снегурка не по дням, а по часам. Что ни день - Снегурка всё краше. Дед и баба на неё не насмотрятся, не надышатся. А собой Снегурка - как снежинка белая, глазки что голубые бусины, русая коса до пояса. Только румянца у Снегурки нет как нет да в губах ни кровиночки. А и так хороша Снегурушка!  
Вот пришла весна-ясна, понабухли почки, полетели пчёлы в поле, запел жаворонок. Все ребята рады-радёшеньки, девушки весенние песни поют. А Снегурочка заскучала, невесела стала, всё в окошко глядит, слезы льёт.  
Вот и лето пришло красное, зацвели цветы в садах, созревает хлеб в полях...  
Пуще прежнего Снегурка хмурится, всё от солнца прячется, все бы ей в тень да в холодок, а того лучше под дождичек.  
Дед да баба все ахают:  
- Уж здорова ли ты, доченька? - Здорова я, бабушка.  
А сама всё в уголок прячется, на улицу не хочет. Вот раз собрались девушки в лес по ягоду - по малинку, черничку, алу земляничку.  
Стали и Снегурку с собою звать:  
- Пойдём да пойдём, Снегурочка!.. - Пойдём да пойдём, подруженька!.. Неохота Снегурочке в лес идти, неохота Снегурочке под солнышко. А тут дед и баба велят:  
- Иди, иди, Снегурочка, иди, иди, деточка, повеселись с подружками.  
Взяла Снегурочка кузовок, пошла в лес с подружками. Подружки по лесу ходят, венки плетут, хороводы водят, песни поют. А Снегурочка нашла студёный ручеёк, около него сидит, в воду глядит, пальцы в быстрой воде мочит, каплями, словно жемчугом, играет.  
Вот и вечер пришёл. Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костёр из хворосту, стали через костёр прыгать. Неохота прыгать Снегурочке... Да пристали к ней подруженьки. Подошла Снегурочка к костру... Стоит-дрожит, в лице ни кровинки нет, русая коса рассыпалась... Закричали подруженьки:  
- Прыгай, прыгай, Снегурочка!  
Разбежалась Снегурочка и прыгнула...  
Зашумело над костром, застонало жалобно, и не стало Снегурочки.  
Потянулся над костром белый пар, свился в облачко, полетело облачко в высоту поднебесную.  
Растаяла Снегурочка...

**«Мороз и заяц»**

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.  
Мороз расхвастался:  
—Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.  
—Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.  
—Нет, одолею!  
—Нет, не одолеешь! — стоит на своем заяц.  
Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:  
—Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.  
—Давай, — согласился заяц.  
Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:  
Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит — Солнышко ярко!  
Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.  
Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.  
Отступился Мороз от зайца:  
— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!  
Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.

**«Лисичка сестричка и волк»**

Жил себе дед да баба. Дед говорит бабе:

- Ты, баба, пеки пироги, а я поеду за рыбой.

Наловил рыбы и везет домой целый воз. Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошел к лисичке, а она не ворохнется, лежит себе, как мертвая.

- Вот будет подарок жене, - сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди.

А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке. Повыбросала всю рыбу и сама ушла.

- Ну, старуха, - говорит дед, - какой воротник привез я тебе на шубу.

- Где?

- Там, на возу, - и рыба и воротник.

Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы, и начала ругать мужа:

- Ах ты!.. Такой-сякой! Ты еще вздумал обманывать! Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мертвая; погоревал, погоревал, да делать-то нечего.

А лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу в кучку, села и ест себе. Навстречу ей идет волк:

- Здравствуй, кумушка!

- Здравствуй, куманек!

- Дай мне рыбки!

- Налови сам, да и ешь.

- Я не умею.

- Эка, ведь я же наловила; ты, куманек, ступай на реку, опусти хвост в прорубь - рыба сама на хвост нацепляется, да смотри, сиди подольше, а то не наловишь.

Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь; дело-то было зимою. Уж он сидел, сидел, целую ночь просидел, хвост его и приморозило; попробовал было приподняться: не тут-то было.

“Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащишь!” - думает он.

Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

- Волк, волк! Бейте его! Бейте его!

Прибежали и начали колотить волка - кто коромыслом, кто ведром, чем кто попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

“Хорошо же, - думает, - уж я тебе отплачу, кумушка!” А лисичка-сестричка, покушамши рыбки, захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть; забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

- Так-то учишь ты? Меня всего исколотили!

- Эх, куманек, - говорит лисичка-сестричка, - у тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили; я насилу плетусь.

- И то правда, - говорит волк, - где тебе, кумушка, уж идти; садись на меня, я тебя довезу.

Лисичка села ему на спину, он ее и понес. Вот лисичка-сестричка сидит, да потихоньку и говорит:

- Битый небитого везет, битый небитого везет.

- Что ты, кумушка, говоришь?

- Я, куманек, говорю: битый битого везет.

- Так, кумушка, так!..

Стихи, стихи с движениями, потешки:

\*\*\*

У нас сегодня весело,  
Позвали мы гостей.  
Игрушки мы развесили  
На ёлочке своей.  
\*\*\*

Ёлка, песенку послушай,  
Ёлка, сказку расскажи!  
Огоньками яркими,  
Ёлочка, гори!  
\*\*\*  
  
К нам пришел Дед Мороз  
Будем веселиться,  
Будем петь и плясать,  
С музыкой кружиться.  
\*\*\*  
Праздник мы встречаем.  
Елку наряжаем,  
Вешаем игрушки.  
Шарики, хлопушки.  
\*\*\*  
Дед Мороз танцует с нами,  
Веселит сегодня всех,  
И под елкой раздаются  
Прибаутки, шутки, смех!  
  
\*\*\*  
Елку в праздник нарядили  
Весело до слез!  
Кто подарки нам приносит?  
Это Дед Мороз!  
  
\*\*\*  
Я веселый Дед Мороз,  
К вам пришел сегодня,  
Я подарки вам принес  
В праздник новогодний!  
Крикнем громко все УРА!  
Подарки раздавать пора!  
\*\*\*  
Кто пришел?  
Что принес?  
Знаем мы:  
Дед Мороз,  
Дед седой,  
С бородой,  
Он наш гость дорогой.  
Он нам елку зажжет,  
С нами песни споет.  
\*\*\*  
За окном снежинок стая,  
Тоже водит хоровод.  
Попрощавшись с годом старым,  
Мы встречаем Новый год.  
\*\*\*  
Мама елку украшала,  
Аня маме помогала;  
Подавала ей игрушки:  
Звезды, шарики, хлопушки.

\*\*\*

**«В снегу стояла елочка»**

В снегу стояла ёлочка —  
Зелёненькая чёлочка,  
Смолистая,  
Здоровая,  
Полутораметровая.

Произошло событие  
В один из зимних дней:  
Лесник решил срубить её! —  
Так показалось ей.

Она была замечена,  
Была окружена…  
И только поздно вечером  
Пришла в себя она.

Какое чувство странное!  
Исчез куда-то страх…  
Фонарики стеклянные  
Горят в её ветвях.

С. Михалков

**«Ёлка»**

Были бы у ёлочки ножки,

Побежала бы она по дорожке.

Заплясала бы она вместе с нами,

Застучала бы она каблучками.

Закружились бы на ёлочке игрушки

Разноцветные фонарики, хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке флаги

Из пунцовой, из серебряной бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке матрёшки

И захлопали б от радости в ладошки.

Потому что у ворот постучался Новый год!

Новый, новый, Молодой,

С золотою бородой!

К. Чуковский 

**«Ёлка»** (методика М. Лазарева)  
Ёлка, ёлка, колется колко.  
*(протягиваем руки к ёлке и быстро отдёргиваем)*  
Ёлка, ёлка колется колко.  
Острые иголочки – ой, ой!  
У колючей ёлочки - ой, ой, ой!  
Острые иголочки у ежа.  
Уколоть вы можете малыша.  
*(грозим пальчиком)*

**«Ёлка»** (методика Железновых)  
На нашей ёлке шишки,  
Гирлянды и звезда.  
Мы прыгаем у ёлки  
ДА! ДА! ДА!   
*(дети прыгают и хлопают в ладоши)*  
Нам Дед Мороз игрушки  
Подарит как всегда  
И вкусные конфеты  
ДА! ДА! ДА!

**«Топаем – хлопаем»**

Выполняйте с ребенком соответствующие тексту движения:

Мы потопаем, как мишка:   
Топ-топ-топ-топ!   
Мы похлопаем, как мишка:   
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!   
Лапы вверх мы поднимаем,   
На другие приседаем.

**«Мы ногами топ-топ-топ»**

Мы ногами топ-топ-топ,   
(ходим по комнате и топаем)   
А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!   
(хлопаем в ладоши)   
Ай да малыши, ай да крепыши!   
По дорожке мы шагаем   
(топаем по комнате)   
И в ладошки ударяем.   
(хлопаем в ладоши)   
Топ-топ, ножки, топ!   
(топаем на месте)   
Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!   
(хлопаем)   
Ай да малыши!   
(руки на пояс, кружимся)   
Ай да крепыши!   
                  (А. Ануфриева)

**«Застучали ножки»**

Застучали ножки   
(топаем ногами)   
По ровненькой дорожке,   
Застучали много раз,   
Будет весело у нас.   
(хлопаем в ладоши)   
Кулачком сильнее бей,   
(кулачком стучим по ладошке)   
Только ручки не жалей,   
Постучим мы кулачком   
И покружимся волчком!   
(кружимся)

**«Жил – был зайчик»**

Жил – был зайчик,   
Длинные ушки.   
(приставляем ладошки к голове)   
Отморозил зайчик   
Носик на опушке.   
(прикрываем носик рукой)   
Отморозил носик,   
Отморозил хвостик   
(прикрываем попу)   
И поехал греться   
(обнимаем сами себя)   
К ребятишкам в гости.   
                     (В.Хорол)

**«Как на горке**»

Как на горке - снег, снег,   
(встаем с вытянутыми руками на носочки)   
И под горкой - снег, снег,   
(приседаем)   
И на елке - снег, снег,   
(встаем с вытянутыми руками на носочки)   
И под елкой - снег, снег.   
(приседаем)   
А под снегом спит медведь.   
(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)   
Тише, тише. Не шуметь!   
(прикладывает палец к губам).   
               (И. Токмакова)

**«Снежинки»**

С неба падали снежинки,   
(пружинящие движения)   
Белоснежные пушинки,   
Они вертелись, они кружились   
(кружимся)   
И в сугробы превратились   
(садимся на корточки)   
Вот такие вот высокие,   
(поднимаем руки вверх)   
Вот такие вот широкие,   
(разводим руки в стороны)   
Вот такие вот глубокие,   
(присаживаемся на корточки)   
Вот такие белобокие   
(поглаживаем себя по бокам)

Загадки (с показом картинок):

\*\*\*

Красавица лесная,  
Зеленая такая,  
Украшена игрушками,  
Гирляндами, хлопушками. *(Ёлка)*  
\*\*\*

Посмотрели мы в окошко,  
Все в снегу уже дорожки,  
Значит, праздник к нам придет,  
Он зовется...*(Новый год)*

\*\*\*

Кто приходит в гости к нам  
Зимнею порою,  
В шубе, теплых сапогах,  
С белой бородою?  
Он подарки нам принес,  
Добрый...*(Дед мороз)*

*\*\*\**

Дети три комка скатали,  
Закрепили их слегка,  
Красную морковку взяли —  
Сделали...*(Снеговика)*

\*\*\*

Он прячется под елкой,  
И сразу не найдешь,  
Но в день определенный  
Его так долго ждешь.  
Он так бывает ярок,  
Зовется он...*(Подарок)*

\*\*\*

Не ходи во двор без шапки,  
Надевай пальто и тапки,  
В теплый шарфик прячь свой нос,  
Ведь на улице...*(Мороз)*

\*\*\*

У нее есть две косички,  
Белые, как снег реснички,  
Платье нежно-голубое,  
Личко, словно ледяное,  
В гости к нам она придет,  
Потому, что Новый год! *(Снегурочка)*

\*\*\*

Много «дождика» на елке,  
Новогодней мишуры,  
Но красивей остального  
Разноцветные...*(Шары)*

Пальчиковые игры:

***«*Новогодний праздник»**  
Ждали праздника мы долго. *(Трём ладошку о ладошку.)*  
Наконец пришла зима. *(Сжать кулаки, прижать их друг к другу.)*  
Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.)*В гости ёлку привела.

*(Пальцы показывают Ёлочку)*   
К ёлке все мы подошли,  
Хороводы завели. (*Круговые движения кистями рук.)*  
Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.)*  
Даже чуточку устали.  
Дед Мороз скорей приди,

*(Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд).*  
Нам подарки принеси.

**«Подарки»**  
Дед мороз принес подарки*: («Шагают» пальчиками по столу.)*Книжки, краски и раскраски,  *(На каждое название загибают*Кукол, мишек и машины,  *по одному пальчику, сначала на*  
Попугая и пингвина,  *правой, потом на левой руке.)*  
Шоколадок пол мешка     
И пушистого щенка!  Гав! Гав!  *(Хлопают в ладоши)*

**«Наряжаем ёлку»**  
Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибают пальцы.)*Будем ёлку наряжать

*(Соединяют ладони над головой и разводят руки в стороны)*Мы повесим шарики,

*(Показывают руками шар)*Яркие фонарики,

*(Делают фонарики)*  
Весёлого Петрушку,

*(Показывают длинный нос)*  
И разные игрушки:

*(Вытягивают ладони вперёд)*И мишку - шалунишку

*(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)*И заиньку – трусишку

*( Прикладывают раскрытые ладони к голове «Ушки»*).

**«Новый год»**  
Наступает Новый год! (*Хлопаем в ладоши)*  
Дети водят хоровод.  
Висят на елке шарики, *(Показывают шар руками)*Светятся фонарики. *(Фонарики)*Вот сверкают льдинки, *(Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)*  
Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями)*В гости Дед Мороз идет, *(Пальцы шагают по коленям или по полу)*Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*  
Чтоб подарки посчитать,

Нужно пальцы загибать,

Раз, два, три, четыре, пять. *(Загибаем пальцы)*

Дидактические игры:

**«Волшебный мешочек»**

Цель: развивать тактильное ощущения; узнавание предметов на ощупь.  
Положите в красивый непрозрачный мешочек несколько маленьких игрушек разной формы, размера, и сделанных из разного материала. Покажите их детям, дайте потрогать, пощупать. Потом сложите их обратно в мешочек. Дети по очереди подходят к мешочку, закрывают глаза, засовывают руку и нащупывают игрушку и зажимают в кулачке. Не вытаскивая руки из мешочка, говорят название игрушки, а потом её вытаскивают. Если ребёнок угадал, то забирает игрушку себе, нет – кладёт обратно в мешочек.

**«Сложи картинку»**

Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.

У ребенка картинка по теме нового года, разрезанная на 2-3 части и целая картинка.

Предложить сложить по образцу.

- Что у тебя получилось? *(Ёлка),* Кто у тебя получился? *(Дед мороз)* и т.д.

**«Подбери словечко»**

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Дед мороз *(какой)* … *(добрый, веселый, большой)*.

Снегурочка *(какая)* … *(красивая, веселая, маленькая)*.

Елка *(какая)*…*(зеленая, нарядная, праздничная).*

Дед мороз *(что делает)* … *(подарки, сладости дарит )*.

Снегурочка *(что делает)* … *(дед морозу помогает)*.

Елка *(что делает)* … *(сверкает).*

**«Подбери пару»**

Цель: Учить сравнивать по принципу «такой – не такой»;

На столе лежат новогодние картинки, предложить ребенку найти такую же.

**«Почини одежду для праздника»**

Цель: обучение подбору нужной формы и цвета методом зрительного соотнесения; запоминание названий основных геометрических фигур и цветов.

У ребенка картинка одежды с вырезанными геометрическими фигурами. Предложить подобрать заплатку нужной формы и цвета. Помочь ребятам пойти на праздник «Новой год».

**«Пара варежек».**

Цель: формирование целостного образа предметов; обучение подбору одинаковых изображений; развитие внимания.

Предложить ребенку помочь ребятам найти пары варежек (перепутали), чтоб пойти гулять и играть в снежки.

**«Наряди ёлочку»**

**Цель:** формирование у детей сенсорных представлений о цвете и форме.

1 вариант. Воспитатель показывает ёлку и геометрические фигуры. Просит нарядить елку при этом спрашивает какую фигуру он взял и какого.

2 вариант. Воспитатель показывает фигуру на ёлочке и просит детей найти такую же фигуру на столе по принципу «такой - не такой, такой же».

**«Бусы для елки»**

Цель: развивать связную речь детей через практическую деятельность.

Предложить сделать бусы для ёлки на праздник «Новый год». Помочь Деду морозу и Снегурочке.

Подвижные игры:

**«Заморожу»**Взрослый надевает шапку Деда Мороза и предлагает поиграть  
Заморожу ушки   
*(дети закрывают руками ушки)*  
Заморожу носик   
*(дети прячут носик)*  
Заморожу щёчки   
*(прячут щёчки)*  
Заморожу ручки  
*(хлопают руками)*  
Заморожу ножки  
*(топают ногами)*

**«Снежки»** Цель: Развитие общей и мелкой моторики.  
Сначала изготовим «снежки» вместе с детьми. Лист белой бумаги комкается, заворачивается во второй лист, а потом в фольгу. получается такой весёлый комочек. Ставим какую-нибудь корзину или маленький обруч и т. д. и проводим игру. Кто сделал больше всех попаданий в корзину снежками, тот и молодец.

**«Не будите медведя»**

*Цель:* учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, ре­шительность, уверенность в своих силах); способствовать совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребенка; способствовать тренировке артикуляционного аппарата.

*Ход игры:*Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой

- Как на горке - снег, снег,   
И под горкой - снег, снег,   
И на елке - снег, снег.   
А под снегом спит медведь.   
Тише, тише... Не шуметь.

Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: *раз-два-три – лови!* Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться непойманными.

**«Льдинки»**

*Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:*

Холодные льдинки,  
Прозрачные льдинки.  
Искрятся и звенят:  
Динь! Динь! Динь!

*На слова педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.*

**«Зимние забавы»**

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу на лыжах.*   
Снег холодный лыжи лижет.   
А потом — на коньках, *Дети изображают бег на коньках.*   
Но упали мы. Ах! *"Падают".*   
А потом снежки лепили, *Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.*   
А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок.*  
А потом без сил упали. *"Падают".*  
И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*   
Н. Нищева**.**

**«Берегись, заморожу!»**

Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.  
Ход игры: все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

**«Найди снегурочку»** *Цель:* развитие внимания, памяти.  
*Материал:* кукла «Снегурочка»

*Ход игры:* взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

**«Снежиночки-пушиночки»**

*Цель:* развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.  
*Ход игры:* играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.  
Взрослый говорит:  
Снежиночки–пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!  
Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

Дыхательная гимнастика:

**«Пушок»**

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Привяжите на верёвочку лёгкий пушок (маленький помпон). Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.

**«Снегопад»**

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

**«В лесу»**

Цель: формировать правильное речевое дыхание.

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

**Кто дальше загонит шарик»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.

Сюжетно – ролевые игры:

**«Подготовка к празднику»**

 Цель: учить детей играть вместе со взрослыми и детьми.

Материал. Куклы, праздничные нарядные костюмы для кукол, банты. Игрушечная елка, елочные украшения, елочные игрушки. Игрушка Деда Мороза, мешок с «подарками».

Расширять круг действий детей с куклой и другими образными игрушками. Продолжать учить детей воссоздавать в игре логическую цепочку игровых действий: ожидание новогоднего праздника, подготовка подарков для кукол, сборы на праздник. Создать детям радостное, праздничное настроение. Способствовать объединению детей для совместных игр.

**«Собираемся на прогулку»**

Цель: разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать, показывать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим.

Обору­до­ва­ние: куклы, одежда для лета и зимы.

Ход игры: в гости к детям прихо­дит новая кукла. Она знако­мится с ними и хочет поиграть. Но ребята соби­ра­ются на прогулку и пред­ла­гают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята пред­ла­гают ей свою помощь. Дети достают кукольную одежду, назы­вают ее, выби­рают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспи­та­теля в правильной после­до­ва­тельности они одевают куклу. Затем дети одева­ются сами и выхо­дят вместе с куклой на прогулку. По возв­ра­ще­нии с прогулки дети разде­ва­ются сами и разде­вают куклу в нужной последовательности, коммен­ти­руя свои действия.

Экспериментирование:

Цель:Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

**Опыт 1**

Задача: уточнить представления о снеге и льде.

Содержание опыта:

Приготовить 2 стакана. В один – положить снег,

в другой – лёд. Выяснить, какого цвета снег? Лёд?

Если дети называют: белый, голубой, серый, то показать им эти цвета и сравнить их со льдом.

Результат: Определили и сравнили цвет снега и льда.

Вывод: Снег – белый, лёд – прозрачный.

**Опыт 2**

Задача: подвести детей к понятию «прозрачный».

Содержание опыта:

Приготовить кусок льда и комочек снега. Подложить цветную картинку под кусок льда и под комок снега. Подложить цветную картинку под кусок льда и под комок снега. Сравнить, где видно картинку, а где нет. Результат: Подо льдом цветную картинку видно, а под снегом – нет.

Вывод: Лёд – прозрачный, а снег – непрозрачный.

**Опыт 3**

Задача: подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием воды.

Содержание опыта:

Налить в формочки прозрачную воду. Добавить в них гуашь. В каждой формочке – разная гуашь. Перемешать. Вынести формочки с цветной водой на мороз.

Результат: Получаются красивые цветные льдинки (скользкие, холодные, твёрдые.) Согреть в руках формочку, чтобы льдинка легче выскочила.

Вывод: Вода превращается в лёд при низких температурах.

**Опыт 4**

Задача: подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Содержание опыта:

Принести в ведёрке снег в помещение. Понаблюдать за его таянием. Взять немножко снега на ладошку. Также понаблюдать процесс таяния.

Результат: Со временем снег тает и превращается в воду.

Вывод: От любого источника тепла снег тает и превращается в воду.