**ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2021**

***«Паровозик детства»***

Персонажи: Рассеянный

1Ведущий

2 Ведущий

**Ф 1** *Дети входят в зал под песню «Хорошее настроение» и танцуют.*

**Танец «Хорошее настроение»**

*Дети садятся на места.*

**Ф 2** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад – Здравствуй, школа»  будет отправлен с платформы дошкольного отделения Коржовоголубовской школы в 10 часов 00 минут по местному времени".*

**Ф 3*****Выходят Ведущие*** *– воспитатели: у одного – дорожная сумка, у другого – чемодан.*

1 Ведущая:Ну, вот и всё!

2 Ведущая:Жалко всё-таки детей наших!

1 Ведущая:Да, нелегко! В такую даль собрались!

2 Ведущая:Может не стоит!

1 Ведущая: Да, ладно уж! Что делать- то!

2 Ведущая:Провожаем вот неизвестно куда, зачем!

1 Ведущая:Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

2 Ведущая:Мы к ним так уже привыкли!

1 Ведущая:И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!

2 Ведущая:Недоучено!

1 Ведущая:Может, отменим поездку?

**Ф 4** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свиданья, детский сад – Здравствуй, школа» прибывает на 1 путь платформы дошкольного отделения Коржовоголубовской школы.*

2 Ведущая:Да, уже пора. В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

1 Ведущая: Умники и умницы, шутники и балагуры….

2 Ведущая:Будущие спортсмены – олимпийцы…

1 Ведущая:Звезды театра, кино, эстрады…

Вместе**:** И просто золотые дети!

**Ф 5** *Дети, имена которых назвали, выходят на середину зала.*

1 Ведущая: Общительная и энергичная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Аккуратная и мечтательная \_\_\_\_\_\_\_\_  
1 Ведущая: Жизнерадостная и обаятельная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Веселый и рассудительный \_\_\_\_\_\_\_\_  
1 Ведущая: Любознательный и активный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Настойчивая и уверенная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
1 Ведущая: Дружелюбная и обаятельная \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Внимательный и уважительный \_\_\_\_\_\_\_\_  
1 Ведущая: Сдержанная и прекрасная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Добрая и искренняя \_\_\_\_\_  
1 Ведущая:. Смелый и неповторимый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Изящная и талантливая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
1 Ведущая: Скромная и старательная \_\_\_\_\_\_\_  
2 Ведущая:Невозмутимый и убежденный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Ведущая:За то, что вы самые лучшие на свете –

Вам аплодисменты дарят ваши дети! (*все* *хлопают)*

2 Ведущая:Выпускники, вам слово!

***Стихи выпускников:***

1. Мы сегодня пришли в светлый зал, сколько праздников было у нас!

Дед Мороз всех у ёлки встречал, и Петрушки пускались здесь в пляс.

2.Мы весну здесь и осень встречали, танцевали, читали стихи,

Петь красиво учились, играли, а теперь вот проститься пришли.

3. Мы сегодня пришли в светлый зал, день особенный нынче у нас.

Выпускной начинается бал, скоро в школу пойдём, в первый класс!

4.А когда в первый раз мы пришли, были все малыши и малышки.

Но теперь мы уже подросли, ждут нас в школе тетрадки и книжки.

5. Прозвенит скоро первый звонок, в новый мир распахнёт двери школа.

Позовёт нас на первый урок, к новым знаниям все мы готовы.

6. Стучат, стучат колёса, и поезд дал свисток.

Билет с названьем «Школа» мы получили в срок.

Нам сегодня пожелайте всем счастливого пути,

Чтобы трудности, преграды мы могли легко пройти.

7. Чтобы солнышко светило, чтобы мирным небо было,

Чтоб росли мы крепышами, чтобы все гордились нами.

На прощанье мы для сада песню дружно запоём.

Никогда, нигде, ребята, не забудем мы о нём!

1 Ведущая:*(обращается к остальным детям)*

Дорогие ребята, давайте ещё немного побудем вместе с нашими выпускниками.

2 Ведущая:Вместе поиграем, потанцуем, проведём с ними ещё немного времени, выходите споём о нашем садике.

*Остальные дети выходят вторым рядом и помогают петь.*

**Песня «Детский сад!»**

**Ф 6** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА: «Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам».*

2 Ведущая:Ну что, ребята, пора! В путь!

1 Ведущая:Паровозик детства по дороге мчится,

За окном мелькают станции, как птицы.

Он сегодня дальше повезёт ребят.

До свиданья, станция с названием «Детсад»!

*Дети рассаживаются по местам.*

*Звучит шумовой эффект «приближающегося поезда».*

**Ф 7** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА:* *Внимание, внимание! Станция первая! «Девчонкино»!*

**Ф 8** *Под музыку на середину зала входят девочки.*

*Стихи девочек:*

8. Губы я накрасила, брови и ресницы.  
Мама, как увидела, сразу стала злиться.  
— Посмотрись-ка в зеркало, на кого похожа!..  
— Мамочка, мне хочется выглядеть моложе.

9. Я игрушки не бросала, книжек с полки не брала,  
Лишь косметику у мамы, на минуточку, взяла.  
Губы бантиком сложила, кудри феном завилА,  
Если б в садик не спешила, я б не так ещё смогла.

10. Я уже совсем большая, я модельная звезда!  
Только мода, как погода, переменчива всегда.  
По картинкам из журналов всё про моду знать спешу.  
Жаль, читать я не умею, и не всё произношу.

11. Нарисую блеском губы, как модель с обложки.  
Что обуть сегодня: «туфли, или «босоножки»?!  
Очень трудные слова, но не в этом дело!  
Мир спасает красота! Я - в ней преуспела!

12. Я такою красотою, всех могу с ума свести.  
Что глядите?! Я готова! Можно в сад меня вести!

13.А мне чего - то стало грустно, сегодня выпускной у нас в саду!  
Не передать словами мои чувства! И им я объяснений не найду!

14. Да, мы теперь уже большие, идем учиться в первый класс.  
И в нашем садике любимом, мы выступим в последний раз!

**Ф 9****Танец «Хорошие девчата»**

*Девочки садятся на места.*

*Звучит шумовой эффект «приближающегося поезда».*

**Ф 10** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА:* *Внимание, внимание! Станция вторая!*

*«Большая Беспорядочная»!*

1 Ведущая:Что это за станция такая, и название у неё непонятное – «Большая беспорядочная»?

2 Ведущая:Интересно, кого же мы повстречаем на этой станции?

**Ф 11** *Входит* ***Рассеянный*** *на голове сковородка, на ногах перчатки, куртка* *наизнанку, с сачком и санками,* *на санках везёт чемодан, проходит в центр зала.*

Рассеянный:Ничего не понимаю *(оглядывается),* и куда попал – не знаю.

1 Ведущая:Ребята, так вот почему эта станция «Большая Беспорядочная»!

Мы на ней повстречали нашего старого знакомого Человека Рассеянного из стихотворения Самуила Маршака. Вы его узнали?

И (куртка наизнанку)пиджак не на ту пуговицу застёгнут, на голове сковородка, на ногах перчатки. Короче большой беспорядок!

Рассеянный: Ой, как много здесь ребят!

2 Ведущая:Ты попал к нам в детский сад.

Рассеянный:Шёл поздравить я ребят с поступленьем в детский сад.

2 Ведущая:Перепутал, как всегда. Ну, так это – не беда.

Дети в школу поступают, праздник нынче отмечают.

Рассеянный:Вот об этом я мечтал. К вам пришёл, друзья, на бал.

1 Ведущая:А зачем тебе сачок?

Рассеянный:А это чтобы игрушки ловить.

1 Ведущая:Ты наверно хотел сказать бабочек? Опять всё перепутал.

Рассеянный:Нет, не перепутал. Игрушки они такие шустрые - всё

время разбегаются, и непослушные – собираешь их, собираешь, а они всё равно разбрасываются, никогда на место не становятся.

И я решил, что надо их ловить.

2 Ведущая:Мы с тобой согласны, игрушки всегда не на месте, наши дети ох, как трудно их собирают!

Рассеянный:Вот и я о том же, поэтому сачком и ловлю их. (показывает)

**Ф 12****Игра «Поймай игрушку»**

*Дети сидят на своих местах. Рассеянный по залу рассыпает маленькие мягкие игрушки. В центре зала стоит корзина для игрушек. Раздать сачки (сколько имеется) детям. Дети должны накрыть сачком игрушку как бабочку, сачком поднять её с пола, положить в корзину (всё сделать без помощи рук). Передать сачок следующему ребёнку.*

1 Ведущая:Полезная игра!Любезный Рассеянный, а зачем ты санки взял?

Рассеянный:Так после весны зима придёт, всё снегами заметёт.

1 Ведущая:После весны приходит лето. Ты всё опять перепутал.

А что на санках ты везёшь?

Рассеянный:Чемодан мой.

2 Ведущая:А в чемодане что?

Рассеянный:*(берёт чемодан, а из чемодана вываливаются школьные принадлежности, игрушки и другие вещи).*

Рассеянный:Я такой рассеянный, всеми я осмеянный!

Собирался на вокзал я, перепутал всё, друзья!

Где носки, а где сандалии, вы их, дети, не видали?

Где очки? А где пиджак? Не найду я их никак!

2 Ведущая:Чтобы путь вам продолжать, надо вещи разобрать.

А помогут тебе, Рассеянный, наши ребята. Игрушки соберём в корзину, школьные принадлежности в рюкзак, а ваши вещи мы положим в чемодан.

**Ф 13****Игра «Помоги Рассеянному»**

*Дети делятся на 3 команды. 1 – собирает школьные принадлежности в рюкзак; 2 – игрушки в корзину; 3 – вещи гостя в чемодан.*

1 Ведущая:Рюкзак отдадим школьникам, корзину передадим малышам, а чемодан теперь закрывается, и вы можете продолжить свой путь.

Рассеянный:Вот спасибо вам, друзья, без вас не справился бы я!

2 Ведущая:Гражданин, а вы куда едете? Мне, кажется, вам с нами не по пути!

Рассеянный:Это поезд в Ленинград?

1 Ведущая:Нет. Наш скорый поезд следует по маршруту « До свидания, детский сад – Здравствуй, школа!».

Рассеянный:Значит, мне уже пора, до свиданья, детвора!

*Уходит со своим чемоданом.*

*Звучит шумовой эффект.*

**Ф 14** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА:* *Внимание, внимание! Станция третья! «Мальчишкино»!*

2 Ведущая:На этой станции мы узнаем, о чём наши мальчики мечтают.

**Ф 15** *Участники сценки «Мечтатели» - мальчики берут элементы костюмов и выходят в центр зала.*

**Сценка «Мечтатели»**

15.Школ бывает очень много: специальные, музыкальные,

Спортивные, английские, далёкие и близкие.

16.Я думаю, что школа – всё равно, что институт,

Туда по конкурсу самых умных берут.

Берут, за парту сажают, и 11 лет обучают.

17.А чему нас учить? Мы уж многое знаем!

И давно уже книжки читаем!

18.*(надевает поварской колпак)*

Как это, чему учить? Самому главному – кем быть!

Вот я в сон час совсем не сплю, носом запахи ловлю.

Слышу, булочки пекут, а это пряники несут…

Чую ватрушки с творогом – видно, буду шеф-поваром.

Дети: Круто!

19*. (надевает фуражку пилота)*

Я стать летчиком мечтаю, и во сне уже летаю  
На «Конкорде» и на «ТУ»! Мама говорит, расту.…  
Приземляюсь, правда, редко –  мне мешает табуретка.  
Её мама ставит рядом, чтобы я во сне не падал.

Дети: Здорово!

20. *(надевает докторскую шапочку)*

Яхочу врачом стать классным! Буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета,  съел его – болезни нету!

Дети: Давно пора!  
21**. *(надевает кожаную кепку)***

А я мечтаю стать таксистом, по городу передвигаться быстро,  
Все улицы, бульвары, переулки знать

И пассажиров к поезду быстрее доставлять.

Дети: Ничего себе!  
22**.** *(надевает берет, берёт кисть)*

В красках я души не чаю, стать художником мечтаю.  
Закажите мне портрет, справлюсь я, сомнений нет!

Дети: Молодец!

23.*(берёт в руки рисунок дома)*

Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.  
Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.  
Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мама, сбылась мечта!  
Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

Дети: Вау!

**24.** Мы мечты вам рассказали, хлопайте, старайтесь.  
Это вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

**Ф 16****Танец «Хулиганов»**

*Звучит шумовой эффект.*

**Ф 17** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА:* *Внимание, внимание!*

*Станция четвёртая! «Музыкальная»! выходят дети, читающие стихи.*

*Стихи детей:*

25. Всюду с нами музыка рядышком живёт,

На большую сцену нас с тобой зовёт.

В летнем тёплом дождике песню нам поёт.

Ветерок под музыку водит хоровод.

26. Рассыпает музыка звонкий смех вокруг,

Музыка – волшебница – самый лучший друг!

Мы на празднике с друзьями славно время проведём,

Чтобы было веселее мы в оркестр играть пойдем!

*Все дети идут за инструментами, становятся по залу.*

**Ф 18****Песня «В нашем оркестре»**

*Инструменты не кладут.*

1 Ведущая:А сейчас пускай звучат песенки – резвушки

Все ребята пропоют дошкольные частушки!

**Выпускные частушки**  *(дети кладут инструменты на место, садятся)*

*Звучит шумовой эффект.*

**Ф 19** *ГОЛОС ИЗ РЕПРОДУКТОРА:* *Внимание, внимание!*

*Станция пятая! «Прощальная»!*

**Ф 20** *Дети – выпускники выходят в центр зала.*

***Стихи выпускников:***

1.Добрый, милый паровоз, он по детству нас провёз!

Говорим тебе….  
Дети: *(вместе).* Спасибо!!

2 Ведущая: А себе…

Дети: *(вместе).* Не вешать нос!

2. Ну, вот и всё, и наш окончен праздник!

И что-то грустно стало мне, друзья!

Но, знаю точно, в школе будет встреча,

И в сентябре  скажу: «Привет!» вам я.

3. Стоим сегодня все мы перед вами,

Чуть-чуть уставшие, но гордые внутри.

Мы за пять лет в саду взрослее стали,

Стоим – красавцы, что ни говори!

4. За это мы хотим сказать: «Спасибо!»

Всем тем, кто нас так бережно растил,

Всем, кто лечил, кормил, оберегал нас

И очень крепко шалунов любил!

5. Мы будем помнить вкусные обеды!

И праздников воздушные шары!

И в школе нам, друзья, скажу вам точно.

Не будет очень всем хватать игры!

6.И сегодня, на прощанье,

Говорим мы: «До свиданья!»

7. И пока ещё мы группа, ну- ка, песню запоем!

Только просьба: «Вы не плачьте, а то садик мы зальём!»

*Вторым рядом выходят остальные дети.*

**Песня «Маленькие солнечные лучики!»**

8. Мы выросли большими уходим в первый класс.

 Сегодня на прощание танцуем вальс в последний раз!

9. Вальс прощальный - чуть печальный.

Нелегко кружиться в нем.

Вальс прощальный - провожальный.

В легком платье выпускном.  
**Ф 21****Танец: «Прощальный вальс»**

*Праздник окончен. Дети садятся на места.*

*Слово берут воспитатели и заведующая д\с.*