**НОД по ФЭМП**

**Игра - путешествие**

**средняя группа**

**Тема:** Путешествие на ковре - самолете.

**Цель:**

 Формирование элементарных математических представлений у детей среднего возраста.

**Задачи:**

Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умения считать в пределах 5 и отвечать на вопросы «Сколько?», «Которой по счету? Закрепления цифрового ряда от одного до четырех. Закреплять навык использования знаков <, >,=. Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами

Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

 Воспитывать заинтересованность детей, проявление отзывчивости. Вызвать у них эмоциональный отклик.

**Материалы и оборудование:** Палочки Кюизенера, карточки для сравнения, картинки сказочных героев, цифры, медальки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Этап  | Ход занятия | Методические приёмы | Время  |
| 1. Психологическая подготовка детей к общению . | Организационный момент |  - Ребята, я рада видеть вас здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться и конечно, помогать друг другу. А как у вас дела? Я рада, что у вас хорошее, радостное настроение и пусть оно будет таким до самого вечера. | «Минута вхождения в день» | 1 мин. |
| 1. Воспитывать заинтересованность детей, проявление отзывчивости. Вызвать у них эмоциональный отклик.Совершенствовать представления о геометрических фигурах  | Подготовка детей к работе на основном этапе | - Ребята, вы любите сказки?-А какие сказки вы можете назвать?-А путешествовать вы любите? Я предлагаю отправиться в необычное путешествие – в страну Сказок. Ребята, а на чем можно отправиться в сказку?А у меня есть волшебный ковер - самолет, на которым мы и полетим. (разворачиваю ковер, там дырки в виде геометрических фигур).- Ой, ребята, пока он лежал в сундуке, его прогрызли мыши. Что же делать?- Да, его можно починить. Помогите починить ковер. (на подносе лежат геометрические фигуры «заплатки», дети подбирают и укладывают на ковер).Наши «заплатки» что – то мне напоминают, на что они похожи (на геометрические фигуры). Назовите те фигуры, которые мы брали для ремонта ковра. Ковер мы починили и теперь можем отправляться в путь. Становитесь на «ковер – самолет», а чтобы он нас перенес в страну Сказок нужно сказать волшебные слова.Наш ковер летит и мчится,Трудностей мы не боимся,В сказочный мир мы попадем, И героев позовем! | Вопросно - ответное общение | 4 мин |
| Закреплять умения считать в пределах 5 и отвечать на вопросы «Сколько?», «Которой по счету? Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами.Закреплять навык использования знаков <, >,=. Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрамиЗакрепления цифрового ряда от одного до четырех. Закреплять навык использования знаков <, >,=. Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами | Основной этап |  - Ну, пора нам приземляться.Трудностей, чур, не бояться.Смело в сказку мы пойдем,Приключения начнем!*(Дети сходят с ковра-самолет**-* Что за сказку здесь я вижу? Давайте подойдем поближе.*(На доске «Вини Пух и Пяточек» ).* Что это за сказка? ( «Вини - Пух»)Кто нас здесь ждет?Звать медведя Вини-Пух.Кто мишутки лучший друг?Не петух и не бычок,А весёлый …(Пятачок)**-** На лужайке Пяточек,ему помочь, ребята, надо.Подарили Пятачку воздушные шары, а он не умеет считать, он хочет знать сколько у него воздушных шаров. (на доске 5 воздушных шара, разного цвета).Посчитай, Женя, сколько шаров? (3-4 ребенка)Одинаковые шары? ( *разного цвета)*Посчитай по порядку воздушные шары?Который по счету стоит красный шар, синий и т.д.Молодцы ребята, теперь Пятачок знает сколько у него воздушных шаров.Пора нам отправляться в путь,В другую сказку заглянуть.По тропинке мы пойдем,В другую сказку попадем.*(Дети идут по ребристой дорожке, подходят к следующей сказке)**(идут на ковер)*В какую сказку мы попали? (Гуси – лебеди, Аленушка и Иванушка и Баба – Яга)Ребята, сестрица Аленушка и братец Иванушка очень понравилась играть наши волшебными палочками – числами, только вот Баба – Яга все палочки перепутала.Цветные палочки – числа живут каждый в своем домике. И каждого домика есть адрес. Номер дома соответствует тому числу, которое там живет. Давайте поможем Аленушке и братцу Иванушке и разведем палочки по свои адресам.( для каждого ребенка поднос с палочками от 1 до 4).В домике с цифрой 3 палочки какого цвета живут? Почему? Какое число обозначает голубая палочка? В доме под каким номером «живут» разовые палочки? Почему?Молодцы, ребята, вы справились с заданием, но нам пора дальше идти в другую сказку. Что это за сказка?Отгадайте загадку.Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек – копытца. Трое их – и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф)Сказка  «Три поросенка».- Знаете, ребята ,Ниф – Ниф, Наф – Наф, Нуф -Нуф в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике дала им выполнить домашнее задание но справиться они никак не могут. Давайте поможем трем поросятам. Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой. Приготовьте цифры. Сколько хвостов у двух котов? Сколько пальцев на руке? Сколько лап у зайчонка? Сколько ушей у собаки? Сколько лап у кошки? Сколько хвостов у коня? Сколько глаз у светофора? Смотрите как повеселели и обрадовались наши поросята.-В какую сказку мы попали? Отгадайте загадку.Маша по лесу гуляла,Заблудилась, потерялась,К мишке в домик забрела,Вместе с мишенькой жила. -Маша и медведь.Ребята медведь отпустит Машу домой к бабушке и дедушке, если мы поможем ей выполнить трудное задание. Нужно сравнить количество предметов в рамках и написать между ними нужные знаки: <, >,=.Молодцы, пошли в другую сказку. Какая это сказка? Он не знает ничего.Вы все знаете его.Мне ответьте без утайки,Как зовут его?..(Незнайка).Поможем Незнайке выполнить задания. Нужно исправить ошибку . ( На мольберте 4 карточки)  | Игра «Посчитай и скажи».Игра «Домики для палочек» «Покажи нужную цифру» «Поставь нужный знак»«Найди и исправь ошибку» | 4 мин.5 мин.5 мин.4 мин. |
|  | Этап подведения итогов, рефлексия |   -С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится. Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали? В какие сказки? Чем мы помогли героям сказки Что вам запомнилось ? Вы , ребята молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде ни кого не оставили. А в почтовом ящике вам что – то пришло – медальки. |  | 3 мин. |