**Классный час на тему «Путешествие в Страну Дружбы»**

**Форма проведения : игра-путешествие**

**Цель:** формирование у учащихся класса навыков толерантных отношений.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность учащихся по выявлению уровня представлений детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.
2. Содействовать развитию эмоционально- чувственной сферы и формированию дружеских отношений в классном коллективе.

**Методы и приёмы работы:**

1.беседа

2. игра

3.сотрудничество детей между собой и детей с учителем

**Организационные формы:**

.индивидуальная

.групповая

.коллективная

**Оборудование:** мультимедийный проектор ,экран, электронная презентация, карточки с чертами характера**,** плакат – карта Страны Дружбы, карточки с буквами слова «дружба», плакат «Сердце», аудиозапись песни «Настоящий друг»

**Ход классного часа**

**1.Вступительное слово учителя. Беседа. (слайд 1)**

Ребята, сегодня мы отправимся в одну удивительную страну. А вот как она называется, нам помогут определить улыбки. На каждой из них написана буква. Составьте из букв слово.

Какое слово у вас получилось? (дружба) **(слайд 2)**

Что, по-вашему, означает слово дружба? (ответы детей) Видите, как по- разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что такое настоящая дружба мы сейчас отправимся в необычное путешествие в Страну Дружбы на воздушном шаре (**слайд 3)** в составе трёх групп «Улыбка», «Солнышко», «Радуга». Все готовы? Закройте глаза. Крепко ухватитесь за борта корзины, чтобы не упасть. Путешествие начинается! **(слайд 3 нажать на звук, звучит музыка)**

Шар медленно поднимается в синее небо. Мы летим над разными странами, над лесами и полями. Вот на горизонте показалась Страна Дружбы. Шар медленно опускается. Постарайтесь мысленно увидеть эту страну, её жителей. Может быть, вы видите там своих друзей. Поприветствуйте их, можете обнять их от души. Ощутите атмосферу Страны Дружбы. Она тёплая и сердечная. В ней светит солнце, дует ласковый ветерок. Откройте глаза.

**2.Знакомство с картой «Страны Дружбы» (слайд 4)**

Перед вами карта этой страны. Это необычная страна: её города, улицы, парки, площади всегда открыты для тех, кто умеет дружить.

**3.Город Верных Друзей (слайд 5)**

Мы начинаем наше путешествие с г. Верных друзей. Поднимите руку те, у кого есть друзья. Как хорошо: у каждого есть друг. Посмотрите у нас солнышко без лучиков. Лучики лежат у вас на столе. Вам необходимо отобрать те лучики , на которых написаны качества настоящего друга и прикрепить их к солнышку. Прочитайте названия качеств, которые вы выбрали? Кто не согласен? Итак, мы узнали, каким качествами должен обладать настоящий друг.

Вежливый Ласковый Верный Завистливый

Грубый Жадный Добрый

Отзывчивый Скромный Злой

Смелый Правдивый Справедливый

Обидчивый Ленивый Трусливый

**4. Город Законов Дружбы (слайд 6 )**

. Мы продолжаем наше путешествие и попадаем в город - крепость Законов Дружбы. Ребята ,а вы умеете дружить? Сейчас мы это проверим. У вас на столе лежит конверт. В нём вы найдёте описание той или иной ситуации. Задача вашей группы прокомментировать её.

*Ситуация 1. Твой друг совершил плохой поступок. Что ты будешь делать?*

*Ситуация 2. Твой друг часто побеждает в различных конкурсах, лучше тебя учится. Как ты к этому отнесёшься?*

*Ситуация 3. Твой друг тяжело заболел и очень долго не посещает школу. Что ты будешь делать?*

Вы замечательно справились с работой. **( слайд 7)**

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много **законов дружбы**. Вот некоторые из них. Прочитайте.

*1.Останови друга, если он делает что-то плохое*

*2 .Умей с другом разделить радость*

*3. Поделись с товарищем тем, что у тебя есть*

*4. Если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь*

*5.Берегите друзей, ведь друга потерять легко.*

Вы согласны с этими законами?

Принимаем?

- Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**5. Продолжаем путешествие и мы оказались в Игровом парке**

*.*Ребята, в Игровом парке мы поиграем в игру «Это здорово». **(слайд 8)**

Выходим и встаём в большой круг. Сейчас мы по кругу будем передавать букет ромашек, выходить в центр круга и говорить о любом своём качестве, умении или таланте. В ответ на каждое такое высказывание все те, кто стоит в кругу, должны хором отвечать : «Это здорово!» и одновременно поднимать вверх большой палец. Если кто-то не хочет говорить, он просто передаёт букет соседу.

**6. Продолжаем путешествие и оказываемся на острове Пословиц.**

**(слайд 9)**

О друге, о дружбе сложено много пословиц и поговорок. **(слайд 10)**

Попробуйте прочитать пословицы, соединив начало и конец пословицы.

. Не имей сто рублей, а имей сто друзей

. Нет друга – ищи, а найдёшь - береги

.Человек без друзей, что дерево без корней

. Один за всех и все за одного

.Друзья познаются в беде

Ребята, я думаю, что знание этих пословиц поможет вам стать настоящим другом.

**7. Наше путешествие продолжается, и мы оказались на площади Мира и Согласия.**  **(слайд 11)**

- Посмотрите, какое огромное сердце. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас «Ладошку» со своими пожеланиями себе, классу. А откроете вы это сердце-кармашек на выпускном вечере.

**(слайд 12)**

Своё пожелание вы можете начать так «Я хочу…», «Я желаю…, «Я мечтаю..»

**8.Наше путешествие подходит к концу, и мы оказались на аллее Чувств Рефлексия (слайд 13 )**

Ребята, давайте встанем в большой дружный круг. Улыбнёмся соседу справа, соседу слева

*(Учитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.)*

Я вам сейчас раздам вот такие замечательные сердечки. Пожалуйста, подарите это сердечко своему лучшему другу в классе или тому, с кем бы вы хотели подружиться или с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

Я надеюсь, что ваш класс будет самый дружный в школе, а поэтому наш классный час предлагаю завершить песней о дружбе. Согласны? (*Да)*

**(слайд 14) щелчок посередине звучит музыка.**

Ребята, понравилось вам путешествовать по стране Дружбы?

А что для вас было особенно интересным?

Ребята я надеюсь, что каждый из вас будет настоящим другом для своих друзей. Спасибо вам за работу!